

**KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RENATOS AGLINSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-03 Nr. P36-62
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Litorinos mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio, individualizuoto pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2021-09-01 duomenimis ugdyti 139 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, suformuotos 4 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; 3 klasės mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų; 3 klasės mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų; 6 klasės mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir 3 lavinamosios klasės mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą. Pradinio ugdymo programą 2021 m. baigė 29 mokiniai (100 proc.). Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą 2021 m. baigė 10 mokinių (100 proc.).

Mokinių skaičius klasėse:

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 klasių
139	54	65	20

Ugdymo programas įgyvendino 37 pedagogai (30,96 etato) (2020 m. – 35 pedagogai (26,70 etato), 13 pagalbos mokiniui specialistų (12,30 etato) (2020 m. – 12 pagalbos mokiniui specialistų (11,80 etato), 10 auklėtojų (11,45 etato), 26 nepedagoginiai darbuotojai (26,30 etato, iš jų 15,75 mokytojo padėjėjo etatų (2020 m. – 15 mokytojo padėjėjo etatų). Sutrikusios klausos mokiniams buvo teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos. Užtikrinta sisteminė pagalba mokiniui – specialiąją pagalbą teikė: specialusis pedagogas, logopedai, surdopedagogai, judesio korekcijos specialistas. Į ugdymo procesą buvo įtraukiami tėvai ir socialiniai partneriai.

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių pasiekimų gerinimas, efektyvinant teikiamą pagalbą ir taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 2) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas.

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti konkretūs metų veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – įgyvendinimas orientuotas į numatytus 2021 m. metų Veiklos plano tikslus: 1) sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam kokybiškai ugdytis; 2) plėtoti mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus. Šiems tikslams pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai: 1) teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant ir personalizuojant ugdymo (si) procesą; 2) stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos tikslus ir uždavinius buvo vykdomos priemonės, atliepančios mokinių individualius, prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius gebėjimus, suteikiančias išsilavinimą, įveikiant socialinę atskirtį.

Mokiniams buvo suteikta kvalifikuota pedagoginė, specialioji, pagal poreikį psichologinė ir socialinė pagalba. Mokymosi pagalbą gavo 139 mokiniai (100 proc.); įgyvendinti individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai (IUPP) 139 mokiniams (100 proc.); atsižvelgiant į Covid-19 pandemijos situaciją, 47 mokiniams pagal poreikį organizuotas nuotolinis ugdymas; taikytos individualizuotos programos 83 mokiniams (10 proc. daugiau nei 2020 m.); 69 mokiniams suteiktos konsultacijos, padėjusios mažinti mokymosi spragas, atsiradusias per Covid-19 pandemijos

laikotarpį; 3 mokiniams organizuotas namų mokymas (33 proc. daugiau nei 2020 m.); mokytojo padėjėjo pagalba suteikta 87 mokiniams (2020 m. – 85 mokiniams); sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus mokykloje (12 proc. mokinių daugiau nei 2020 m.); surdopedagogo pagalba suteikta 23 mokyklos mokiniams ir 20 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams (2020 m. – 25 mokyklos mokiniams ir 20 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams); specialiojo pedagogo pagalba suteikta 130 mokinių (2020 m. – 127 mokiniams); logopedo pagalba suteikta 108 mokiniams (2020 m. – 105 mokiniams); psichologo pagalba suteikta 55 mokiniams (2020 m. – 50 mokinių); socialinio pedagogo pagalba suteikta 79 mokiniams (2020 m. – 78 mokiniams); judesio korekcijos pagalba suteikta 26 mokiniams (2020 m. – 24 mokiniams).

Baigus pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus gavo 15 mokinių (46,6 proc. daugiau nei 2020 m.); pradinio išsilavinimo pažymėjimus – 14 mokinių (50 proc. daugiau nei 2020 m.). Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 89 proc. 1–4 klasių mokinių (2 proc. daugiau nei 2020 m.), 5–9 klasių – 70 proc. (5 proc. daugiau nei 2020 m.); aukštesnį mokymosi lygį pasiekė 8 proc. 1–4 klasių mokinių (5 proc. mažiau nei 2020 m.), 5–9 klasių – 21 proc. (4 proc. daugiau nei 2020 m.).

