

PATVIRTINTA
Klaipėdos Litorinos mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-30

KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŪ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Litorinos mokyklos plano (toliau – Mokykla) 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano (toliau – Ugdymo planas) projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-47.

2. Ugdymo plano projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2019 m. birželio 22 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-3).

3. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos ir antros dalies programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

4. Sudarant Ugdymo planą, atsižvelgta į išorės auditu rekomendacijas, mokyklos finansinius išteklius, mokinį skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtų pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, mokinį poreikius bei mokyklos galimybes.

5. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kitais bendrajų ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

6. Įgyvendinant 2018–2019 mokslo metų ugdymo planą, išnaudotos visos galimybės mokinį ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokykloje pasiekti ugdymo kokybė, orientuojantis į mokinį poreikius ir gebėjimus, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant pozityvų skatinamajį vertinimą. Mokiniams teikta individuali, pedagoginė, specialioji, psichologinė pagalba, ugdyta mokinį motyvaciją, užtikrintas saugumas. Visi dešimtos klasės mokiniai sėkmingai išlaikė Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, visi ketvirtų klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą, visi specialiosios ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą. Sėkmingai vyko socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdymo procesą mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 dienos mokykloje suformuotos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; elgesio ir emocijų sutrikimų; specialiosios (lavinamosios) klasės; specialiosios klasės.

6.1. Ugdymo plano prioritetai – sudaryti galimybę kiekvienam besimokančiam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrujų ir dalykių kompetencijų.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŪ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. 1–4 klasės mokiniams, 5–10 klasės mokiniams – birželio 23 d.

7.2. Mokiniams atostogos skiriama:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–4	2019-10-28	2019-10-31
	5–10	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–4	2019-12-23	2020-01-03
	5–10	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos atostogos	1–4	2020-02-17	2020-02-21
	5–10	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	1–4	2020-04-14	2020-04-17
	5–10	2020-04-14	2020-04-17

7.3. Mokyklos tarybos 2019 m. birželio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-5 (1.5) 1–4 klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda 2020 m. birželio 10 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d., 5–10 klasių mokiniams prasideda 2020 m. birželio 25 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirtomis pusmečiais: pirmas pusmetis – 2019 m. rugsėjo 2 d.–2020 m. sausio 31 d.; antras pusmetis – 2020 m. vasario 3 d.–2020 m. birželio 9 d. 1–4 klasių mokiniams, 2020 m. vasario 3 d.–2020 m. birželio 23 d. 5–10 klasių mokiniams.

9. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5–8 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas.

10. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinį sveikatai ar gyvybei, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinį sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

11.1. Pamokų laikas:

1 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00–8.35	20 min. pertrauka
2 pamoka	8.55–9.30	20 min. pertrauka
3 pamoka	9.50–10.25	30 min. pertrauka
4 pamoka	10.55–11.30	15 min. pertrauka
5 pamoka	11.45–12.20	30 min. pertrauka

2–10 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00–8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55–9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50–10.35	10 min. pertrauka
4 pamoka	10.45–11.30	15 min. pertrauka
5 pamoka	11.45–12.30	30 min. pertrauka

6 pamoka	13.00–13.45	20 min. pertrauka
7 pamoka	14.05–14.50	

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3) ilgalaikiai ugdomujų dalykų planai sudaromi atskirai kiekvienai paralelių klasių grupei vieneriems mokslo metams, aptariami metodinėse grupėse ir derinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui;

12.2. pradedantieji mokytojai rašo ir trumpalaikius planus;

12.3. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skiriama valandų (pamokų) skaičių;

12.4. pritaikytą, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3);

12.5. per mokslo metus planai gali būti koreguojami;

12.6. mokomujų dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, individualias tarties, kalbos ir klausos lavinimo programas, individualias gydomosios kūno kultūros programas mokytojai derina su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos;

12.7. pasirenkamujų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas rengia mokytojai, direktorius jas patvirtina iki rugpjūčio 31 dienos;

12.8. bendrabučio auklėtojų veiklos planai rengiami ir derinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos.

13. Vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo švietimo valandos skiriomas mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdysti.

14. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

15. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 45 astronominės valandos, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir kitose netradicinėse ugdymo erdvėse:

Mokslo ir žinių diena	2 astronominės valandos	2019 m. rugsėjo 2 d.
Vilties dienos minėjimas	3 astronominės valandos	2019 m. rugsėjo 19 d.
Kultūrinio ugdymo diena	9 astronominės valandos	2019 m. lapkričio 19 d., 2020 m. 10 d., 2020 m. birželio 2 d.
Fizinio ugdymo diena	6 astronominės valandos	2019 m. gruodžio 5 d., 2020 m. gegužės 20 d.
Kalėdų šventė	3 astronominės valandos	2019 m. gruodžio 20 d.
Verslumo ir karjeros diena	6 astronominės valandos	2020 m. kovo 2 d., 2020 m. birželio 16 d.
Gamtosaugos diena	3 astronominės valandos	2020 m. kovo 17 d.
Socialinių įgūdžių ugdymo diena	2 astronominės valandos	2020 m. balandžio 30 d.
Šeimos vertybų puoselėjimo diena	3 astronominės valandos	2020 m. gegužės 8 d.
Sveikatos ugdymo diena	2 astronominės valandos	2020 m. birželio 9 d.
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos ugdymo diena	3 astronominės valandos	2020 m. birželio 18 d.
Bendruomenės šventė	3 astronominės valandos	2020 m. birželio 23 d.

16. Konkrečias pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių dienų veiklas mokytojai numato savo planuose ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip likus dviejų savaitėms iki ugdymo dienos.

17. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokinams patrauklia veikla motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose (ivairiose mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose). Veiklos numatomos mokyklos metiniame ir mėnesio veiklos plane.

18. Socialinė-pilielinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama: 5, 6 klasėse 10 valandų, 7, 8 klasėse 12 valandų trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė-pilielinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinė-pilielinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apskaitą vykdo klasių vadovai. Socialinė-pilielinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

19. Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

19.1. organizuoja ir vykdo mokinį mokymosi krūvių bei mokinams skiriamų namų darbų apimčių stebeseną ir kontrolę;

19.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinį mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.3. užtikrina, kad mokinams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų ar švenčių;

19.4. užtikrina, kad pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoje programe patikrinamieji darbai rengiami ir vedami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti mokinį pasiekimus ir įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę bei numatyti tolesnę pagalbą mokinui;

19.5. prižiūri ir užtikrina, kad:

19.5.1. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, parašytų jį kitu mokytojo ir mokinio sutartu laiku

19.5.2. mokinams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmają ir antrają dalis, skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius;

19.5.3. pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773; besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriamas ne daugiau 5 pamokų per dieną,

19.5.4. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

19.5.5. ilgalaikiuose planuose mokytojai numato pamokos veiklų ir namų darbų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą;

19.5.6. mokykla užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias (namų darbai parenkami atsižvelgiant į mokinio specialiuosius poreikius, diferencijuojamą);

19.5.7. namų darbai neskiriami šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, kūno kultūros;

19.5.8. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų, dalyvauja pamokoje kartu su klasės mokiniais. Jiems siūloma kita veikla (tenisas, šaškės, šachmatai, stalo žaidimai);

19.5.9. namų darbai neužduodami atostogoms.

20. Mokinio pageidavimu, mokyklos vadovo įsakymujis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

20.1. kurių mokosi formaluji švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formaluji švietimą papildančio ugdymo programas;

20.2. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

21. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ar kitą neformaliojo švietimo programą turiniu, kuris turi derėti su Bendrujų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos spendimu numatomos datos.

22. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdoma veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti ankščiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

23. Mokyklos direkторiaus 2015 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V1-57 direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra paskirtas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą:

23.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo proceso nuoseklumas ir tēstinumas;

23.2. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokinui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų:

23.2.1. mokykla ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

23.2.2. mokykla ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymasi kiekvienam mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.2.3. mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokinui kylantys mokymosi sunkumai;

23.2.4. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

23.3. mokykloje yra sudarytos sąlygos namų darbų atlikimui:

23.3.1. namų darbus mokiniai atlieka auklėtojų organizuojamose popietinės veiklos grupėse;

23.4. mokymosi pagalba pirmiausia teikiama pamokoje kaip grižtamasis ryšys, kuris leidžia nedelsiant koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant jam tinkamas užduotis, metodus;

23.5. pagalbos vaikui klausimus mokykla sprendžia bendradarbiaudama su policija, sveikatos, socialinėmis, vaiko teisių apsaugos, Pedagogine psichologine tarnybomis ir kitomis institucijomis:

23.5.1. mokymosi pasiekimams gerinti specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, taikoma struktūruotos pamokos schema, kurioje numatytos galimybės perorganizuoti pamokos darbą, atsižvelgiant į emocinę mokinio būklę;

23.5.2. mokinio elgesio koregavimui specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų metu taikomos elgesio koregavimo lentelės, nustatytos Mokinii skatinimo ir drausminimo sistemos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-101.

PENKTASIS SKIRSNIS **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS** **ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO** **ORGANIZAVIMAS**

24. Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio programos ugdymo organizavimas:

24.1. kartu su mokinio tévais (globéjais, rūpintojais) numatomas atvykusio mokytis asmens mokymasis, aptariamas švietimo pagalbos poreikis.

24.2. mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

24.2.1. padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai išstraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

24.2.2. numato asmenų apytikris adaptacinis laikotarpis.

24.3. Mokiniui, nemokančiam ar menkam mokančiam lietuvių kalbą organizuojama:

24.3.1. specialiojo pedagogo pagalba.

24.3.2. logopedo pagalba.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGSTINĖSE KLASĖSE

25. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

26. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuojas vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

27. Mokykla pagal poreikį organizuoja mokymą namuose vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos.

28. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

30.1. iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

30.2. mokiniui, turinčiam jūsės ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio bendrojo ugdymo programą, mokymui namie 35 ir daugiau pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pagalbai teikti.

32. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą skiriama 280 pamokų per metus, iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus galima skirti specialiosioms pamokos ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

33. Mokiniui, turinčiam jūsės ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

34. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

34.1. Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei interesus ir gavus tévų (globėjų) sutikimą, jie mokomi pagal individualų ugdymo planą, sudarytą, vadovaujantis BUP ir vaiko raidą atitinkančios ugdymo programos rekomendacijomis;

34.2. mokinių ugdymui(si) ir lavinimui(si), specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui ir klausos reabilitacijai taikoma belaidė FM sistema SOLARIS, naudojama nauja Phonak FM sistema;

34.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas pritaiko dalykų(o) Bendrają programą, formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgiant į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymo poreikius, mokinio ir tévų (globėjų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Individualizuotas ugdymo programas rengia klasės mokytojai, konsultuojami mokyklos specialistų (specialiojo pedagogo, surdopedagogo, logopeda, psichologo);

34.4. specialiąją pedagoginę pagalbą teikia surdopedagogas, logopeda, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas;

34.5. surdopedagogo teikiama pagalba realizuojama individualios tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualiose pratybose;

34.6. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos po pamokų. Išimties atvejais, kasdien vykstantiems į namus mokiniams logopeda pratybos vyksta per pamokas;

34.7. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma – individualios, grupinės pratybos;

34.8. psichologinės konsultacijos teikiamas po pamokų, išimties atvejais (prireikus mokiniui psichologinės pagalbos) – pamokų metu;

34.9. individualios gydomosios kūno kultūros mankštос vyksta po pamokų. Išimtinais atvejais kasdien vykstantiems į namus mokiniams mankštос vyksta per pamokas;

34.10. visiems mokiniams pagal poreikių teikiama socialinio pedagogo pagalba;

34.11. mokytojo padėjėjo pagalba skiriama, jei tokią pagalbą mokiniui rekomenduoja Pedagoginė psichologinė tarnyba.

