

**KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS
2022–2023 MOKSLO METŪ
UGDYMO PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Litorinos mokyklos (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano (toliau – Ugdymo planas) projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V1-14.

2. Ugdymo plano projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2022 m. birželio 27 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5).

3. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos ir antros dalies programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

4. Sudarant Ugdymo planą, atsižvelgta į išorės auditu rekomendacijas, mokyklos finansinius ištaklius, mokinį skaičių klasėse, klasei ir dalyko programai skirtų pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, mokinį poreikius ir mokyklos galimybes.

5. 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433; Lietvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis (toliau – Bendrosios programos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46; 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688; plano pakeitimui, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308; Mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795; Nuosekliojo mokymosi pagal bendojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 bei jo pakeitimais (galiojančia 2018-03-14 redakcija); Bendrijų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284; Novatoriško verslumo ugdymo samprata (2016) ir kitais teisės aktais bei mokyklos 2021–2023 metų strateginiu planu.

6. Įgyvendant 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą, išnaudotos visos galimybės mokinį ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokykloje pasiekta ugdymo kokybė, orientuojantis į mokinį poreikius ir gebėjimus, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant pozityvų skatinamajį vertinimą ir patyriminį ugdymą. Mokiniams teikta individuali, pedagoginė, specialioji, psichologinė ir socialinė pagalba, ugdyta mokinį motyvacija, užtikrintas saugumas, teiktos pavėžėjimo (63 mokiniams) ir apgyvendinimo (12 mokinų) paslaugos. Visi ketvirtų klasių mokiniai

baigė pradinio ugdymo programą, visi specialiosios ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą. Sėkmingai vyko socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdymo procesą mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Mokykla tapo sertifikuota Olweus vardo mokykla. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos mokykloje suformuotos klasės mokiniam, turintiems klausos sutrikimų; elgesio ir emocijų sutrikimų; specialiosios (lavinamosios) klasės; specialiosios klasės.

6.1. 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo prioritetai – tenkinti mokinių individualius poreikius stiprinant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniam, taikant individualią pažangos matavimo sistemą, kuriant optimalias mokymosi aplinkas.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. birželio 8 d. 1–4 klasė mokiniam, 5–10 klasė mokiniam – birželio 22 d. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasė mokiniam – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasė mokiniam – 185 ugdymo dienos;

7.2. mokiniam atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–4	2022-10-31	2022-11-04
	5–10	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1–4	2022-12-27	2023-01-06
	5–10	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos atostogos	1–4	2023-02-13	2023-02-17
	5–10	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	1–4	2023-04-11	2023-04-14
	5–10	2023-04-11	2023-04-14

7.3. Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 17 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-13) 1–4 klasė mokiniam vasaros atostogos prasideda 2023 m. birželio 9 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d., 5–10 klasė mokiniam prasideda 2023 m. birželio 23 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais: pirmas pusmetis – 2022 m. rugsėjo 1 d.–2023 m. sausio 31 d.; antras pusmetis – 2023 m. vasario 1 d.–2023 m. birželio 8 d. 1–4 klasė mokiniam, vasario 1 d.–2023 m. birželio 22 d. 5–10 klasė mokiniam.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę:

Pamokos	1 kl.	2–4 kl.	5–10 kl.
1	8.00–8.35	8.00–8.45	8.20–9.05
2	8.55–9.30	8.55–9.40	9.15–10.00
3	9.50–10.25	9.50–10.35	10.10–10.55
4	10.55–11.30	10.45–11.30	11.05–11.50
5	11.45–12.20	11.45–12.30	12.05–12.50
6	12.50–13.25	13.00–13.45	13.20–14.05
7		14.05–14.50	14.25–15.10

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, mokykloje vyksta remonto darbai ir pan.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai

stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant -20°C ar žemesnei oro temperatūrai, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasė mokiniai, esant -25°C ar žemesnei – ir kitų klasė mokiniai. Oro temperatūrai pakilus iki $+30^{\circ}\text{C}$ ar aukščiau ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali nevykti 5–10 klasė mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkretios mokyklos aplinka. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams yra vykdomas.

12. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

12.1.1. keisti nustatyta pamokų trukmę;

12.1.2. keisti nustatyta pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius (šalinančius) pavoju mokinį sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, jei dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jo koreguoti ar testi nei grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesniams laikui, savo sprendimą mokyklos vadovas derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomaja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, jei nėra galimybės testi jį grupinio mokymosi forma kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu mokyklos vadovas priima vadovaudamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu dokumentu „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdais; susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Paaiškėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, suteikiama galimybė mokytis mokykloje prieš tai įsitikinus, jog įstaigoje nėra aplinkybių, galinčių kelti pavoju mokinio

gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymas laikinai vykdomas persikėlus į kitas saugias patalpas;

13.4. susitaria dėl mokinijų emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinijų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau 50 procentų – asynchroniniam ugdymui;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį pritaikydamas jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo(si) būdu, konkrečios klasės tvarkaraštyje numatydamas sinchroniniam ir asynchroniniam ugdymui skirtumas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

13.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad, atsižvelgiant į mokinijų galimybes ir amžiaus ypatumus, asynchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslinges tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir kt.,

13.8. susitaria, kaip bus skirtamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir kokiu būdu mokiniai galės kreiptis į mokytoją pagalbos ir konsultacijos, kiek laiko bus skirtama užduočių atlikimui, kaip bus reguliuojamas mokymosi krūvis, kaip suteikiamas grįztamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kokia bus vertinimo sistema ir pan.:

13.9. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, patars kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniam, pagalbos teikimas diegiant skaitmeninį turinį, naudojimosi IKT mokymai ir pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

