

**KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS RENATOS AGLINSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Litorinos mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio, individualizuoto pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2021-09-01 duomenimis ugdyti 139 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, suformuotos 4 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; 3 klasės mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų; 3 klasės mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų; 6 klasės mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir 3 lavinamosios klasės mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą. Pradinio ugdymo programą 2021 m. baigė 29 mokiniai (100 proc.). Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą 2021 m. baigė 10 mokinių (100 proc.).

Mokinių skaičius klasėse:

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 klasių
139	54	65	20

Ugdymo programas įgyvendino 37 pedagogai (30,96 etato) (2020 m. – 35 pedagogai (26,70 etato), 13 pagalbos mokiniui specialistų (12,30 etato) (2020 m. – 12 pagalbos mokiniui specialistų (11,80 etato), 10 auklėtojų (11,45 etato), 26 nepedagoginiai darbuotojai (26,30 etato, iš jų 15,75 mokytojo padėjėjo etatų (2020 m. – 15 mokytojo padėjėjo etatų). Sutrikusios klausos mokiniams buvo teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos. Užtikrinta sisteminė pagalba mokiniui – specialiąją pagalbą teikė: specialusis pedagogas, logopedai, surdopedagogai, judesio korekcijos specialistas. Į ugdymo procesą buvo įtraukiami tėvai ir socialiniai partneriai.

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis:

1) mokinių pasiekimų gerinimas, efektyvinant teikiamą pagalbą ir taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 2) Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas.

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti konkretūs metų veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginio tikslo – Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – įgyvendinimas orientuotas į numatytus 2021 m. metų Veiklos plano tikslus – 1) sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam kokybiškai ugdytis; 2) plėtoti mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus. Šiems tikslams pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

- teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant ir personalizuojant ugdymo(si) procesą;
- stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos tikslus ir uždavinius buvo vykdomos priemonės, atliepančios mokinių individualius, prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius gebėjimus, suteikiančias išsilavinimą, įveikiant socialinę atskirtį.

Mokiniamis buvo suteikta kvalifikuota pedagoginė, specialioji, pagal poreikį psichologinė ir socialinė pagalba.

Mokymosi pagalbą gavo 139 mokiniai (100 proc.); įgyvendinti individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai (IUPP) 139 mokiniams (100 proc.); atsižvelgiant į Covid-19 pandemijos situaciją, 47 mokiniams pagal poreikį organizuotas nuotolinis ugdymas; pagal Ilgalaikį planą elgesio ir emocijų bei įvairiapusių sutrikimą turintiems mokiniams organizuotas ugdymas 33 mokiniams (10 proc. daugiau nei 2020 m.); taikytos individualizuotos programos 83 mokiniams (100 proc. pagal poreikį, 10 proc. daugiau nei 2020 m.); 69 mokiniams suteiktos konsultacijos, padėjusios mažinti mokymosi spragas, atsiradusias per Covid-19 pandemijos laikotarpį; 3 mokiniams organizuotas namų mokymas (33 proc. daugiau nei 2020 m.); mokytojo padėjėjo pagalba suteikta 87 mokiniams (2020 m. – 85 mokiniams); sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus mokykloje (12 proc. mokinių daugiau nei 2020 m.); surdopedagogo pagalba suteikta 23 mokyklos mokiniams ir 20 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams (2020 m. – 25 mokyklos mokiniams ir 20 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams); specialiojo pedagogo pagalba suteikta 130 mokinių (2020 m. – 127 mokiniams); logopedo pagalba suteikta 108 mokiniams (2020 m. – 105 mokiniams); psichologo pagalba suteikta 55 mokiniams (2020 m. – 50 mokinių); socialinio pedagogo pagalba suteikta 79 mokiniams (2020 m. – 78 mokiniams); judesio korekcijos pagalba suteikta 26 mokiniams (2020 m. – 24 mokiniams).

Baigus pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus gavo 15 mokinių (46,6 proc. daugiau nei 2020 m.); pradinio išsilavinimo pažymėjimus – 14 mokinių (50 proc. daugiau nei 2020 m.). Baigus pagrindinio ugdymo I dalies programą, pagrindinio ugdymo I dalies pažymėjimai išduoti 10 mokinių (tiek pat kaip ir 2020 m.). Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 89 proc. 1–4 klasių mokinių (2 proc. daugiau nei 2020 m.), 5–9 klasių – 70 proc. (5 proc. daugiau nei 2020 m.); aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 8 proc. 1–4 klasių mokinių (5 proc. mažiau nei 2020 m.), 5–9 klasių – 21 proc. (4 proc. daugiau nei 2020 m.).