Siekiant pagerinti mokinių fizinį aktyvumą organizuota 10 sveikatinimo renginių (15 proc. daugiau nei 2020 m.), 25 fizinio aktyvumo renginiai (50 proc. daugiau nei 2020 m.). Įgyvendinta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuota Vaikų vasaros poilsio programa „Sveikatos uostas“ (įsisavinta 3500,00 Eur, dalyvavo 65 mokiniai), įgyvendinta tarptautinė programa „Obuolio draugai“ (42 proc. daugiau nei 2020 m.). Dalyvauta šalies projekte „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla iki 2025 m.) ir Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiamuose sveikos mitybos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – (dalyvavo 54 mokiniai) ir „Pienas vaikams“ – (dalyvavo 54 mokiniai). Mokykla Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta aktyvia mokykla iki 2026 m. Nuo 2019 m. pagal bendradarbiavimo sutartį su Mokykla, 7 klasės mokiniai 2 val. per savaitę sportavo Klaipėdos lengvosios atletikos mokykloje. Kartu su Klaipėdos kurčiųjų sporto klubu „Šermukšnis“ mokykla dalyvavo Sporto rėmimo ir Švietimo mainų paramos fondų finansuojamame ilgalaikiame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos apskrities kurtiesiems“ (Nr. SRF-FAV-2020-1-0205) (15 mokinių, 13 proc. daugiau nei 2020 m.). 2–4 klasių mokiniai (42 vaikai) dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro projekto „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“ „Yoga ZOO“ užsiėmimuose, 1 klasės mokiniai dalyvavo plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimuose (11 vaikų).

Siekiant pasirūpinti mokinių saugumu, mokykla įsijungė į šalies „Geros savijautos“ programą. Vykdydama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS), Mokykla įgijo „Olweus mokyklos“ vardą. Mokiniams suorganizuota 17 prevencinių (saugus eismas, saugi vasara ir kt.) užsiėmimų (12 proc. daugiau nei 2020 m.).

Siekiant patenkinti mokinių saviraiškos poreikius, buvo gautas Lietuvos Junior Achievement programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ 1000,0 Eur finansavimas, kuriuo sėkmingai pasinaudojant 18 mokinių iš 9–12 klasių įkūrė dvi mokomasias mokinių bendroves. Vykdyta Šviečiamosios gyvulininkystės programa, joje dalyvavo 16 vaikų (11,5 proc.). Organizuota 15 parodų mieste (33 proc. daugiau nei 2020 m.), įsitraukta į 8 miesto / šalies projektus (11 proc. daugiau nei 2020 m.), dalyvauta 10 konkursų (8 proc. daugiau nei 2020 m.), surengtos 3 popietės su socialiniais partneriais (25 proc. daugiau nei 2020 m.). Laimėta I vieta respublikinėje parodoje „Sparnuočiai“; respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ ir respublikinėje parodoje-konkurse „Rudens spalvų paletė“ pelnyti laureatų vardai; 3–4 klasių mokinių mažojoje lietuvių kalbos olimpiadoje iškovota I vieta; respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ – I, II, III laipsnio diplomai; Respublikiniame kurčiųjų plaukimo čempionate: 6 aukso, 2 sidabro ir 3 bronzos medaliai. Suorganizuoti 6 tradiciniai renginiai (Užgavėnės, miesto konkursas „Su paspirtuku kaip ant sparnų“, Bendruomenės šventė, Blusų turgus, Tarptautinė motinos diena, Vitaminų karoliai).

Plėtojant mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, stiprinant visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės – buvo tobulinama pedagogų kvalifikacija. Mokykla dalyvavo mokyklų mainų partnerystės „Erasmus+“ 2 (KA229) projekte „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“ (projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2025 m.) ir laimėjo 27225,0 Eur dotaciją programos įgyvendinimui (8 mokytojai) kartu su kitomis projekte dalyvaujančiomis šalimis: Estija, Graikija, Italija, Rumunija ir Turkija. 41 mokytojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (32 – mokymuose, 15 – konferencijose, 11 – paskaitose, 23 – apvaliojo stalo diskusijose, 14 – forumuose), įgijo ir (ar) patobulino pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos pripažinimo bei vertinimo, mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo, valdymo, lyderystės kompetencijas (dalyvavo 11 proc. mokytojų daugiau nei 2020 m.).

Parengtos ir įgyvendintos 4 miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos (25 proc. daugiau nei 2020 m.), skaityta 15 pranešimų miesto (33 proc. daugiau nei 2020 m.), 5 šalies (20 proc. daugiau nei 2020 m.) renginiuose. Organizuota 18 atvirų veiklų (17 proc. daugiau nei 2020 m.). Mokykla įtraukta į šalies A. spektro mokyklų tinklo veiklą. 6 mokytojai vadovavo 30 studentų praktikai ir patobulino mentorystės įgūdžius: 3 Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos studentams, 1 Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centro studentui, 5 Vilniaus universiteto studentams, 21 Klaipėdos universiteto studentui.