13.11. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3) ilgalaikiai ugdomujų dalykų planai sudaromi atskirai kiekvienai paralelių klasių grupei vieneriems mokslo metams, aptariami metodinėse grupėse, derinami kuruojančio vadovo ir patalpinami elektroniniame dienyne TAMO;

14.2. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos“ ir Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3) mokykloje įgyvendinamas patyriminis ir STEAM ugdymas. Remdamiesi Patyriminio ugdymo organizavimo aprašu 1–10 klasių mokiniam, patvirtintu Klaipėdos miesto Litorinos mokyklos direktoriaus pavaduotojos, laikinai einančios direktoriaus pareigas, 2020 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-49, mokytojai vieneriems mokslo metams rengia programas, kurios aptariamos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose iki spalio 10 dienos ir patalpinamos elektroniniame dienyne TAMO;

14.3. pradedantieji mokytojai rašo ir trumpalaikius planus;

14.4. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skirtamą valandų (pamokų) skaičių;

14.5. pritaikytą, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3);

14.6. per mokslo metus planai būti koreguojami;

14.7. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, individualias tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo programas, individualias gydomosios mankštos programas mokytojai derina su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir patalpina elektroniniame dienyne TAMO;

14.8. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas rengia mokytojai, direktorius jas patvirtina iki rugpjūčio 31 dienos. Programos patalpinamos elektroniniame dienyne TAMO;

14.9. bendrabučio auklėtojų veiklos planai rengiami ir derinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir patalpinami elektroniniame dienyne TAMO.

15. Vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo švietimo valandos (neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.) skiriama mokinį pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, sportiniams, gamtos mokslų, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinį gebėjimams ugdyti.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinijų registre.

17. Ugdymo veikloms per mokslo metus skiriama 15 dienų, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir kitose netradicinėse ugdymo erdvėse:

Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 1 d.
Sveikatos ugdymo diena	2022 m. rugsėjo 16 d.
Verslumo ir karjeros diena	2022 m. spalio 12 d.
Patyriminio ugdymo diena	2022 m. lapkričio 21 d., 2023 m. kovo 31 d.
Fizinio ugdymo diena	2022 m. gruodžio 2 d.
Kalėdų šventė	2022 m. gruodžio 23 d.
Pilielinio ugdymo diena	2023 m. sausio 13 d., 2023 m. birželio 7 d.
Verslumo ir karjeros diena	2023 m. vasario 21 d.
Kultūrinio ugdymo diena	2023 m. kovo 6 d.
Šeimos vertybų puoselėjimo diena	2023 m. gegužės 4 d.
Sveikatos ir fizinio ugdymo diena „Paspartukų šventė“	2023 m. gegužės 24 d.
Vaikų gynimo diena	2023 m. birželio 1 d.
Bendruomenės šventė	2023 m. birželio 8 d.

18. Konkrečias ugdymo veiklas mokytojai numato savo planuose ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip likus dvims savaitėms iki ugdymo dienos.

19. Dalis ugdymo proceso organizuojama netradicinėse, mokykles skatinančiose saugiose aplinkose: įvairiose mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, įmonėse, edukaciniuose centruose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose, pamokų formą keičiant į patyriminio ir STEAM ugdymo užsiėmimus, projektinę veiklą, tiriamąsiams išvykas, praktines dirbtuvės, terapines studijas. Veiklos numatomos mokyklos metiniame ir mėnesio veiklos plane.

20. Socialinė-pilielinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. 5–6 klasėse jai skiriama 10 valandų, 7–10 klasėse – 12 valandų trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė-pilielinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Socialinė-pilielinė veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apskaitą vykdo klasių vadovai. Socialinė-pilielinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

21. Mokyklai laimėjus sporto rémimo fondo projektą „Judriosios popietės“ (skirta 61800 eurų lėšos projekto vykdymui), popietinės grupės auklėtiniam vyks papildomi sportiniai užsiėmimai, integruoti su informacinėmis technologijomis.

22. Koordinuojamas tarptautinis programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerysčiu (KA229) projektas “Special education students overcome obstacles with art therapy” („Specialiuju ugdomosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“).

23. Bendradarbiaujant su Klaipėdos lengvosios atletikos maniežu du kartus per savaitę 8b klasės mokiniams vyks lengvosios atletikos užsiėmimai.

24. Vykdant įtraukujį ugdymą ir bendradarbiaujant su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, bus teikiamas muzikinio ugdymo prieinamumas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniam skiriant 2 savaitines (grupines ir individualias) neformaliojo švietimo pamokas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

24.1. organizuoja ir vykdo mokinį mokymosi krūvių bei mokiniam skiriam namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

24.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinį mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24.3. užtikrina, kad mokiniam per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas atskaitomasis darbas. Apie atskaitomajį darbą mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atskaitomieji darbai neskiriama pirmą dieną po atostogų ar švenčių, iš karto po ligos;

24.4. užtikrina, kad pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoje programe patikrinamieji darbai rengiami ir vedami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti mokinį pasiekimus, įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę ir numatyti tolesnę pagalbą mokinui;

24.5. prižiūri ir užtikrina, kad:

24.5.1. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas atskaitomasis darbas, parašytu jį kitu mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

24.5.2. mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, būtų skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius;

24.5.3. pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriamas ne daugiau 5 pamokų per dieną. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį pamokų organizuojama mažiau nei kitomis savaitės dienomis;

24.5.4. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

24.5.5. ilgalaikiuose planuose mokytojai numatyta pamokos veiklų ir namų darbų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą;

24.5.6. namų darbai atitiktų mokinio galias (namų darbai parenkami atsižvelgiant į mokinio specialiuosius poreikius, diferencijuojami). Mokiniam, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti užduočių namuose, sudaromos galimybės jas atlikti mokykloje;

24.5.7. namų darbai nebūtų skiriamai šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo;

24.5.8. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvaujančių pamokoje kartu su klasės mokiniais. Jiems būtų siūloma kita veikla (tenisas, šaškės, šachmatai, stalo žaidimai);

24.5.9. atostogų metu namų darbai nebūtų užduodami.

25. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

25.1 mokinui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalį ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

25.2. mokinui, dalyvaujančiam šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laisvas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

26. Mokinio pageidavimu, mokyklos vadovo įsakymu, jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, jeigu:

26.1. jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

26.2. mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar jas yra baigęs;

26.3. mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

27. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrijų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

28. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomaja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinii saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

29. Mokyklos direkторiaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-51 direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra paskirtas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą ir priimtų priemonių poveikio analizę:

29.1. mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo proceso nuoseklumas ir tēstinumas;

29.2. pavaduotojas ugdymui stebi ir fiksuoja ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir ją teikia;

29.3. periodiškai mokytojų susirinkimuose (kartą per mėnesį), VGK posėdžiuose (kartą per pusmetį, esant poreikiui – dažniau) aptariami mokinii pasiekimų gerinimo klausimai;

29.4. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

30. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokinui, kuriam ji reikalina, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, PPT rekomendacijas, mokinio poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir į mokinio galias. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokinui:

30.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

30.2. gavusiam nepatenkinamą atskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

30.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

30.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pritaikytose/individualizuotose pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jei mokinys nedaro pažangos;

30.5. patyrusiam mokymosi sunkumų karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinio sveikatai, laikotarpiu;

30.6. karso pabėgėliui iš Ukrainos, atvykusiam mokytis į Lietuvos mokyklą;

30.6. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

31. Mokykla ugdymo proceso metu laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, į kurią jeina žemų pasiekimų prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinės priemonės, suteikiančios tai, ko mokiniai negali gauti namuose.

32. Mokykloje yra sudarytos sąlygos namų darbų atlikimui:

32.1. namų darbus mokiniai atlieka auklėtojų organizuojamose popietinės veiklos grupėse.

33. Mokymosi pagalba pirmiausia teikiama pamokoje kaip grįztamasis ryšys, kuris leidžia nedelsiant koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant jam tinkamas užduotis, metodus:

33.1. atsižvelgus į mokinį turimos patirties, motyvacijos, interesų, siekių, gebėjimų, mokymosi stilių, pasiekimų lygio skirtumus bei skirtingus mokymosi poreikius, mokyklos dalykų mokytojai diferencijuoja ugdymą pritaikydami mokinui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, mokymosi tempą ir užduočių atlikimui skiriamą laiką. Diferencijavimas taikomas:

33.1.1. mokinui individualiai (pamokose ir skiriant namų užduotis);

33.1.2. mokinį grupei;

33.1.3. siekiant mažinti pasiekimų skirtumą, gabumams plėtoti;

33.1.4. tam tikroms veikloms atliliki: projektams, tiriameis ar praktiniams darbams.

34. Pagalbos vaikui klausimus mokykla sprendžia bendradarbiaudama su policija, sveikatos, socialinėmis, vaiko teisių apsaugos, Pedagogine psichologine tarnybomis ir kitomis institucijomis:

34.1. mokymosi pasiekimams gerinti specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, taikoma struktūruotos pamokos schema, kurioje numatytos galimybės perorganizuoti pamokos darbą, atsižvelgiant į emocinę mokinio būklę;

34.2. mokinio elgesio koregavimui specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, pamoką metu taikomos elgesio koregavimo lentelės, nustatytos Mokinį skatinimo ir drausminimo sistemos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direkторiaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-101.

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR ASMENŲ, KURIEMS SUTEIKTA LAIKINOJI APSAUGA, ORGANIZAVIMAS

35. Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“:

35.1. klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) parengia individualų ugdymo planą, skirtą sėkmingai mokinio adaptacijai mokykloje ir ugdymui;

35.2. mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymu;

35.2.1. priimdamas mokinį, baigusį pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos dalį, pripažįsta mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus;

35.2.2. priimdamas į specialiosios paskirties ugdymo įstaigą mokinį, jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai), šiuo metu neturintys mokinio Ukrainos sveikatos ir (ar) švietimo sistemų dokumentų, patvirtinančių negalią ar sutrikimą, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), kad vaiko specialieji ugdymosi poreikiai turės būti įvertinti ne vėliau kaip praėjus vieneriems mokymosi Lietuvos mokykloje metams;

35.2.2. padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitrukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokymąsi ir ugdyma;

35.2.3. numato asmenų apytikrį adaptacinių laikotarpį, kurio metu nerašomi įvertinimai, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

35.2.4. išklauso atvykusiuojančius asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos; sudaro galimybes asmenų mokymosi tēstiniams pagal atvykusiuojančius ir / ar grįžusiuojančius į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą. Asmenims, kuriems suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltam mokinui) aptaria sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;

35.3. pradinių klasių (1–4 kl.) ar lietuvių kalbos (5–10 kl.) mokytojai nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir parengia 1–2 metų išlyginamąją programą, skirtą mokinio turimų lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendrosios ugdymo programos skirtumams sumažinti;

36. Mokinui, nemokančiam ar menkai mokančiam lietuvių kalbą, organizuojamas:

36.1. lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrinama, kad kitų dalykų jis mokytusi kartu su bendraamžiais;

36.2. intensyvus vien lietuvių kalbos mokymasis iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimas kelerius (2–4) metus;

36.3. mokinio ugdymas kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiama mokymosi ir kitą švietimo pagalbą (specialiojo pedagogo, logopeda, psichologo, surdopedagogo).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGtinėSE KLASĖSE**

37. Mokykloje sudarant jungtines klases, vadovaujamas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklemis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

38. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuoti vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai. Pamokų skaičius mokinui per mokslo metus néra mažesnis už Bendrijų ugdymo planų 109 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokinui.