Siekiant pagerinti mokinių fizinį aktyvumą, tausoti jų sveikatą, organizuota 10 sveikatinimo renginių (15 proc. daugiau nei 2020 m.), 25 fizinio aktyvumo renginiai (50 proc. daugiau nei 2020 m.). Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklose dalyvavo – 128 mokiniai (20 proc. daugiau nei 2020 m.). Įgyvendinta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuota Vaikų vasaros poilsio programa „Sveikatos uostas“ (įsisavinta 3500,00 Eur, dalyvavo 65 mokiniai), įgyvendinta tarptautinė programa „Obuolio draugai“ (dalyvavo 38 vaikai, 42 proc. daugiau nei 2020 m.). Dalyvauta šalies projekte „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla iki 2025 m.) ir Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiamuose sveikos mitybos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – (dalyvavo 54 mokiniai) ir „Pienas vaikams“ – (dalyvavo 54 mokiniai). Mokykla Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta aktyvia mokykla iki 2026 m. Nuo 2019 m. pagal bendradarbiavimo sutartį su Mokykla, 7 klasės mokiniai 2 val. per savaitę sportavo Klaipėdos lengvosios atletikos mokykloje. Kartu su Klaipėdos kurčiųjų sporto klubu „Šermukšnis“ mokykla dalyvavo Sporto rėmimo ir Švietimo mainų paramos fondų finansuojamame ilgalaikiame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos apskrities kurtiesiems“ (Nr. SRF-FAV-2020-1-0205) (15 mokinių, 13 proc. daugiau nei 2020 m.). 2–4 klasių mokiniai (42 vaikai) dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro projekto „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“, „Yoga ZOO“ užsiėmimuose, 1 klasės mokiniai dalyvavo plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimuose (11 vaikų).

Siekiant pasirūpinti mokinių saugumu, mokykla įsijungė į šalies „Geros savijautos“ programą. Įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa 139 mokiniams (2 proc. daugiau nei 2020 m.). Vykdydama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS), Mokykla įgijo „Olweus mokyklos“ vardą. Sumažėjo patyčių skaičius (patyčias patyrė 9 mokiniai, 22 proc. mažiau nei 2020 m.). Įvykdytos integruotos Antikorupcinio švietimo; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos; Žmogaus saugos; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo

šeimai; Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos. Mokiniais suorganizuota 17 prevencinių (saugus eismas, saugi vasara, pirmoji pagalba, saugus kelias į mokyklą, pavojai aplink mus ir kt.) užsiėmimų (12 proc. daugiau nei 2020 m.).

Siekiant patenkinti mokinių saviraiškos poreikius, buvo gautas Lietuvos Junior Achievement programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ 1000,0 Eur finansavimas, kuriuo sėkmingai pasinaudojant 18 mokinių iš 9–12 klasių įkūrė dvi mokomasias mokinių bendroves. Vykdyta Šviečiamosios gyvulininkystės programa, joje dalyvavo 16 vaikų (11,5 proc.). Organizuota 15 parodų mieste (33 proc. daugiau nei 2020 m.), įsitraukta į 8 miesto / šalies projektus (11 proc. daugiau nei 2020 m.), dalyvauta 10 konkursų (8 proc. daugiau nei 2020 m.), surengtos 3 popietės su socialiniais partneriais (25 proc. daugiau nei 2020 m.). Laimėta I vieta respublikinėje parodoje „Sparnuočiai“; respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ ir respublikinėje parodoje-konkurse „Rudens spalvų paletė“ pelnyti laureatų vardai; 3–4 klasių mokinių mažojoje lietuvių kalbos olimpiadoje iškovota I vieta; respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ – I, II, III laipsnio diplomai; Respublikiniame kurčiųjų plaukimo čempionate: 6 aukso, 2 sidabro ir 3 bronzos medaliai. Suorganizuoti 6 tradiciniai renginiai (Užgavėnės, miesto konkursas „Su paspirtuku kaip ant sparnų“, Bendruomenės šventė, Blusų turgus, Tarptautinė motinos diena, Vitaminų karoliai).