DEVINTASIS SKIRSNIS **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

35. Individualus ugdymo planas rengiamas:

35.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

35.2. bendradarbiaujant mokyklos vaiko gerovės komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinių tévams ar globėjams;

35.3. individualūs mokinio ugdymo planai aptariami ir sudaromi rašytine forma mokslo metams (pagal mokyklos priimtą planų formą: Mokytojų taryba 2019 m. birželio 21 d. protokolo Nr.5);

36. Pritaikant bendrąjį mokyklos ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:

36.1. vėliau pradeti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusį raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrujų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

36.2. mokinį, besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programe prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, sieti juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

36.3. mokinui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos;

36.4. žymų klausos sutrikimą ir kompleksinių negalių turintys mokiniai nemokomi užsienio kalbos;

36.5. nemokyti muzikos mokinių, turinčių klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

36.6. mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičių, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų;

36.7. sutrikusios klausos mokinui ugdymo planas sudaromas:

36.7.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsvystymo lygi, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

36.7.2. kurčiojo ir neprigirdinčiojo mokinio ugdymo plane lietuvių gestų kalbai skiriama 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai ne mažiau kaip 222 pamokos;

36.7.3. kurčiasis ir neprigirdintysis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos, žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

36.7.4. mokinui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms 5 klasėje skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turintiems kochlearinius implantus – po 74 pamokas per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

36.8. judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokinui mokyklos Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti;

36.9. mokinui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualiomis gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

36.10. 4–8 mokinį grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniams ugdymui.

37. Mokykla, rengdama pradinio ugdymo bendrajį planą:

37.1. pritaiko bendrajį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamu savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktuose;

37.2. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamu valandų skaičių.

37.3. Sutrikusios klausos mokiniams skiriama:

37.3.1 lietuvių gestų kalbai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus, lietuvių kalbai ne mažiau kaip 210 pamokų per metus, dalykinei praktinei veiklai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus, dailei ne mažiau kaip 35 pamokas per metus, muzikinei ritmikai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

37.3.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualiomis pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

37.4. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokykla skiria:

37.4.1. individualiomis pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus.

37.5. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria:

37.5.1. ne mažiau kaip 70 pamokų per metus gydomajam fiziniams ugdymui;

37.5.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų individualiomis gydomojo fizinio ugdymo pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus.

37.6. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusią raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų,

mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMU IR PAŽANGOS VERTINIMAS

38. Vertinant pradinio, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio, pagrindinio individualizuoto ugdymo, socialinių įgūdžių mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo bendroiomis programomis, Nuoseklolio mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, sieja jį su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus:

38.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

38.2. mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;

38.3. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami. Naudojamas formuojamasis vertinimas teikiant informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams). Taikomi diagnostinio vertinimo metodai: kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

38.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Visų 5–8 klasė mokinių dorinio ugdymo, kūno kultūros, pilietinio ugdymo pasiekimai pažymiai nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Irašas „atleista“ išrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją; 5–6 klasė mokiniams, turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.5. pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

38.6. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

38.7. fiksujant dorinio ugdymo pasiekimus, vertinant pradinį klasė mokinių ir mokinį, besimokančių pagal individualią ugdymo programą, pažangą bei pasiekimus, taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas). Atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse išrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ ir „np“;

38.8. pusmečio ir metų mokinių pasiekimai fiksujami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse išrašant mokinio pasiekštą mokymosi lygi (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius;

38.9. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinį klasė mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygai nenurodomi;

38.10. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas mokinui pereinant į kitą mokyklą;

38.11. jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

38.12. mokinių atlirkus kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, mokytojas saugo vienerius mokslo metus;

38.13. pasirenkamųjų dalykų pasiekimai pažymiai nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, modulių vertinimai integruijami į atitinkamo dalyko vertinimą;