38.1. 2022–2023 m. m. suformuotos šios jungtinės klasės: 1a ir 2a, 2f ir 3f, 3a ir 4a, 3c ir 4c, 2d, 3d ir 4d, 1b, 2b ir 4b, 5a ir 6a, 6c ir 7c, 5d ir 6d, 5b ir 6b, 6e ir 7e, 7b ir 8b, 5e ir 9e, 9a ir 10a, 9d ir 10d, 9b ir 10b.

SEPTINTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMO ŠIMOJE ORGANIZAVIMAS**

39. Mokinį mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniiu mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

41. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytį namuose skiriama iki 74 pamokų specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

42. Mokinui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namuose skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

42.1. iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

42.2. mokinui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

43. Mokinui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo bendrają programą, mokymui namuose skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pagalbai teikti. Mokinui, turinčiam vidutinių, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimų, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą skiriama 280 pamokų per metus, iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

43.1. mokinui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

44. Suderinus su mokinio tévais (globéjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Mokykla padeda tévams (globéjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaujantis Mokinų mokymo stacionarinéje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinų mokymo stacionarinéje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

45. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinį įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumą, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

45.1. mokykla, formuodama mokyklos, klasés, mokinio ugdymo turinį, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendroziomis programomis ir atsižvelgia į:

45.1.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

45.1.2. formaliojo švietimo programą;

45.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

45.1.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

45.2 Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį gebėjimus ir interesus ir gavus tévų (globéjų, rūpintojų) sutikimą, jie mokomi pagal individualų ugdymo planą, sudarytą vadovaujantis BUP ir vaiko raidą atitinkančios ugdymo programas rekomendacijomis;

45.3. mokinį ugdymui(si) ir lavinimui(si), specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui ir klausos reabilitacijai taikoma belaidė FM sistema SOLARIS, naudojama nauja Phonak FM sistema;

45.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdysti mokytojas, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiusius ugdymosi poreikius, mokinio ir tévų (globéjų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų

rekomendacijas, pritaiko dalyko (dalykų) Bendrają programą, formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ir pan.). Individualizuotas ugdymo programas rengia klasės mokytojai, konsultuojami mokyklos specialistų (specialiojo pedagogo, surdopedagogo, logopeda, psichologo, socialinio pedagogo);

45.5. įgyvendinant antrinės socializacijos tikslus, 2022–2023 m. m. dviejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse tēsiamas specialistų įvairovės modelis;

45.6. specialiąją pedagoginę pagalbą teikia surdopedagogas, logopeda, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas;

45.7. surdopedagogo teikiama pagalba realizuojama tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualiose pratybose;

45.8. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais, kasdien vykstantiems į namus mokiniams, logopeda pratybos vyksta per pamokas;

45.9. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma – individualios, grupinės pratybos;

45.10. psichologinės konsultacijos teikiamas po pamokų, išimtiniais atvejais (prieikus mokinui psichologinės pagalbos) – pamokų metu;

45.11. individualios gydomosios mankštос vyksta po pamokų. Išimtiniais atvejais, kasdien vykstantiems į namus mokiniams, mankštос vyksta per pamokas;

45.12. visiems mokiniams pagal poreikių teikiama socialinio pedagogo pagalba;

45.13. mokytojo (auklėtojo) padėjėjo pagalba skiriama vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

DEVINTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

46. Vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, kiekvienam mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, individualus ugdymo planas rengiamas:

46.1. įgyvendinimo koordinavimui paskiriant koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, suplanuojant jų įgyvendinimo, stebėsenos, aptarimo formas ir etapus;

46.2. keičiant pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

46.3. keičiant pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatyti tikslų;

46.4. bendradarbiaujant Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinų tėvams ar globėjams;

46.5. individualus ugdymo planas sudaromas:

46.5.1. mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

46.5.2. mokiniams, besimokantiems lavinamosiose klasėse;

46.5.3. mokiniams, kuriems skirtas mokymas namuose;

46.5.4. mokiniams, atvykusiems iš užsienio;

46.6. individualūs ugdymo planai aptariami ir sudaromi rašytine forma vieniems mokslo metams pagal mokyklos priimtą planų formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2021 birželio 15 dieną (protokolo Nr. V4-17).

47. Pritaikant bendrajį mokyklos ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, numatyta:

47.1. mokinį, besimokančią pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradeti mokyti metais vėliau, sieti juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

47.2. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos;

47.3. nemokyti užsienio kalbų mokinį, turinčių kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdysti;

47.4. vėliau pradeti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti mokinį, turintį klausos, įvairiapusią raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrujų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

47.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turinčių klausos, įvairiapusią raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrujų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, kurčiųjų dvikalbystei ugdysti;

47.6. nemokyti muzikos mokinį, turinčių klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

47.7. nemokyti technologijų mokinį, turinčių jūsų ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų parinkti kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

47.8. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas: pradinių klasių – iki 20 procentų, vyresnių klasių – iki 30 procentų;

47.9. sutrikusios klausos mokinį ugdymo planas sudaromas:

47.9.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

47.9.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriamas ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriamas ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

47.9.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriamas ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

47.9.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčias ir (ar) neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

47.9.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, be to:

47.9.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsvystymo lygi, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

47.9.2.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane skiriamas lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

47.9.3. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyni mokykla gali skirti papildomas valandas individualame ugdymo plane nuolat ar

laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

47.9.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai, o taip pat karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

47.9.5. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms mokiniui skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus;

47.10. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai mankštai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

47.10.1. mokiniui 1–4 klasėse:

47.10.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

47.11.0.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkią ar labai sunkią judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

47.10.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrujų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

47.10.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamas ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

47.10.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

47.11. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

47.11.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirti (specialioji ar lavinamoji), skiriamas mokytojo padėjėjas;

47.11.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui įtraukiami ir planuojami dalykai, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

47.11.3. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustacių, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

47.11.4. įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų; įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokinui sudaromas galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

47.11.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai nuolat bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

47.11.6. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, parenkami mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokinio veiklos organizuojamos pagal jo pomėgius, individualiame ugdymo plane numatoma mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

47.11.7. kad būtų įgyvendintas individualus ugdymo planas, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

47.11.8. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys; naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.), teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., atgaliniai laikmačiai);

47.12. judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokinui mokyklos ugdymo plane skiriami užsiémimai gydomajai mankštai, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti;

47.13. mokinui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios mankštos pratyboms skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

47.14. 4–8 mokinį grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniams ugdymui.

48. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMU IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytaus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis. Vertinant pradinio, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio, pagrindinio individualizuoto ugdymo, socialinių įgūdžių mokinijų pasiekimus ir pažangą ugdymo procese, vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinijų pasiekimų ir pažangos vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja mokinijų pažangos ir pasiekimų vertinimą, sieja jį su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinijų mokymosi patirtį ir gebėjimus:

49.1. mokinijų pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniam suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais, informuoja mokinijų tévus (globéjus, rūpintojus);

49.2. mokykla taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;

49.3. mokinio, kuriam pritaikoma bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytaus individualios pažangos keliamus tikslus, suderintus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tévais (globéjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiai aspektai bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas);

49.4. mokiniam, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami. Naudojamas formuojamasis vertinimas teikiant informaciją tévams (globéjams, rūpintojams). Taikomi diagnostinio vertinimo metodai: kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

49.5. mokinijų, besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimas įforminamas pagal susitarimą mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tévų (globéjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.);

49.6. mokinijų, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Visų 5–8 klasių mokinijų dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pilietinio ugdymo pasiekimai pažymiai nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, įrašomas įrašas „atleista“;

49.6. pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

49.7. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinan;

49.8. fiksujant dorinio ugdymo pasiekimus, vertinant pradinių klasių mokinių ir mokinių besimokančių pagal individualią ugdymo programą, pažangą ir pasiekimus, taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas). Atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašoma padaryta pažanga („pp“) arba nepadaryta pažanga („np“);

49.9. pusmečio ir metų mokinių pasiekimai fiksujami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiekštą mokymosi lygi (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius;

49.10. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimą) pradinių klasių mokiniams ir tévams (globéjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

49.11. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programas baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas mokinui pereinant į kitą mokyklą;

49.12. jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

49.13. mokinių atliktus kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, mokytojas saugo vienerius mokslo metus;

49.14. pasirenkamuju dalykų pasiekimai pažymiai nevertinami, rašoma „iskaita“ arba „neiskaita“, modulių vertinimai integruojami į atitinkamo dalyko vertinimą;

49.15. pradinių specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksujama elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiekštą mokymosi lygi. Baigiamosios klasės pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

49.16. 5, 8 klasėms ir naujai atvykusiem mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinių periodas. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami;

49.17. pirmajį mėnesį 5 klasės mokinių pasiekimai savarankiškais darbais netikrinami. Norédami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS INTEGRUOJAMUJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

50. Ugdymo turinio integravimas:

50.1. 1–4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo dalyką ir klasės valandėles;

50.2. 5–6 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, 7–8 klasėse – į lietuvių kalbos pamokas;

50.3. Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa integruojama į dalykų ugdymo turinį:

50.3.1. 1–4 klasėse – į visus mokomuosius dalykus;

50.3.2. 5–8 klasėse – į gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus – 74 metinės valandos, į dorinio ugdymo dalyką – 74 metinės valandos, į fizinį ugdymą – 74 metinės valandos;

50.4. integruojamų dalykų ar programų turinį mokytojai derina individualiai ir nurodo ilgalaikiuose planuose;

50.5. Etninės kultūros bendroji programa 1–8 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, muzikos, dailės, pradinio ugdymo dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą, mokyklos renginius;

50.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa 1–8 klasėse integruojama į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą, neformalųjį vaikų švietimą;

50.7. Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ integruojama į 1–4 klasės mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą;

50.8. OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa integruojama į 1–10 klasių vadovų veiklą;

50.9. „Gyvenimo įgūdžių programa“ integruojama į 1–8 klasė valandėles, etikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, biologijos pamokas;

50.10. medijų ir informacinis raštingumas integruojamas į 4B klasės neformaliojo ugdymo programą „Sveikatos ugdymo programa“, 5–6 klasėse – gamtos ir žmogaus pamokas, 7–10 klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

50.11. verslumo ugdymo programos integruojamos į 8–10 klasė geografijos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų, ekonomikos, užsienio kalbų pamokas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

51. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, mokinį mokymosi pasiekimus, mokinį ugdymosi poreikius. Pamokų skaičių klasėje sudaro: minimalus pamokų skaičius mokinui, valandos, skiriamos mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti, kita ugdomoji veikla ir neformaliojo švietimo valandos:

51.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėje – 6 valandas. Iš laiką nejskaičiuojamas pailgintos dienos grupėi organizuoti skirtas laikas;

51.2. mokytojas, gavęs mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

51.3. pradinėse klasėse, skirtose sutrikusios klausos mokiniams, visus dalykus ugdo vienas mokytojas, išskyrus specialisto vedamas lietuvių gestų kalbos ir muzikinės ritmikos pamokas;

51.4. pradinėse specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, ir specialiosiose klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas, išskyrus specialistų vedamas šokio, muzikos, tikybos ir užsienio kalbos pamokas;

51.5. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas. Siekiant geresnių antrinės socializacijos rezultatų, dviejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse 2022–2023 m. m. dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, tikybos, užsienio kalbos mokys dalykų specialistai;