Siekiant Strateginio plano tikslo – gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę – įgyvendinimui numatytas 2021 m. Veiklos plano tikslas – užtikrinti įstaigos ugdymo (si) sąlygų ir aplinkos atitiktį higienos reikalavimams. Tikslams pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – kurti aplinkas, palankias mokinio mokymosi sėkmei.

Siekiant pastarojo tikslo ir vykdam jo įgyvendinimo uždavinį, 10 mokomųjų kabinetų buvo pritaikyti hibridiniam ugdymui. Modernizuojant mokyklos ugdymo(si) aplinkas, įsigytos mokomosios priemonės: 3D spausdintuvai, spausdintuvai (4 vnt.), laminavimo aparatai (4 vnt.), robotukai (4 vnt.), STEAM sienelė, šviesos stalai (2 vnt.), judesio platforma, nešiojami (10 vnt.) ir planšetiniai kompiuteriai (10 vnt.), pakrovimo spintelė, ausinės (6 vnt.), mikrofonai (4 vnt.). Įsigyti muzikiniai instrumentai (šeikeriai, džembės, muzikiniai padai ir kt.), sveikatinimo priemonė „Kneipo takelis“, poilsio ir laisvalaikio priemonės (lauko šaškių-šachmatų stalai (4vnt.), balansinės supynės (2 vnt.), sensorinės priemonės (kėdžių juostos neramioms kojytėms, kamuoliukų rinkiniai, atpalaiduojantys kilimėliai ir kt. – 80 vnt. (55 proc. daugiau nei 2020 m.). Modernizuoti popietinių grupių kabinetai – 50 vnt. (50 proc. daugiau nei 2020 m.), atnaujinta 30 proc. mokyklinių suolų (2020 m. 10 proc.). Sukurtas sensorinis sodas.

Suorganizuota 50 ugdymo veiklų netradicinio ugdymo aplinkose (10 proc. daugiau nei 2020 m.). Organizuotos 22 veiklos naudojantis Kultūros paso teikiamomis paslaugomis (23 proc. daugiau nei 2020 m.). Įsisavinta 94000,0 Eur mokyklos erdvių gerinimui (57 proc. daugiau nei 2020 m.).

Svarbiausi 2021 m. Mokyklos veiklos pasiekti rezultatai ir pokyčiai: 1) sėkmingai vykdytas ugdymo programų įgyvendinimas; 2) suteikta reikiama pagalba kiekvienam besimokančiam mokiniui; 3) pagerintas mokinių fizinis aktyvumas, vykdytos vaikų sveikatinimo priemonės; 4) užtikrintas vaikų saugumas; 5) patobulėjo pedagogų kvalifikacija, įgytos naujos kompetencijos; 6) išplėta bendruomenės narių lyderystė; 7) modernizuotos ugdymo (si) aplinkos; 8) pagerėjo mokinių ugdymo (si) pasiekimai.

2021 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (14511 ir SB)	2252,799	2087,331	92,660	82,300 Eur už vedinimo ir kondicionavimo sistemas perkelta į 2022 m.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	854,399	843,350	99,970	

Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	–	–	–	–
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	57,021	19,375	33,980	Ilgalaikiai projektai
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,141	2,481	40,400	
Iš viso	3170,360	2952,537	93,130	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 670,070 Eur	56,870 Eur			UAB „Tavo mokykla“
	54,450 Eur			UAB „Eden Springs Lietuva“
	18,830 Eur			VSD įmokos iki MMA
	4,820 Eur			AB „Lietuvos paštas“
	517,240 Eur			UAB „Emsi“
	17,860 Eur			UAB „Elis Textile Service“

Mokykloje atlikti patikrinimai, auditai: 1) 2021 m. gegužės–birželio mėn. atliktas veiklos srities „Pagalba mokiniui“ kokybės įsivertinimas. Rezultatai aptarti bendruomenėje ir įvertinti planuojant 2022 m. veiklą; 2) 2021 m. rugsėjo 10–16 d. atliktas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento neplaninis patikrinimas „Dėl Klaipėdos Litorinos mokyklos specialiųjų klasių atitikties nustatytiems kriterijams“. Pateiktos rekomendacijos (mokymo sutartis su mokinių, ugdomų klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, tėvais (globėjais) sudaryti ne programos ugdymo laikotarpiu, o atsižvelgiant į Bendrųjų kriterijų 10.2.1.6 papunkčio nuostatą) įvykdytos; 3) 2021 m. gruodžio 2 d. atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento planinis patikrinimas „Papildomi reikalavimai maitinimui, vykdant specializuotą viešojo maitinimo įmonių (socialinių paslaugų įstaigų, vaikų globos įstaigų, vaikų poilsio stovyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo lavinimo mokyklų, asmens sveikatos priežiūros įstaigų maisto tvarkos skyrių) patikrinimus“. Pateiktos rekomendacijos (atlikti auditą kaip buvo vykdomas Geros higienos praktikos savikontrolė įstaigoje) įvykdytos.