38.14. pradinį specialiųjų klasė mokinį pasiekimų pažanga fiksujama elektroniniam dienynem išrašant mokinio pasiekštą mokymosi lygi. Baigiamosios klasės pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

38.15. 5, 8 klasėms ir naujai atvykusiems mokiniam skiriamas 1 mėnesio adaptacinius periodus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinį pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami;

38.16. pirmajį mėnesį 5 klasės mokinį pasiekimai savarankiškais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinį ugdomosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinį pažinimo metodus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS INTEGRUOJAMŲJŷ PROGRAMŷ ĮGYVENDINIMAS

39. Ugdymo turinio integravimas:

39.1. 1–4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo dalyką ir klasės valandėles;

39.2. 5–6 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, 7–8 klasėse – į lietuvių kalbos pamokas;

39.3. Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa integruojama į dalyką ugdomo turinį:

39.3.1. 1–4 klasėse – į visus mokomuosius dalykus;

39.3.2. 5–8 klasėse – į gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus – 74 metinės valandos, į dorinio ugdomo dalyką – 74 metinės valandos, į fizinį ugdomą – 74 metinės valandos;

39.4. integruojamųjų dalykų ar programų turinį mokytojai derina individualiai ir nurodo ilgalaikiuose planuose;

39.5. Etninės kultūros bendroji programa 1–8 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, muzikos, dailės, pradinio ugdomo dalykus, neformalujį švietimą, klasės vadovo veiklą, mokyklos renginius;

39.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdomo bei rengimo šeimai programa 1–8 klasėse integruojama į dalyką turinį, klasės vadovo veiklą, neformalujį vaikų švietimą;

39.7. Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ integruojama į 1–4 klasės mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą;

39.8. OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa integruojama į 1–8 klasės vadovų veiklą;

39.9. „Gyvenimo įgūdžių programa“ integruojama į 1–8 klasės valandėles, etikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų bei biologijos pamokas;

39.10. medijų ir informacinis raštingumas integruojamas į 3 d klasės neformaliojo ugdomo programą „Sveikatos ugdomo programa“, 5–6 klasėse – gamtos ir žmogaus pamokas, 7–8 klasėse – lietuvių kalbos pamokas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMOS PROGRAMŷ ĮGYVENDINIMAS

40. Pradinio ugdomo programa įgyvendinama atsižvelgiant į iškeltus ugdomo tikslus, mokinį mokymosi pasiekimus, mokinį ugdomosi poreikius. Pamokų skaičių klasėje sudaro: minimalus pamokų skaičius mokinui, valandos, skiriamos mokinį ugdomo(si) poreikiams tenkinti, kita ugdomoji veikla ir neformaliojo švietimo valandos:

40.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau 5 ugdomo valandas, 2–4 klasėje – 6 valandas. Į ši laiką nejskaičiuojamas pailgintos dienos grupei organizuoti skirtas laikas;

40.2. mokytojas, gavęs mokytojų metodinės grupės pritarimą ir sunderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdomui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

40.3. pradinėse klasėse, skirtose sutrikusios klausos mokiniams, visus dalykus ugdo vienas mokytojas, išskyrus specialisto vedamas muzikinės ritmikos pamokas;

39.4. pradinėse specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, ir specialiosiose klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas, išskyrus specialistų vedamas šokio, muzikos, tikybos ir užsienio kalbos pamokas;

40.5. pradinėse specialiosiose (lavinamosiose) klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas;

40.6. Dorinio ugdymo organizavimas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą. Siekiant užtikrinti mokymosi tėstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

40.6.1. klasėje nesusidarius mokinį grupėi etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinį;

40.7. Kalbinis ugdymas:

40.7.1. siekiant gerinti mokinį lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsių veiklas – naudojant mokomąsių užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbine raišką ir rašto darbus.

40.8. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.8.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

40.9. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.9.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirta ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pavyzdžiui, parke, miške, prie vandens telkinio ar panašiai), laboratorijose;

40.10. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pavyzdžiui, lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir panašiai).