51.6. dorinio ugdymo organizavimas:

51.6.1. tévai (globėjai, rūpintojai) mokinui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tévų (globėjų, rūpintojų) prašymą. Siekiant užtikrinti mokymosi tēstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

51.6.2. klasėje, nesusidarius mokinį grupėi etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasė mokinį;

51.7. kalbinis ugdymas:

51.7.1. siekiant gerinti mokinį lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo srčių ugdomas veiklas – naudojant mokomasių užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyni, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

51.8. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

51.8.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

51.9. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

51.9.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyni skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyni praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar panašiai), laboratorijose;

51.10. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir panašiai);

51.11. matematinis ugdymas:

51.11.1. organizuojant matematinių ugdymą, vadovaujamas Bendrosios programos matematikos dalyko programa, ugdymui naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės;

51.12. fizinis ugdymas:

51.12.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

51.12.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

51.12.3. kurčiujujų ir neprigirdinčiujų klasėms skiriamos muzikos ritmikos pamokos.

52. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

53. Skaitmeniniam mokinį gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

54. Integruotai ugdomas mokinį informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

55. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

55.1. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms kurčiuosius ir neprigirdinčiuosius mokinius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinį skaičius)			Iš viso (6)
	1b(1)	2b(2)	4a(3)	
Dorinis ugdymas				
Etika	35 (1)			35 (1)
Lietuvių kalba	210 (6)			210 (6)
Lietuvių gestų kalba	70 (2)			70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)			70 (2)
Dailė	35 (1)			35 (1)
Dalykinė praktinė veikla	70 (2)			70 (2)
Muzikos ritmika	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Fizinis ugdymas		105 (3)		105 (3)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinį ugdymosi				

poreikiams tenkinti				
Matematikos ugdymo programa	35 (1)	35 (1)		
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa		35 (1)	35 (1)	
Iš viso panaudota valandų mokinų ugdymo poreikiams tenkinti (2)	70 (2)		70 (2)	
Neformalusis vaikų švietimas				
Šokio terapija	35 (1)		35 (1)	
Pojūčių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“	35 (1)		35 (1)	
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	70 (2)		70 (2)	
Iš viso panaudota valandų (1,2 ir 3)	(910)26	(980)28	1015 (29)	1015 (29)

* pažymėtos valandos nėra išskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių.

55.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai skaičius)	Klasė (mokiniai skaičius)	Iš viso 2(12)
	1d (6)	3/4 c (6)	
Dorinis ugdymas			
Etika	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	525 (15)
Užsienio kalba (anglų kalba)		70 (2)	70 (2)

Matematika	140 (4)	140 (4)/175(5)	315 (9)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Iš viso privalomų valandų skaičius per mokslo metus(1)	805 (23)	840 (24)/875(25)	1680 (48)
Pamokos, skiriamais mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti			
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“		35(1)	35(1)
Šokio terapija		35 (1)	35 (1)
Muzikinio ugdymo programa	35(1)		35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinį ugdymo poreikiams tenkinti (2)	35(1)	70 (2)	105 (3)
Neformalusis švietimas			
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolininkas“		35 (1)	35 (1)
Meninio ugdymo programa „Spalvotos pamokos“	35(1)		35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	875(25)	980 (28)	1855 (53)

55.3. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriama pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms nežymų intelekto, elgesio ir emocijų, įvairiapusį raidos sutrikimų turinčius vaikus

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai skaičius)	Klasė (mokiniai skaičius)	Klasė (mokiniai skaičius)	Klasė (mokiniai skaičius)	Iš viso
	1/2a (8)	3/4a (12)	2c (6)	2/3/4d (6)	4 (32)

Dorinis ugdymas					
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Tikyba			35 (1)		35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų kalba)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)/ 175 (5)	175 (5)/140(4) / 175 (5)/	175 (5)	175 (5)/140(4)/ 175 (5)/	700 (20)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	420 (12)
Šokis	35 (1)/70(2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	805 (23)/ 875 (25)	875 (25)/ 840 (24)/ 875 (25)	875 (25)	875 (25)/ 840 (24)/ 875 (25)	3500 (100)
Pamokos, skiriamos mokinį poreikiams tenkinti					
Meninio ugdymo programa „Spalvotos pamokos“	35 (1)			35 (1)	70 (2)
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“		35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Iš viso panaudota valandų mokinį ugdymo poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	175 (5)
Neformalusis					

vaikų švietimas					
Šokių terapija		35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Sveikatos ugdymo programa				35 (1)	35 (1)
Pojūčių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“		35 (1)	35 (1)		70 (2)
Integruoti užsiėmimai su šunimi „Aš ir mano draugas“	35 (1)				35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	245 (7)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)			35(1)		35(1)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4)	875(25) /945 (27)	980 (28)/945(27)/ 980 (28)	1015 (29)	1015 (29)/980(28)/ 1015 (29)	3955 (113)

55.4. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasei ugdančiai vidutinių, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turinčius mokinius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai skaičius)	Iš viso
	2/3f (10)	2/3f (10)
Dorinis ugdymas		
Etika	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	35 (1)	35 (1)
Meninė veikla	140 (4)	140 (4)
Fizinė veikla	70 (2)	70 (2)
Pamokos, skirtos mokiniai ugdymo poreikiams tenkinti		

Pažintinių gebėjimų ugdomas	70 (2)	70 (2)
Privalomas ugdomo valandų skaičius mokinui (1)	700 (20)	700 (20)
Neformalusis švietimas		
Meno terapija	35 (1)	35 (1)
Šokio terapija	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	70 (2)	70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	770 (22)	770 (22)

TRYLIKTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Dorinis ugdomas:

56.1. katalikų tikybą arba etiką mokinui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys pats renkasi savarankiškai vieną dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi testinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

57. Lietuvių kalba ir literatūra:

57.1. per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

57.2. abipusio mokymo metodo taikymas, skaitymo kultūros mokykloje puoselėjimas, skaitymo strategijų taikymas, skaitymo ne mokykloje skatinimas;

57.3. ugdomas dalykinis mokinį raštingumas, mokoma tikslingai ir sąmoningai taikyti skaitymo strategijas. Atsakomybę už mokinį skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimą per visų dalykų pamokas prisiimti ne kalbos mokytojui, o visų dalykų specialistams, perteikiant mokiniams žinias apie savo dalyko kalbos specifiką, rengiant mokiniam motyvuojančias užduotis, taikant konkrečiam dalykui tinkančias skaitymo strategijas;

57.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriamas ne mažiau kaip 18 pamokų.

58. Užsienio kalba:

58.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14–16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrają užsienio (rusų ar vokiečių) kalbą;

58.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

59. Gamtos mokslai:

59.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtos reiškinii, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti;

59.2. gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, nes mokomasi tiriant;

59.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis,

taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

59.4. gamtos mokslų pamokose iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

60. Technologijos:

60.1. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui klasė į grupes nedalijama. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų.

61. Informacinių technologijos:

61.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su lietuvių kalbos ir literatūros pamokomis;

61.2. Integreruant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, turintis pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

62. Socialiniai mokslai:

62.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integreruant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

62.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integrerujamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informacinių ir kibernetinių karų: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir pan.).

63. Fizinis ugdomas:

63.1. mokiniui, kuris 2022–2023 mokslo metais mokosi 5, 6, 7 ir 8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

63.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindine grupe, tačiau krūvis specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes ir kt.);

63.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neįtraukiama pratimai, galintys paskatinti ligų paumėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atliliki įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

64. Verslumo ugdomas:

64.1. 10 klasėje vyksta 1 ekonomikos ir verslumo pamoka per savaitę, per mokslo metus – 37 pamokos;

64.5. mokykloje steigiamas 1 mokomoji mokinį bendrovė (MMB), kurių veikla vykdoma per ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, bei integreruant į geografijos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų ir užsienio kalbų pamokas;

64.5.1. per pamokas ir užsiėmimus mokiniamas sudaromas galimybės kurti ir valdyti verslą mokykloje, lavinti komandinį darbą, komunikacijos bei verslumo gebėjimus, stiprinti supratimą apie ekonomiką ir verslą iš praktinės patirties.

65. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriama mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos;

65.1. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriama pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms nežymų intelekto, įvairiapusiu raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniaių skaičius)	Iš viso				
	5/6g (9)	5/6d (6)	6/7c (4)	6a (11)	7a (7)	5 (37)
Dorinis ugdymas						
Etika	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	148 (4)
Tikyba			37(1)	37(1)		74 (2)
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	925 (25)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)		-/74 (2)		74 (2)	74 (2)	222 (6)
Užsienio kalba (2-oji vokiečių kalba)			74 (2)			74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	740 (20)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Gamtamoksli nis ugdymas						
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)		296 (8)
Biologija					74(2)j	74(2)
Fizika					37 (1)	37(1)
Socialinės ugdymas						
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	740 (10)
Geografija		(74)-/2	(74)2	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Meninės ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Technologijos, fiziniis ugdymas						

Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370(10)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	555(15)
Dalykų moduliai						
STEAM integruotas gamtos mokslų kurso	37(1)	37(1)	-/37(1)	37(1)		148(4)
Verslumo ugdymo programa	-/37 (1)					37(1)
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa „Šokio magija“	-/37 (1)				37 (1)	74 (2)
STEAM ugdymo programa „Idomioji matematika“	37 (1)					37 (1)
Dailės ugdymo programa	-/37 (1)					37 (1)
STEAM lietuvių kalbos ugdymo programa			37 (1)			37 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokinui (1)	962 (26)/1073(29)	962/1073 (26/29)	1073(29)/ 1110(30)	1073(29)	1110(30)	5439(147)
Mokinį ugdymo poreikių tenkinimas						
Kita ugdomoji veikla:						
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“	37 (1)					37 (1)
Emocinio intelekto	37 (1)		37 (1)			74 (2)

ugdymo programa						
Pasirinktos prevencinės ir kitos programos*						
Sveikatos ugdymo programa				37 (1)		37 (1)
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa		37 (1)				37 (1)
STEAM ugdymo programa „Idomioji matematika“				37 (1)		37 (1)
Pojūcių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“		37(1)				37(1)
Verslumo ugdymo programa					37 (1)	37 (1)
Olweus patyčių ir smurto programa	37 (1)					37 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinį ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	111 (3)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Neformalusis vaikų švietimas						
Pojūcių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“	37 (1)			37 (1)		74 (2)

Muzikinio ugdymo programa		37 (1)	37 (1)			74 (2)
Socialinio ugdymo programa „Kultūra kitai“		37 (1)				37 (1)
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolininkas			37 (1)			37 (1)
Šokių ugdymo programa „Jaunieji talentai“	37 (1)			37 (1)	37(1)	111 (3)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Valandos, skirtos klasių daliniui į grupes (4)				37 (1)		37 (1)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	1147 (31)/1258(34)	1110(30)/1 221(33)	1184(32) /1221(33)	1258(34)	1184(32)	6142(166)

65.1. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms nežymų intelekto sutrikimą turinčius mokinius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinij skaičius)	Iš viso	
		8a (11)	1 (11)
Dorinis ugdymas			
Tikyba	37 (1)	37 (1)	
Etika	37 (1)	37 (1)	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	74 (2)	
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)	74 (2)	74 (2)	
Matematika ir informacinių technologijos			
Matematika	148 (4)	148 (4)	
Informacinių technologijos	37 (1)	37 (1)	
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	37 (1)	37 (1)	

