Mokykla	Klaipėdos Litorinos mokykla
Data	2025 m. balandžio 16 d.
Klasė, dalykas	9a, 9b klasės, lietuvių kalba ir literatūra, fizika.
Mokinių skaičius klasėse	11
SUP mokiniai	9a kl.: 3 mokiniai, ugdomi pagal pritaikytas programas, 5 mokiniai, ugdomi pagal individualias programas. 9b kl.: 2 mokiniai, ugdomi pagal bendrąsias programas, 1 mokinys ugdomas pagal pritaikytą programą.
Mokytojos	Vida Černiauskienė, Sigita Koroliovė, Vaida Šarauskienė
Bendrosios kompetencijos	Pažinimo kompetencija: stengiasi kritiškai mąstyti lygindami pateiktą informaciją; įvertina savo ir kitų grupių darbą. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija: atsakingai bendrauja dirbdami grupėse; ugdosi atsakomybę už grupės darbo rezultatus. Komunikavimo kompetencija: supranta grožinio teksto esmę ir svarbias detales; pristato savo darbą atsižvelgdami į užduoties tikslą. Kūrybiškumo kompetencija: aktyviai ir kūrybiškai veikia atlikdami pateiktas tiek lietuvių kalbos, tiek fizikos užduotis. Pilietiškumo kompetencija: vertina ir supranta kūrinio svarbą lietuvių tautai.
Pamokos tema	Antano Baranausko poema „Anykščių šilelis“ ir fizikiniai reiškiniai.
Pamokos uždavinys(-iai)	Analizuoti žmogaus santykį su gamta, aptarti kūrinio svarbą šiandienai. Apžvelgti poemą siejant ją su 5 pagrindiniais žmogaus pojūčiais. Atliekant užduotis ir eksperimentus tikslingai ir kūrybiškai taikyti fizikos žinias. Gebėti atpažinti ir pateikti 3 pojūčių pavyzdžius iš savo artimos aplinkos.
Vertinimo kriterijai	• Tikslingai taiko fizikos žinias apie difuziją, kondensaciją. • Taikydami kondensacijos reiškinio supratimą paaiškina rasos susidarymą vakare ir ryte. • Skiria 5 pojūčius ir geba pateikti pavyzdžių. • Aptaria grožiniame kūrinyje vaizduojamojo pasaulio elementus. • Analizuoja pateiktas ištraukas. • Analizuodami poemą pritaiko įgytas fizikos žinias.

Pamokos eiga	**Pirma pamoka** 1. Sužadinimas ir įvadinė dalis. Testas, padedantis prisiminti poemą „Anykščių šilelis“, filmukas apie Anykščių miesto atsiradimą (https://youtu.be/_7uxNkZBZlE?si=LkV0vc6p11TkXWqm), Baranausko gimimo metinių ir jo kūrybos svarbos šiandienai pristatymas (11 min.). 2. Pamokos tema, uždaviniai, vertinimo kriterijai (3 min.). 3. Poemos atsiradimo istorija (2 min.). 4. Pristatomas pojūčių ratas ir pradedama nuo suvokimo klausa. Mokiniai klausosi įvairių garsų ir bando įvardyti, kieno tai sukeltas garsas. Toliau aiškinasi, kas apskritai sukelia garsą. (7 min.). 5. Suvokimas rega. Mokiniai analizuoja pateiktus vaizdus ir sieja juos su pateiktomis ištraukomis, aprašais (11 min.). 6. Uoslės pojūtis. Eksperimentuodami su kvapais ir skysčiais, kartoja difuzijos reiškinį (11 min.). **Antra pamoka** 7. Lytėjimas. Mokiniai nežiūrėdami liečia įvairius daiktus, bando atspėti, kas tai yra, paaiškinti, kaip tai siejasi su poema (10 min.). 8. Skonis. Viktorina komandoms „Miško uogos“ (10 min.). 9. Poemos ištraukos apie rasą skaitymas (2 min.). 10. Kondensacija. Eksperimentuodami gilina supratimą apie kondensaciją ir ieško atsakymo į klausimą, koks paros laikas aprašytas skaitytoje ištraukoje (15 min). 11. Refleksija. Mokiniai įtvirtina įgytas žinias grupėse parengdami trumpus pristatymus apie 3 pojūčius, kuriuos nulemia skaitmeninė užduotis „Pojūčiai aplink mus“ (8 min.). 12. Vertinimas. Taikomas formuojamsasis vertinimas, skatinantis individualią mokinių pažangą.
Priemonės	Antano Baranausko poemos „Anykščių šilelis“ ištraukos. Lapai su užduotimis, interaktyvi lenta, maišelis su įvairiais daiktais, primenančiais mišką. Indai su vandeniu ir dažais, buteliukai su įvairių kvapų skysčiais difuzijai paaiškinti. Veidrodėliai ir indai su karštu vandeniu kondensacijai stebėti.

	Skaitmeninės užduotys „5 pojūčiai „Anykščių šilelyje“ ir „Pojūčiai aplink mus“ https://korsigita.com/2015/05/01/anyksciu-silelis/.