40.11. Matematinis ugdymas:

40.11.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamas Bendrosios programos matematikos dalyko programa, ugdymui naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės.

40.12. Fizinis ugdymas:

40.12.1. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokio pamokai 1–4 specialiosiose klasėse ir klasei, skirtai vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų;

40.12.2. kurčiujų ir neprigirdinčiujų klasėms skiriamos muzikos ritmikos pamokos;

41. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

42. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

42.1. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius kurčiujų ir neprigirdinčiujų klasėms.

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinų skaičius)				Iš viso 1(10)
	1(4)	2(3)	3(2)	4(1)	
Dorinis ugdymas					
Etika		1			1
Lietuvių kalba ir literatūra	6		7		7
Lietuvių gestų kalba		2			2
Matematika	4	5	4	5	5

Pasaulio pažinimas		2		2
Dailė		1		1
Dalykinė praktinė veikla		2		2
Muzikos ritmika		2		2
Fizinis ugdymas		2		2
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	22	24	23	24
Mokinų ugdymo poreikių tenkinimas				
Sportinio ugdymo programa		1		1
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa			1	1
Iš viso panaudota valandų mokinų ugdymo poreikiams tenkinti (2)		2		2
Neformalusis vaikų švietimas				
Šokių studija „Šypsena“		2		2
Kaniterapija		1		1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)		3		3
Iš viso panaudota valandų (1,2 ir 3)	26	28	27	29
				29

42.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasei skirtai vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai skaičius)	Iš viso
		2(6)
Dorinis ugdymas		
Etika	1	1
Tikyba	1	1
Lietuvių kalba	7	7
Užsienio kalba (anglų kalba)	2	2
Matematika	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	2
Muzika	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Šokis	1	1
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	24	24
Mokiniai ugdymo poreikių tenkinimas		
Sportinio ugdymo programa	1	1
Iš viso panaudota valandų mokiniai ugdymo poreikiams tenkinti (2)	1	1
Neformalusis vaikų švietimas		
Sportinių šokių ugdymo programa	1	1
Kompiuterinio raštingumo pradmenys	1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	28	28

42.3. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius specialiosioms klasėms.

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai skaičius)					Iš viso
	1 b (11)	2 b (11)	3 c (11)	3 d (11)	4 b (7)	5 (51)
Dorinis ugdymas						
Etika	1	1	1	1	1	5
Tikyba		1	1			2

Lietuvių kalba	8	7	7	7	7	36
Užsienio kalba (anglų kalba)		2	2	2	2	8
Matematika	4	5	4	4	5	22
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Šokis	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	22	24	23	23	24	116
Mokinų ugdymo poreikių tenkinimas						
Sveikatos ugdymo ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa*				1		1
Meninio ugdymo programa	1	1	1			3
Smėlio terapija					1	1
Sportinių šokių ugdymo programa					1	1
Iš viso panaudota valandų mokinų ugdymo poreikiams tenkinti (2)	1	1	1	1	2	6
Neformalusis vaikų švietimas						
Šokių terapija		1				1
Šiuolaikinio šokių ugdymo programa			1		1	2
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolinkas“				1		1
Smėlio terapija		1				1
Šokių terapija	1					1
Kaniterapijos programa	1		1	1	1	4
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10

Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)		1	1			2
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4)	25	28	27	26	28	134

42.4. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius lavinamosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinų skaičius)			Iš viso 2 (9)
	3 b (5)	4 c (4)		
Dorinio ugdymas				
Etika	1	1		2
Komunikacinė veikla	4	4		8
Pažintinė veikla	3	3		6
Orientacinė veikla	4	4		8
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1		2
Meninė veikla	4	4		8
Fizinė veikla	2	2		4
Mokinų ugdymo poreikių tenkinimas				
Specialioji veikla, skirtiama sutrikusioms funkcijoms lavinti	1	1		2
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokinui (1)	20	20		40
Neformalusis vaikų švietimas				
Šokio terapija	1			1
Meninio ugdymo programa	1			1
Kaniterapijos programa		2		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	2	2		4

Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	22	22	44
---	----	----	----

TRYLIKTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

43. Dorinis ugdymas. Katalikų tikybą arba etiką mokinui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys pats renkasi savarankiškai vieną dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tēstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8);

44. Lietuvių kalba ir literatūra.

44.1. per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

44.2. abipusio mokymo metodo taikymas, skaitymo kultūros mokykloje puoselėjimas, skaitymo strategijų taikymas, skaitymo ne mokykloje skatinimas;

44.3. ugdomas dalykinis mokinį raštingumas, mokoma tikslinai ir sąmoningai taikyti skaitymo (strategijas). Atsakomybę už mokinį skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimą per visų dalykų pamokas prisiimti ne kalbos mokytojui, o visų dalykų specialistams, perteikiant mokiniams žinias apie savo dalyko kalbos specifiką, rengiant mokinius motyvuojančias užduotis, taikant konkrečiam dalykui tinkančias skaitymo strategijas;

44.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojančios pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų.

45. Užsienio kalba.

45.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

45.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14–16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrają užsienio (rusų ar vokiečių) kalbą;

45.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

46. Gamtos mokslai.

46.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinii, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti;

46.2. gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, nes mokomasi tiriant;

46.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištaklais už mokyklos ribų;

46.4. gamtos mokslų pamokose iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

47. Technologijos.

47.1. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui klasė į grupes nedalijama.

48. Informacinių technologijų.

48.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su lietuvių kalbos ir literatūros pamokomis.

48.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, turintis pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

49. Socialiniai mokslai.

49.1. Laisvės kovų istorijai mokytį skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas iš istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

49.2. Iš istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realios, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavoju analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir pan.)

50. Fizinis ugdymas.

50.1. Mokinui, kuris:

50.1.1 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

50.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybos organizuojamos kartu su pagrindine grupe, tačiau krūvis specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes ir kt.);

50.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

50.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriamos ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atliskti įprastų užduocių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinijų fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

51. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokinui, valandos, skiriamais mokinijų ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos.

51.1. Pagrindinio ugdymo programas dalykai ir jiems įgyvendinti skiriama pamokų (valandų) skaičius:

5, 6, 7 ir 8 specialiosioms klasėms

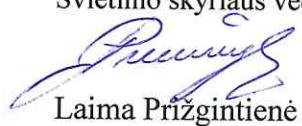
Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinijų skaičius)	Klasė (mokinijų skaičius)	Klasė (mokinijų skaičius)	Klasė (mokinijų skaičius)	Iš viso
	5 b (12)	6 c (9)	7 a (10)	8 c (7)	4 (38)
Dorinis ugdymas					
Etika	1	1	1	1	4
Tikyba	1	1			2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)		2	2	2	6
Užsienio kalba (2-oji vokiečių kalba)				2	2
Matematika ir informacinių technologijos					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinių technologijos	1	1	0,5		2,5
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2			4
Chemija				2	2

51.3. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 6/8 jungtinei lavinamajai klasei.

Ugdymo dalykai	sritys,	Klasė (mokiniai skaičius)	Iš viso 1 (6)
		6/8 b (4/2)	
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1
Meninė veikla	4	4	4
Fizinė veikla	2	2	2
Pamokos mokiniai ugdymo poreikiams tenkinti:			
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokinui (1)	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas			
Meninio ugdymo programa	1	1	1
Šokio terapija	1	1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	2	2	2
Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	22	22	22

SUDERINTA
 Klaipėdos Litorinos
 mokyklos tarybos
 2019 m. rugpjūčio 30 d.
 posėdžio protokoliniu nutarimu
 (protokolo Nr. V4-1)

SUDERINTA
 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
 Ugdymo ir kultūros departamento
 Švietimo skyriaus vedėja


 Laima Prižgintienė

2019-08-30