Chemija	37(1)	37 (1)
Gamtamokslinio ugdymo programa	74(2)	74(2)
Socialinis ugdymas		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	74 (2)
Meninis ugdymas		
Dailė	74(2)	74 (2)
Muzika	37(1)	37(1)
Technologijos, fizinis ugdymas		
Technologijos	74 (2)	74 (2)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniaiui (1)	1147 (31)	1147 (31)
Mokinų ugdymo poreikių tenkinimas		
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“	37 (1)	37 (1)
Matematinio ugdymo programa „STEAM klubas“	37(1)	37(1)
Iš viso panaudota valandų mokinų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	74 (2)	74 (2)
Neformalusis švietimas		
Šokio ugdymo programa	37(1)	37(1)
Verslumo ugdymo programa	37(1)	37(1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74(2)	74 (2)
Klasų dalijimas	37 (1)	37 (1)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	36(1332)	36(1332)

65.2. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skirti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms nežymų intelektą ir įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius mokinius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinų skaičius)	Klasė (mokinų skaičius)	Iš viso
	9/10a (7)	9/10a (5)	2 (12)
Dorinis ugdymas			
Tikyba	37 (1)	37 (1)	74(2)
Etika	37 (1)		37 (1)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematika ir informacinių technologijos			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Informacinių technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	74 (2)	111 (3)/74(2)	185 (5)

Fizika	111 (3)	74 (2)	185 (5)
Socialinis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Geografija	37 (1)	74 (2/1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas	37(1)/-	-/37(1)	74(2)
Meninio ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37(1)	37(1)	74 (2)
Technologijos, fizinis ugdymas			
Technologijos	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokinui (1)	1184 (32)/ 1147(31)	1184 (32)/ 1147(31)	2405(65)
Mokinį ugdymo poreikių tenkinimas			
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“	37 (1)		37 (1)
Gamtamokslinio ugdymo programa „Jaunasis gamtininkas“	37(1)	74 (2)	111 (3)
Judėjimo džiaugsmas		37(1)	37(1)
Matematinio ugdymo programa „STEAM klubas“	37(1)		37(1)
Emocinio intelekto ugdymo programa	37 (1)		37 (1)
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolininkas“		37 (1)	37 (1)
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinį ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Neformalusis švietimas			
Socialinių įgūdžių ugdymo programa		37(1)	37(1)
Lietuvių kalbos ugdymo programa „Skaitytojų klubas“		37(1)	37 (1)
Sveikatos ugdymo programa	37(1)		37 (1)
Šokio ugdymo programa „Jaunieji talentai“	37(1)		37 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74(2)	74(2)	148 (4)
Klasų dalijimas	37 (1)		37 (1)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	39 (1443)/38(140 6)	38 (1406)/37(1 369)	78 (2886)

65.3. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasėms, ugdančioms kurčiuosius ir neprigirdinčiuosius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinį skaičius)	Klasė (mokinį skaičius)	Klasė (mokinį skaičius)	Iš viso
	5/6b(5)	7/8b(6)	9/10b(5)	3 (16)

Dorinis ugdymas				
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111(3)
Etika	37 (1)		37(1)	74(2)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	222(6)/259 (7)	222 (6)	259 (7)/222(6)	740 (20)
Lietuvių gestų kalba	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	185 (5)
Matematika ir informacinių technologijos				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Informacinių technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	74 (2)			74 (2)
Biologija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija		-/74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika		37 (1)/74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Geografija	-/74 (2)	74 (2)	74(2)/37 (1)	185 (6)
Meninės ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Technologijos, fizinių ugdymas				
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37(1)	185 (5)
Fizinių ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (2)	296 (8)
Dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa „Meno terapijos studija“		37 (1)/-		37 (1)
Informacinių technologijų ugdymo programa „Tinklapio kūrimas“			37 (1)	37 (1)
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“		37 (1)/-		37 (1)
Technologinio ugdymo programa			-/37(1)	37(1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokinui (1)	962 (26)/1073 (29)	1073 (30)/1147 (31)	1184(32) 1147 (31)	3515 (95)
Mokinį ugdymo poreikių tenkinimas				
Ekonomika ir verslumas			37(1)	37(1)
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“			37 (1)	37 (1)
Fizinio ugdymo programa „Judėjimo džiaugsmas“	37 (1)		74 (2)	111 (3)

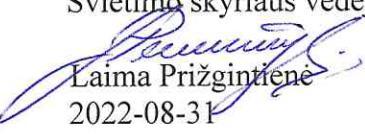
Emocinio intelekto ugdymo programa	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (4)
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinį ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	111 (3)	37 (1)	148 (5)	333(9)
Neformalusis vaikų švietimas				
Pojūčių lavinimo programa „Pažink, paliesk, pajausk“	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinio ugdymo programa	37(1)			37(1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	185 (4)
Klasių dalijimas	37 (1)		37(1)	74(2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	35 (1295)	1221(33)	1443(39)	4070(110)

65.4. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius lavinamosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinį skaičius)	Klasė (mokinį skaičius)	Iš viso
	5/9e(7)	6/7e (6)	2(13)
Dorinis ugdymas			
Etika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Pažintinė veikla	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Orientacinė veikla	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninė veikla	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pamokos mokinį ugdymo poreikiams tenkinti:			
Pažintinių gebėjimų ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokinui (1)	740 (20)	740 (20)	1480 (40)
Neformalusis švietimas			
Meno terapija	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Šokio terapija	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)

Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	814 (22)	814 (22)	44 (1628)
---	----------	----------	-----------

SUDERINTA
Klaipėdos Litorinos mokyklos tarybos
2022 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. V6-)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022-08-31