PATVIRTINTA
Klaipėdos Litorinos mokyklos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1- 53

KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS
2021–2022 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Litorinos mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano (toliau – Ugdymo planas) projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V1-43.

2. Ugdymo plano projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2021 m. birželio 21 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-13).

3. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos ir antros dalies programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

4. Sudarant Ugdymo planą, atsižvelgta į išorės audito rekomendacijas, mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, klasei ir dalyko programai skirtų pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

5. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433; Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – Bendrosios programos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46; 2021–2022 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688; plano pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 bei jo pakeitimais (galiojančia 2018-03-14 redakcija); Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, Novatoriško verslumo ugdymo samprata (2016) ir kitais teisės aktais bei mokyklos 2021–2023 metų strateginiu planu.

6. Įgyvendinant 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, išnaudotos visos galimybės mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokykloje pasiekta ugdymo kokybė, orientuojantis į mokinių poreikius ir gebėjimus, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant pozityvų skatinamąjį vertinimą bei patyriminį ugdymą. Mokiniams teikta individuali, pedagoginė, specialioji, psichologinė ir socialinė pagalba, ugdyta mokinių motyvacija, užtikrintas saugumas, teiktos pavėžėjimo (54 mokiniams) ir apgyvendinimo paslaugos (12 mokinių). Visi ketvirtų klasių mokiniai

baigė pradinio ugdymo programą, visi specialiosios ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą. Sėkmingai vyko socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdymo procesą mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Mokykla buvo sertifikuota ir jai yra suteiktas Olweus mokyklos vardas. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos mokykloje suformuotos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; elgesio ir emocijų sutrikimų; specialiosios (lavinamosios) klasės; specialiosios klasės.

6.1. 2021–2022 mokslo metų mokyklos ugdymo prioritetas – sudaryti galimybę kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 9 d. 1–4 klasių mokiniams, 5–10 klasių mokiniams – birželio 23 d. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

7.2. mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–4	2021-11-03	2021-11-05
	5–10	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	1–4	2021-12-27	2022-01-07
	5–10	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos	1–4	2022-02-14	2022-02-18
	5–10	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	1–4	2022-04-19	2022-04-22
	5–10	2022-04-19	2022-04-22

7.3. Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 17 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-13) 1–4 klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda 2022 m. birželio 10 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d., 5–10 klasių mokiniams prasideda 2022 m. birželio 25 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais: pirmas pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d.–2022 m. sausio 31 d.; antras pusmetis – 2022 m. vasario 1 d.–2022 m. birželio 9 d. 1–4 klasių mokiniams, vasario 1 d.–2022 m. birželio 23 d. 5–10 klasių mokiniams.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę:

Pamokos	1 kl.	2–4 kl.	5–10 kl.
1	8.00–8.35	8.00–8.45	8.20–9.05
2	8.55–9.30	8.55–9.40	9.15–10.00
3	9.50–10.25	9.50–10.35	10.10–10.55
4	10.55–11.30	10.45–11.30	11.05–11.50
5	11.45–12.20	11.45–12.30	12.05–12.50
6	12.50–13.25	13.00–13.45	13.20–14.05
7		14.05–14.50	14.25–15.10

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, mokykloje vyksta remonto darbai ir pan.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai

stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant -20 °C ar žemesnei oro temperatūrai, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant -25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai pakilus iki +30 °C ar aukščiau ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali nevykti 5–10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas.

12. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

12.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius (šalinančius) pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, jei dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti nei grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesniam laikui, savo sprendimą mokyklos vadovas derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, jei nėra galimybės tęsti jį grupinio mokymosi forma kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu mokyklos vadovas priima vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu dokumentu „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdais; susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Paaiškėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, suteikiama galimybė mokytis mokykloje, prieš tai įsitikinus, jog įstaigoje nėra aplinkybių, galinčių kelti pavojų mokinio

gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymas laikinai vykdomas persikėlus į kitas saugias patalpas;

13.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo(-si) būdu, konkrečios klasės tvarkaraštyje numatydama sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

13.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus, asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir kt.,

13.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir kokiu būdu mokiniai galės kreiptis į mokytoją pagalbos ir konsultacijos, kiek laiko bus skiriama užduočių atlikimui, kaip bus reguliuojamas mokymosi krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kokia bus vertinimo sistema ir pan.;

13.9. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, patars kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant skaitmeninį turinį, naudojimosi IKT mokymai ir pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

