PATVIRTINTA
Klaipėdos regos ugdymo centro
direktoriaus 2026 m. kovo 6 d.
įsakymu Nr. V-38

RESPUBLIKINIO PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIŲ KLASIŲ PEDAGOGŲ METODINĖS PATIRTIES SKLAIDOS PROJEKTO „JAUČIU, SUPRANTU, NUSIRAMINU“ NUOSTATAI

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio priešmokyklinio ir pradinių klasių pedagogų metodinės patirties sklaidos projekto „Jaučiu, suprantu, nusiraminu“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, uždavinius, organizavimo, dalyvavimo ir rezultatų viešinimo tvarką.

2. **Projekto organizatoriai** – Klaipėdos regos ugdymo centras – vyriausioji socialinė darbuotoja Alina Glybina, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Evelina Spiriūtė, Klaipėdos Litorinos mokykla – pradinių klasių mokytoja Gabrielė Mironaitė.

3. **Projekto koordinatorė** – Klaipėdos regos ugdymo centro direktorė Regina Viršilienė.

4. Projektas vykdomas nuo **2026 m. kovo 9 d. iki 2026 m. gegužės 29 d.**

5. Projekto nuostatai bus skelbiami įstaigų interneto svetainėse – https://www.ruc.lt/, https://www.litorinosmokykla.lt/, taip pat socialinio tinklo „Facebook“ paskyrose.

6. **Projekto dalyviai** – priešmokyklinio, pradinio, specialiojo ir bendrojo ugdymo įstaigų pedagogai, socialiniai pedagogai, psichologai, specialieji pedagogai, mokytojų padėjėjai ir kiti švietimo pagalbos specialistai.

II SKYRIUS
PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. **Tikslas** – skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės patirties sklaidą, dalijantis praktikoje pasiteisinusiomis emocijų reguliavimo veiklomis ar metodais, padedančiais vaikams ugdyti(s) emocinį sąmoningumą ir savireguliacijos gebėjimus.

8. **Uždaviniai:**

8.1. Sudaryti sąlygas pedagogams pristatyti praktikoje taikomas emocijų reguliavimo veiklas ar metodus, skirtus baimei, pavydui, pykčiui ir liūdesiui.

8.2. Skatinti pedagogus sistemingai reflektuoti ir aprašyti savo taikomų veiklų poveikį vaikų emociniam sąmoningumui ir savireguliacijai.

8.3. Kaupti ir sisteminti pateiktą metodinę medžiagą, siekiant parengti elektroninį metodinį leidinį.

8.4. Stiprinti bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų, skatinant gerosios praktikos sklaidą respublikiniu mastu.

IV SKYRIUS
PROJEKTO VYKDYMO TVARKA

9. Metodinės medžiagos rengimas

9.1. Projekte dalyvaujantys pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai parengia savo praktikoje taikomas emocijų reguliavimo veiklas ar metodus, kurie padeda vaikams atpažinti, suprasti ir valdyti emocijas ugdymo procese.

9.2. Dalyvis turi pristatyti praktikoje pasiteisinusias veiklas ar metodus keturioms pagrindinėms emocijoms – baimei, pavydui, pykčiui ir liūdesiui.

9.3. Projekto sąlyga – privaloma pateikti veiklas ar metodus visoms keturioms emocijoms, kiekvienai jų parenkant konkretų, realiose ugdymo situacijose taikomą sprendimą.

9.4. Pateikiamos veiklos ar metodai gali būti individualūs, grupiniai, trumpalaikiai ar integruoti į kasdienes ugdymo veiklas, svarbu, kad jie būtų aiškiai aprašyti ir pagrįsti praktine patirtimi.

10. Metodinės medžiagos turinys

10.1. Pagrindinė pateikiamos medžiagos dalis – rašytinis veiklų ar metodų aprašas. Kiekvienai emocijai (baimei, pavydui, pykčiui ir liūdesiui) turi būti pateikta:

- veiklos ar metodo pavadinimas;
- trumpas aprašas (bendra apimtis visoms keturioms emocijoms – iki 2 puslapių);
- situacija ar kontekstas, kuriame veikla taikoma;
- paaiškinimas, kaip veikla padeda vaikui reguliuoti emociją;
- trumpa refleksija apie pastebėtą poveikį ar rezultatus.