Plėtojant mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, stiprinant visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės – buvo tobulinama pedagogų kvalifikacija, sudarant sąlygas įgyti reikiamas kompetencijas. Mokykla dalyvavo mokyklų mainų partnerystės „Erasmus+“ 2 (KA229) projekte „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“ (projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2025 m.) ir laimėjo 27225,0 Eur dotaciją programos įgyvendinimui (8 mokytojai) kartu su kitomis projekte dalyvaujančiomis šalimis: Estija, Graikija, Italija, Rumunija ir Turkija. 41 mokytojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (32 – mokymuose, 15 – konferencijose, 11 – paskaitose, 23 – apvaliojo stalo diskusijose, 14 – forumuose), įgijo ir (ar) patobulino pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos pripažinimo bei vertinimo, mokinių skirtųjų ir galimybių pažinimo, ugdymo(si) aplinkų, ugdymo(si) turinio, naujų technologijų (įrenginių, programinės įrangos, programų) valdymo, lyderystės kompetencijas (dalyvavo 11 proc. mokytojų daugiau nei 2020 m.).

Parengtos ir įgyvendintos 4 miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos (25 proc. daugiau nei 2020 m.), skaityta 15 pranešimų miesto (33 proc. daugiau nei 2020 m.), 5 šalies (20 proc. daugiau nei 2020 m.) renginiuose. Organizuota 18 atvirų veiklų (17 proc. daugiau nei 2020 m.). Mokykla įtraukta į šalies A. spektro mokyklų tinklo veiklą (ugdo vaikus, turinčius autizmo spektro sindromą, kitus raidos sutrikimus). 24 mokyklos specialistai dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose ir įgijo individualios pagalbos teikimo įgūdžių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 6 mokytojai vadovavo 30 studentų praktikai ir patobulino mentorystės įgūdžius: 2 Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos studentams, 1 Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centro studentui, 1 Vytauto Didžiojo universiteto studentui, 5 Vilniaus universiteto studentams, 21 Klaipėdos universiteto studentui.

Siekiant Strateginio plano tikslo – Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę – įgyvendinimui numatytas 2021 m. metų Veiklos plano tikslas – užtikrinti įstaigos ugdymo (si) sąlygų ir aplinkos atitiktį higienos reikalavimams. Tikslams pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – kurti aplinkas, palankias mokinio mokymosi sėkmei.

Siekiant pastarojo tikslo ir vykdant jo įgyvendinimo uždavinį, 10 mokomųjų kabinetų buvo pritaikyti hibridiniam ugdymui, juose sumontuota ir kokybiškoms nuotolinėms pamokoms pradėta naudoti hibridinė (IT) įranga. Modernizuojant mokyklos ugdymo(si) aplinkas, įsigytos mokomosios priemonės: 3D spausdintuvas, spausdintuvai (4 vnt.), laminavimo aparatai (4 vnt.), robotukai (4 vnt.), STEAM sienelė, šviesos stalai (2 vnt.), judesio platforma, nešiojami (10 vnt.) ir planšetiniai kompiuteriai (10 vnt.), pakrovimo spintelė, ausinės (6 vnt.), mikrofoni (4 vnt.). Įsigyti muzikiniai

instrumentai (šeikeriai, džembės, muzikiniai padai, perkusijos, klavišinis instrumentas ir kt.), sveikatinimo priemonė „Kneipo takelis“, poilsio ir laisvalaikio priemonės (lauko šaškių-šachmatų stalai (4vnt.), balansinės supynės (2 vnt.), stalo žaidimai (15 vnt. ir kt.), sensorinės priemonės (kėdžių juostos neramioms kojytėms, kamuoliukų rinkiniai, atpalaiduojantys kilimėliai ir kt. – 80 vnt. (55 proc. daugiau nei 2020 m.). Modernizuoti popietinių grupių kabinetai – 50 vnt. (50 proc. daugiau nei 2020 m.), gydomosios kūno kultūros kabinetas, atnaujinta 30 proc. mokyklinių suolų (2020 m. 10 proc.). Sukurtas sensorinis sodas.

Suorganizuota 50 ugdymo veiklų netradicinio ugdymo aplinkose (10 proc. daugiau nei 2020 m.). Organizuotos 22 veiklos naudojantis Kultūros paso teikiamomis paslaugomis (23 proc. daugiau nei 2020 m.). Įsisavinta 94000,0 Eur mokyklos erdvių gerinimui (57 proc. daugiau nei 2020 m.).