Išryškėjo pagrindinė 2021 m. problema – pasyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas, sprendžiant vaikų ugdymo (si) klausimus.

Mokyklos bendruomenės sutarimu numatytos 2022 metų veiklos svarbiausi prioritetai ir kryptys: 1) mokinių individualių ugdymosi poreikių tenkinimas; 2) įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) (25 proc. daugiau nei 2021 m.) į mokyklos savivaldą, komisijų bei darbo grupių veiklą, sprendžiant vaikų ugdymo (si) klausimus; 3) taikyti ugdymo formas, metodus, skatinančius mokinių norą mokytis ir padaryti asmeninę pažangą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 3–4 klasių mokinių	Didžioji 3–4 klasių mokinių	1. Visi 3–4 klasių mokytojai (100 proc.)	1. Visi 3–4 klasių mokytojai (100 proc.) parengė ir įgyvendino patyriminio ugdymo programas ir

<p>pasiekimus, taikant patyriminį ugdymą</p>	<p>dalis pasieks metinį pagrindinį vertinimo lygį</p>	<p>taiko patyriminio ugdymo metodus pamokose. 2. Ne mažiau kaip 70 proc. 3–4 klasių mokinių (2020 m. – 46 proc.) pasiekė metinį pagrindinį vertinimo lygį</p>	<p>taiko patyriminio ugdymo metodus pamokose. 2. 88 proc. 3–4 klasių mokinių pagerino pasiekimus ir pasiekė metinį pagrindinį vertinimo lygį (2020 m. – 46 proc.). 3. Organizuotos 2 patyriminio ugdymo veiklų dienos 1–10 klasių mokiniams (2021 m. balandžio ir lapkričio mėn.). 4. Atlikta apklausa „Patyriminis ugdymas“. 2020 metų apklausoje pedagogai tvirtino, jog mokymasis patiriant yra efektingesnis ir naudingesnis vaikams, turintiems mokymosi sunkumų. Tokia pati nuomonė vyravo ir 2021 metų apklausoje. 54 proc. apklaustųjų šiemetinėje apklausoje atkreipė dėmesį, kad patyriminio ugdymo programų įgyvendinimas turėjo įtakos glaudesniau ugdytojų bendravimui ir bendradarbiavimui</p>
<p>1.2. Tobulinti mokinių socialinius įgūdžius, plačiau įtraukiant mokinius į neformaliojo švietimo veiklas</p>	<p>Mokiniai aktyviau dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. Patobulės mokinių socialiniai įgūdžiai</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių (2020 m. – 70 proc.) dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo veikloje. 2. Atlikti 2 mokinių socialinių įgūdžių tyrimai (2021 m. kovo ir lapkričio mėnesiai). 3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių patobulėjo socialiniai įgūdžiai (lyginant pirmojo ir antrojo tyrimo rezultatus)</p>	<p>1. 98 proc. mokinių (2020 m. – 70 proc.) dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo veikloje. Parengta ir įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų (2020 m. – 13). 2. Atlikti 2 mokinių socialinių įgūdžių tyrimai. Pirmasis tyrimas atliktas 2021 m. kovo mėn. Antrasis tyrimas atliktas 2021 m. spalio mėn., bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto pedagogikos katedra. 3. 31,5 proc. daugiau mokinių patobulino socialinius įgūdžius, palyginus pirmojo tyrimo (47 proc.) ir antrojo (78,5 proc.) tyrimo rezultatus. Mokiniai (74 proc.) savo socialinius įgūdžius vertina teigiamai – mėgsta dirbti rankomis, lavinti motoriką, bendrauti su žmonėmis. Sunkiausiai mokiniams (82 proc.) sekasi įvardyti ir tinkamai išreikšti jausmus</p>