10.2. Papildomai (neprivalomai) dalyviai gali pridėti vaizdinę medžiagą – nuotraukas arba vaizdo įrašą, kuriuose demonstruojama veikla, naudojamos priemonės ar veiklos eiga.

10.3. Jei pateikiamas vaizdo įrašas, jame veiklą demonstruoja pats pedagogas arba pateikiamos naudojamos priemonės. Vaikų veidai ar kita atpažįstama informacija negali būti rodoma.

10.4. Veiklos ar metodai gali apimti įvairias praktikas, pavyzdžiui: kvėpavimo pratimus, judesio veiklas, sensorines priemones, kūrybines užduotis, refleksijos ar pokalbio metodus, klasės susitarimų strategijas ar kitas emocinio ugdymo veiklas.

10.5. Pateikiama medžiaga turi būti aiški, struktūruota ir atitikti projekto temą.

11. Metodinės medžiagos pateikimas

11.1. Metodinė medžiaga pateikiama užpildant elektroninę dalyvio formą, pasiekiamą paspaudus šią nuorodą: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTAP-f4hTo18SEiWSvlVFnSWfdhG2R-GIAIWKo75GRJDTg6w/viewform?usp=dialog

11.2. Formoje dalyviai atsako į pateiktus klausimus, aprašančius jų taikomas veiklas ar metodus keturioms emocijoms.

11.3. Formos pabaigoje dalyviai gali (neprivalomai) pridėti papildomą vaizdinę medžiagą – iki 5 nuotraukų arba vieną vaizdo įrašą iki 1 minutės trukmės.

11.4. Užpildyta forma turi būti pateikta iki 2026 m. balandžio 30 d.

11.5. Vaizdinėje medžiagoje negali būti atpažįstamų vaikų veidų ar asmens duomenų.

V SKYRIUS
REIKALAVIMAI IR METODINĖS MEDŽIAGOS ATRANKA

12. Pateikta metodinė medžiaga turi atitikti projekto temą ir IV skyriuje nustatytus reikalavimus.

13. Metodinė medžiaga nėra vertinama konkurso principu. Organizatoriai atlieka pateiktų darbų peržiūrą ir atranką metodinio leidinio rengimui.

14. Atrenkant metodinę medžiagą atsižvelgiama į:

14.1. Temos atitikimą – ar veiklos skirtos keturioms emocijoms (baimei, pavydui, pykčiui ir liūdesiui).

14.2. Aiškumą ir struktūruotumą – ar veiklos aprašytos suprantamai ir nuosekliai.

14.3. Praktinį pritaikomumą – ar veiklos gali būti realiai taikomos ugdymo procese.

14.4. Metodinę vertę – ar pateikta patirtis gali būti naudinga kitiems pedagogams.

14.5. Reikalavimų laikymąsi – ar laikytasi techninių, etinių ir asmens duomenų apsaugos nuostatų.

15. Organizatoriai pasilieka teisę redaguoti pateiktą medžiagą stilistiškai, išlaikant autoriaus idėją, rengiant metodinį leidinį.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Projekto pabaigoje, apibendrinus pateiktą metodinę medžiagą, bus parengtas elektroninis metodinis leidinys, kuriame bus pateiktos atrinktos pedagogų emocijų reguliavimo veiklos ir metodai.

17. Metodinį leidinį planuojama parengti ir pasidalinti su dalyviais iki 2026 m. gegužės 30 d.

18. Leidinys bus išsiųstas dalyvių registracijos formoje nurodytais el. pašto adresais.

19. Visiems projekte dalyvavusiems pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams bus išduodami elektroniniai dalyvavimo pažymėjimai.

20. Pateikdami metodinę medžiagą dalyviai sutinka, kad jų pateikta informacija gali būti naudojama metodinio leidinio rengimui, viešinimui bei metodinės sklaidos tikslais, nurodant autoriaus vardą ir pavardę.

21. Organizatoriai įsipareigoja laikytis asmens duomenų apsaugos reikalavimų ir neviešinti vaikų atpažįstamos informacijos.

22. Esant klausimams dėl projekto organizavimo, dalyvavimo sąlygų ar techninių reikalavimų, prašome kreiptis el. paštu jausmupasaulyje@gmail.com