Svarbiausi 2021 m. Mokyklos veiklos pasiekti rezultatai ir pokyčiai:

1. Sėkmingai vykdytas ugdymo programų įgyvendinimas.
2. Suteikta reikiama pagalba kiekvienam besimokančiam mokiniui.
3. Pagerintas mokinių fizinis aktyvumas, vykdytos vaikų sveikatinimo priemonės.
4. Užtikrintas vaikų saugumas.
5. Patobulėjo pedagogų kvalifikacija, įgytos naujos kompetencijos.
6. Išplėtota bendruomenės narių lyderystė.
7. Modernizuotos ugdymo (si) aplinkos.
8. Pagerėjo mokinių ugdymo (si) pasiekimai.

2021 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (14511 ir SB)	2252,799	2087,331	92,66	82,30 Eur už vedinimo ir kondicionavimo sistemas perkelta į 2022 m.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	854,399	843,35	99,97	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	-	-	-	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	57,021	19,375	33,98	Ilgalaikiai projektai
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,141	2,481	40,40	
Iš viso	3170,36	2952,537	93,13	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			56,87 Eur	UAB „Tavo mokykla“
			54,45 Eur	UAB „Eden Springs Lietuva“
			18,83 Eur	VSD įmokos iki MMA
			4,82 Eur	AB „Lietuvos paštas“
			517,24 Eur	UAB „Emsi“

	17,86 Eur	UAB „Elis Textile Service“
--	-----------	----------------------------

Mokykloje atlikti patikrinimai, auditai:

- 2021 m. gegužės–birželio mėn. atliktas veiklos srities „Pagalba mokiniui“ kokybės įsivertinimas. Rezultatai aptarti bendruomenėje ir įvertinti planuojant 2022 m. veiklą.
- 2021 m. rugsėjo 10–16 d. atliktas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento neplaninis patikrinimas „Dėl Klaipėdos Litorinos mokyklos specialiųjų klasių atitikties nustatytiems kriterijams“. Pateiktos rekomendacijos (mokymo sutartis su mokinių, ugdomų klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, tėvais (globėjais) sudaryti ne programos ugdymo laikotarpiu, o atsižvelgiant į Bendrųjų kriterijų 10.2.1.6 papunkčio nuostatą, ne ilgiau kaip 2 mokslo metams, sudarant specialiąsias ir specialiąsias jungtines klases vadovautis Bendrųjų kriterijų sąraše, Klasių paskirčių ir Klasių kriterijų sąraše įteisintomis nuostatomis) įvykdytos.
- 2021 m. gruodžio 2 d. atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento planinis patikrinimas „Papildomi reikalavimai maitinimui, vykdant specializuotų viešojo maitinimo įmonių (socialinių paslaugų įstaigų, vaikų globos įstaigų, vaikų poilsio stovyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo lavinimo mokyklų, asmens sveikatos priežiūros įstaigų maisto tvarkos skyrių) patikrinimus“. Pateiktos rekomendacijos (atlikti auditą kaip buvo vykdomas Geros higienos praktikos savikontrolė įstaigoje, paskirti komisiją, kuri atliks auditą kaip vykdomas Geros higienos praktikos savikontrolė įstaigoje, švarių indų stelažą atitveriant sienele nuo rankų praustuvo, kad būtų išvengta galimos taršos) įvykdytos.

Išryškėjo pagrindinė 2021 m. problema (sąlygota vidaus ir išorės faktorių) – pasyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas, sprendžiant vaikų ugdymo (si) klausimus.

Mokyklos bendruomenės sutarimu numatyti 2022 metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys:

Prioritetas – mokinių individualių ugdymosi poreikių tenkinimas.

Tikslas - suaktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaikų ugdymo procese.

Uždaviniai:

- Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) (25 proc. daugiau nei 2021 m.) į mokyklos savivaldą, komisijų bei darbo grupių veiklą, sprendžiant vaikų ugdymo (si) klausimus.
- Taikyti ugdymo formas, metodus, skatinančius mokinių norą mokytis ir padaryti asmeninę pažangą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 3–4 klasių mokinių pasiekimus, taikant patyriminį ugdymą	Didžioji 3–4 klasių mokinių dalis pasieks metinį pagrindinį vertinimo lygį	Visi 3–4 klasių mokytojai (100 proc.) taiko patyriminio ugdymo metodus pamokose. Ne mažiau kaip 70 proc. 3–4 klasių mokinių (2020 m. – 46 proc.) pasiekė metinį pagrindinį vertinimo lygį	1. 88 proc. 3–4 klasių mokinių pagerino pasiekimus ir pasiekė metinį pagrindinį vertinimo lygį (2020 m. – 46 proc.).