13.11. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3) ilgalaikiai ugdomųjų dalykų planai sudaromi atskirai kiekvienai paralelių klasių grupei vieneriems mokslo metams, aptariami metodinėse grupėse, derinami kuruojančio vadovo ir patalpinami elektroniniame dienyne TAMO;

14.2. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos“ ir Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3) mokykloje įgyvendinamas patyriminis ir STEAM ugdymas. Pagal Patyriminio ugdymo organizavimo aprašo 1–10 klasių mokiniams, patvirtinto Klaipėdos miesto Litorinos mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-49, reikalavimus mokytojai vieneriems mokslo metams rengia programas, kurios aptariamos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose iki spalio 10 dienos ir patalpinamos elektroniniame dienyne TAMO;

14.3. pradedantieji mokytojai rašo ir trumpalaikius planus;

14.4. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

14.5. pritaikytą, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3);

14.6. per mokslo metus planai gali būti koreguojami;

14.7. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, individualias tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo programas, individualias gydomosios mankštos programas mokytojai derina su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir patalpina elektroniniame dienyne TAMO;

14.8. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas rengia mokytojai, direktorius jas patvirtina iki rugpjūčio 31 dienos. Programos patalpinamos elektroniniame dienyne TAMO;

14.9. bendrabučio auklėtojų veiklos planai rengiami ir derinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir patalpinami elektroniniame dienyne TAMO.

15. Vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo švietimo valandos (neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.) skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, sportiniams, gamtos mokslų, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

17. Ugdymo veikloms per mokslo metus skiriama 15 dienų, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir kitose netradicinėse ugdymo erdvėse:

Mokslo ir žinių diena	2021 m. rugsėjo 1 d.
Sveikatos ugdymo diena	2021 m. rugsėjo 24 d.
Verslumo ir karjeros diena	2021 m. spalio 13 d.
Patyriminio ugdymo diena	2021 m. lapkričio 9 d., 2022 m. balandžio 11 d.
Fizinio ugdymo diena	2021 m. gruodžio 2 d.
Kalėdų šventė	2021 m. gruodžio 22 d.
Verslumo ir karjeros diena	2022 m. sausio 13 d., 2022 m. birželio 7 d.
Kultūrinio ugdymo diena	2022 m. vasario 21 d.
Socialinių įgūdžių ugdymo diena	2022 m. kovo 15 d.
Šeimos vertybių puoselėjimo diena	2022 m. gegužės 5 d.
Sveikatos ir fizinio ugdymo diena „Paspirtukų šventė“	2022 m. gegužės 18 d.
Verslumo ugdymo diena „Blusų turgus“	2022 m. birželio 1 d.
Bendruomenės šventė	2022 m. birželio 9 d.

18. Konkrečias ugdymo veiklas mokytojai numato savo planuose ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki ugdymo dienos.

19. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (įvairiose mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose). Veiklos numatomos mokyklos metiniame ir mėnesio veiklos plane.

20. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. 5, 6 klasėse jai skiriama 10 valandų, 7, 8 klasėse – 12 valandų trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apskaitą vykdo klasių vadovai. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

21. Mokyklai laimėjus sporto rėmimo fondo projektą „Judriosios popietės“ (skirti 61800 eurų lėšos projekto vykdymui), popietinės grupės auklėtiniams vyks papildomi sportiniai užsiėmimai integruoti su informacinėmis technologijomis.

22. Koordinuojamas tarptautinis Erasmus+ projektas „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“; bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektas (KA229) “Special education students overcome obstacles with art therapy” („Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“).

23. Bendradarbiaujant su Klaipėdos lengvosios atletikos maniežu du kartus per savaitę 7b klasės mokiniams vyks lengvosios atletikos užsiėmimai.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

24.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

24.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų ar švenčių, iš karto po ligos;

24.4. užtikrina, kad pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoje programoje patikrinamieji darbai rengiami ir vedami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti mokinių pasiekimus, įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę ir numatyti tolesnę pagalbą mokiniui;

24.5. prižiūri ir užtikrina, kad:

24.5.1. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas atsiskaitomasis darbas, parašytų jį kitu mokytojo ir mokinio sutartu laiku

24.5.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, būtų skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius;

24.5.3. pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriama ne daugiau 5 pamokų per dieną. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį pamokų organizuojama mažiau nei kitomis savaitės dienomis;

24.5.4. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

24.5.5. ilgalaikiuose planuose mokytojai numatytų pamokos veiklų ir namų darbų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą;

24.5.6. namų darbai atitiktų mokinio galias (namų darbai parenkami atsižvelgiant į mokinio specialiuosius poreikius, diferencijuojami). Mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti užduočių namuose, sudaromos galimybės jas atlikti mokykloje;

24.5.7. namų darbai nebūtų skiriami šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo;

24.5.8. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvautų pamokoje kartu su klasės mokiniais. Jiems būtų siūloma kita veikla (tenisas, šaškės, šachmatai, stalo žaidimai);

24.5.9. atostogų metu namų darbai nebūtų užduodami.

25. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

25.1 mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalių ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

25.2. mokiniui, dalyvaujančiam šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laisvas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

26. Mokinio pageidavimu, mokyklos vadovo įsakymu, jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, jeigu:

26.1. jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

26.2. mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar jas yra baigęs;

26.3. mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

27. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

28. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

29. Mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-51 direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra paskirtas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą bei priimtų priemonių poveikio analizę:

29.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo proceso nuoseklumas ir tęstinumas;

29.2. pavaduotojas ugdymui stebi ir fiksuoja ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir ją teikia;

29.3. periodiškai mokytojų susirinkimuose (kartą per mėnesį), VGK posėdžiuose (kartą per pusmetį, esant poreikiui – dažniau) aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai;

29.4. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

30. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, PPT rekomendacijas, mokinio poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir į mokinio galias. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

30.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

30.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

30.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

30.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pritaikytose/individualizuotose Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jei mokinys nedaro pažangos;

30.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

30.6. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

31. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, į kurią įeina žemų pasiekimų prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinės priemonės, suteikiančios tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.

32. Mokykloje yra sudarytos sąlygos namų darbų atlikimui:

32.1. namų darbus mokiniai atlieka auklėtojų organizuojamose popietinės veiklos grupėse.

33. Mokymosi pagalba pirmiausia teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kuris leidžia nedelsiant koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant jam tinkamas užduotis, metodus:

33.1. atsižvelgus į mokinių turimos patirties, motyvacijos, interesų, siekių, gebėjimų, mokymosi stilių, pasiekimų lygio skirtumus bei skirtingus mokymosi poreikius, mokyklos dalykų mokytojai diferencijuoja ugdymą pritaikydami mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, mokymosi tempą ir užduočių atlikimui skiriamą laiką. Diferencijavimas taikomas:

33.1.1. mokiniui individualiai (pamokose ir skiriant namų užduotis);

33.1.2. mokinių grupei;

33.1.3. siekiant mažinti pasiekimų skirtumą, gabumams plėtoti;

33.1.4. tam tikroms veikloms atlikti: projektams, tiriamiesiems ar praktiniams darbams.

34. Pagalbos vaikui klausimus mokykla sprendžia bendradarbiaudama su policija, sveikatos, socialinėmis, vaiko teisių apsaugos, Pedagogine psichologine tarnybomis ir kitomis institucijomis:

34.1. mokymosi pasiekimams gerinti specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, taikoma struktūruotos pamokos schema, kurioje numatytos galimybės perorganizuoti pamokos darbą, atsižvelgiant į emocinę mokinio būklę;

34.2. mokinio elgesio koregavimui specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų metu taikomos elgesio koregavimo lentelės, nustatytos Mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-101.

PENKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“:

35.1. klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) parengia individualų ugdymo planą, skirtą sėkmingai mokinio adaptacijai mokykloje ir ugdymuisi;

35.2. mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

35.2.1. priimdamas mokinį, baigusį pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos dalį, pripažįsta mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus;

35.2.2. padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokymąsi ir ugdymąsi;

35.2.3. numato asmenų apytikrį adaptacinį laikotarpį, kurio metu nerašomi įvertinimai, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

35.3. pradinių klasių (1–4 kl.) ar lietuvių kalbos (5–10 kl.) mokytojai nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir parengia 1–2 metų išlyginamąją programą, skirtą mokinio turimų lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendrosios ugdymo programos skirtumams sumažinti;

36. Mokiniui, nemokančiam ar menkai mokančiam lietuvių kalbą, organizuojamas:

36.1. lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrinama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

36.2. intensyvus vien lietuvių kalbos mokymasis iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimas kelerius (2–4) metus;

36.3. mokinio ugdymas kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

37. Mokykloje sudarant jungtines klases, vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo".

38. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui.