1.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Užduotis koreguota
--	---	---	--------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Sporto rėmimo fondo projekto „Judriosios popietės“ vykdymas. Suformuota darbo grupė paraiškos pildymui. Sudaryta iniciatyvinė darbo grupė, koordinuojanti kas savaitę vykstančius užsiėmimus.	Mokyklai laimėjus Sporto rėmimo fondo projektą „Judriosios popietės“ (skirta 61800,0 Eur lėšų), popietinės grupės auklėtiniams vyksta papildomi sportiniai užsiėmimai, integruoti su informacinėmis technologijomis. Projekto lėšomis jau įsigytos 2 judesio platformos. Vykstančių veiklų metu auga mokinių domėjimasis fiziniu aktyvumu, gerėja fizinė ir psichinė sveikata. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2025 m.

4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Patobulinti mokinių mokėjimą mokytis kompetenciją	Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi kompetenciją, pagerės ugdymo (si) rezultatai	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo klausimais. 2. Iki 2021-10-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas 1–4	1. Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo mokymuose mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo klausimais. Visi pedagogai išklausė seminarą „Kaip išlikti daroje ir priimti pokyčius, naujus patyrimus, dirbant su skirtingą motyvaciją turinčiais vaikais?“ ir tobulino skaitmeninius įgūdžius IT mokymuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“ (nuotoliniai). Papildomai 14 pedagogų dalyvavo mokymuose „Nesudėtingos, bet veiksmingos skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus“. Įgytas kompetencijas pedagogai pritaikė praktinėje veikloje. 2. Iki 2021-10-01 parengtas, įgyvendintas 1–4 klasių mokinių mokėjimo mokytis tobulinimo planas ir 2021-12-06 aptarti su mokytoju

		klasių mokinių mokėjimo mokytis tobulinimo planas. 3. 25 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą	taryba plano rezultatai bei pateiktos rekomendacijos tolimesniam plano įgyvendinimui. 3. 35 proc. daugiau 1–4 klasių mokinių patobulino mokymosi kompetenciją ir padarė asmeninę pažangą (palyginus su 2020 m.)
--	--	---	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įtraukti didesnę tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičių į vaikų ugdymo (si) klausimų sprendimą	Daugiau tėvų dalyvauja vaiko ugdymo (si) klausimų aptarime ir problemų sprendime	1. Iki 2022-12-20 25 proc. daugiau tėvų (globėjų, rūpintojų), palyginus su 2021 m., aktyviau dalyvauja mokyklos savivaldos institucijų veiklose, renginiuose ir pasitarimuose, sprendžiant vaikų ugdymo(si) klausimus. 2. Ne mažiau kaip 5 proc. didesnis vaikų skaičius, palyginus su 2021 m., padarė asmeninę pažangą ir pasiekė geresnius ugdymo (si) rezultatus)
8.2. Išplėtoti inovatyvių ugdymo formų, metodų, skatinančių mokinių norą mokytis ir padaryti asmeninę pažangą taikymą	Dauguma mokinių turi teigiamą mokymosi motyvaciją	1. 85 proc. mokinių aktyviai dalyvauja pamokinėje veikloje iki 2022-12-23. 2. 30 proc. mokytojų taikė inovatyvius metodus ir formas. 3. pritaikyti ne mažiau kaip 3 metodai.
8.3. Pastiprinti įtraukusių ugdymą	Sudarytos sąlygos mokymuisi visiems kartu, suteikiamos lygios galimybės specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams. Vykdomas aktyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas	1. Inicijuoti miesto bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų diskusiją „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo aktualijos“. 2. Iki 2022-03-15 su mokytojų taryba aptartos galimybės sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes bendrojo ugdymo mokyklose, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą. 3. Iki 2022-12-20 ne mažiau 30 proc. Mokyklos pedagogų teikia viešas konsultacijas poreikį turinčioms miesto ugdymo įstaigų bendruomenėms įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

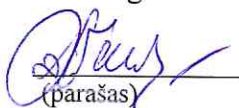
9.1. Tėvų pasyvumas
9.2. Covid-19 pandemija
9.3. Dėl žmoniškųjų išteklių trūkumo (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarti Litorinos mokyklos direktorės veiklos ataskaitai. Mokyklos direktorė įvykdė visas 2021 m. numatytas užduotis bei atliko papildomas užduotis. Siūloma vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas


(parašas)

Deimantė Veličkienė 2022-01-28

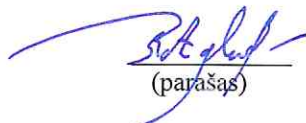
11. Įvertinimas jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorius


(parašas)

Renata Aglinskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)