		<p>2. Visi 3–4 klasių mokytojai (100 proc.) parengė ir įgyvendino patyriminio ugdymo programas ir taiko patyriminio ugdymo metodus pamokose.</p> <p>3. Organizuotos 2 patyriminio ugdymo veiklų dienos 1–10 klasių mokiniams (2021 m. balandžio ir lapkričio mėn.).</p> <p>4. Atlikta apklausa „Patyriminis ugdymas“. 2020 metų apklausoje pedagogai tvirtino, jog mokymasis patiriant yra efektingesnis ir naudingesnis vaikams, turintiems mokymosi sunkumų. Tokia pati nuomonė vyravo ir 2021 metų apklausoje. 54 proc. apklaustųjų šiemetinėje apklausoje atkreipė dėmesį, kad patyriminio ugdymo programų įgyvendinimas turėjo įtakos glaudesniai ugdytojų bendravimui ir bendradarbiavimui</p>
--	--	--

<p>1.2. Tobulinti mokinių socialinius įgūdžius, plačiau įtraukiant mokinius į neformaliojo švietimo veiklas</p>	<p>Mokiniai aktyviau dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. Patobulės mokinių socialiniai įgūdžiai</p>	<p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių (2020 m. – 70 proc.) dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo veikloje.</p> <p>Atlikti 2 mokinių socialinių įgūdžių tyrimai (2021 m. kovo ir lapkričio mėnesiai).</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių patobulėjo socialiniai įgūdžiai (lyginant pirmojo ir antrojo tyrimo rezultatus)</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų (2020 m. – 13). 98 proc. mokinių (2020 m. – 70 proc.) dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo veikloje).</p> <p>2. Atlikti 2 mokinių socialinių įgūdžių tyrimai. Antras tyrimas atliktas bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto pedagogikos katedra. 31,5 proc. daugiau mokinių patobulino socialinius įgūdžius palyginus pirmojo tyrimo (47 proc.) ir antrojo (78,5 proc.) tyrimo rezultatus. Mokiniai (74 proc.) savo socialinius įgūdžius vertina teigiamai – mėgsta dirbti rankomis, lavinti motoriką, bendrauti su žmonėmis. Sunkiausiai mokiniams (82 proc.) sekasi įvardyti ir tinkamai išreikšti jausmus</p>
---	--	---	--

1.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Užduotis koreguota
--	---	---	--------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Sporto rėmimo fondo projekto „Judriosios popietės“ vykdymas. Suformuota darbo grupė paraiškos pildymui. Sudaryta iniciatyvinė darbo grupė, koordinuojanti kas savaitę vykstančius užsiėmimus.	Mokyklai laimėjus Sporto rėmimo fondo projektą „Judriosios popietės“ (skirta 61800,0 Eur lėšų), popietinės grupės auklėtiniams vyksta papildomi sportiniai užsiėmimai, integruoti su informacinėmis technologijomis. Projekto lėšomis jau įsigytos 2 judesio platformos. Vykstančių veiklų metu auga mokinių domėjimasis fiziniu aktyvumu, gerėja fizinė ir psichinė sveikata. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2025 m.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Patobulinti mokinių mokėjimą mokytis kompetenciją	Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi kompetenciją, pagerės ugdymo(si) rezultatai	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo klausimais. 2. Iki 2021-10-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas 1–4 klasių mokinių mokėjimo mokytis tobulinimo planas. 3. 25 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą	1. Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo mokymuose mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo klausimu. Visi pedagogai išklauė seminarą „Kaip išlikti daroje ir priimti pokyčius, naujus patyrimus dirbant su skirtingą motyvaciją turinčiais vaikais?“. 14 pedagogų dalyvavo mokymuose „Nesudėtingos, bet veiksmingos skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus“.

		Igytas kompetencijas pedagogai pritaikė praktinėje veikloje. Palyginus su 2020 m. 35 proc. daugiau mokinių patobulino mokymosi kompetencija ir padarė asmeninę pažangą
--	--	--