38.1. 2021-2022 m. m. suformuotos šios jungtinės klasės: 1a,3a ir 4a, 5a ir 6a bei 7a ir 8a.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo", ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

41. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namuose skiriama iki 74 pamokų specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

42. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namuose skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

42.1. iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

42.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

43. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo bendrąją programą, mokymui namuose skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pagalbai teikti. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą skiriama 280 pamokų per metus, iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

43.1. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

44. Mokykla ugdymą šeimoje vykdo vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo", ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

45.1. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

45.1. 1. Mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

45.1.2. formaliojo švietimo programą;

45.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

45.1.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

45.2 Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus ir interesus ir gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, jie mokomi pagal individualų ugdymo planą, sudarytą vadovaujantis BUP ir vaiko raidą atitinkančios ugdymo programos rekomendacijomis;

45.3. mokinių ugdymui(si) ir lavinimui(si), specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui ir klausos reabilitacijai taikoma belaidė FM sistema SOLARIS, naudojama nauja Phonak FM sistema;

45.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir tėvų (globėjų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, pritaiko dalyko (dalykų) Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.). Individualizuotas ugdymo programas rengia klasės mokytojai, konsultuojami mokyklos specialistų (specialiojo pedagogo, surdopedagogo, logopedo, psichologo);

45.5. įgyvendinant antrinės socializacijos tikslus, 2021–2022 m. m. dviejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse tęsiamas specialistų įvairovės modelis;

45.6. specialiąją pedagoginę pagalbą teikia surdopedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas;

45.7. surdopedagogo teikiama pagalba realizuojama tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualiose pratybose;

45.8. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais kasdien vykstantiems į namus mokiniams logopedo pratybos vyksta per pamokas;

45.9. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma – individualios, grupinės pratybos;

45.10. psichologinės konsultacijos teikiamos po pamokų, išimtiniais atvejais (prireikus mokiniui psichologinės pagalbos) – pamokų metu;

45.11. individualios gydomosios mankštos vyksta po pamokų. Išimtiniais atvejais kasdien vykstantiems į namus mokiniams mankštos vyksta per pamokas;

45.12. visiems mokiniams pagal poreikį teikiama socialinio pedagogo pagalba;

45.13. mokytojo (auklėtojo) padėjėjo pagalba skiriama vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

DEVINTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

46. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, individualus ugdymo planas rengiamas:

46.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, suplanuojant jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

46.2. keičiant pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

46.3. keičiant pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

46.4. bendradarbiaujant Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinių tėvams ar globėjams;

46.5. individualus ugdymo planas sudaromas:

46.5.1. mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

46.5.2. mokiniams, besimokantiems lavinamosiose klasėse;

46.5.3. mokiniams, kuriems skirtas mokymas namuose;

46.5.4. mokiniams, atvykusiems iš užsienio;

46.6. individualūs ugdymo planai aptariami ir sudaromi rašytine forma vieniems mokslo metams pagal mokyklos priimtą planų formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2021 birželio 15 dieną (protokolo Nr. V4-17).

47. Pritaikant bendrąjį mokyklos ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, numatyta:

47.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos; mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslinto intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

47.2. mokinį, besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, sieti juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

47.3. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos;

47.4. nemokyti užsienio kalbų mokinių, turinčių kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

47.5.vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

47.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

47.7. nemokyti muzikos mokinių, turinčių klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

47.8. nemokyti technologijų mokinių, turinčių judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų parinkti kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

47.9. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas: pradinių klasių – iki 20 procentų, vyresnių klasių – iki 30 procentų,

47.10. sutrikusios klausos mokinių ugdymo planas sudaromas:

47.10.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

47.10.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

47.10.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

47.10.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčias ir (ar) neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

47.10.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, be to:

47.10.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

47.10.2.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

47.10.3. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

47.10.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

47.10.5. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms mokiniui skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus;

47.11. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai mankštai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

47.11.1. mokiniui 1–4 klasėse:

47.11.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

47.11.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

47.11.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

47.11.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

47.11.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

47.12. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

47.12.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį (specialioji ar lavinamoji), skiriamas mokytojo padėjėjas;

47.12.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui įtraukiami ir planuojami dalykai, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

47.12.3. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

47.12.4. įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų; įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

47.12.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai nuolat bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

47.12.6. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, parenkami mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokinio veiklos organizuojamos pagal jo pomėgius, individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

47.12.7. individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

47.12.8. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys; naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.), teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai);

47.13. judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui mokyklos ugdymo plane skiriami užsiėmimai gydomajai mankštai, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti;

47.14. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios mankštos pratyboms skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

47.15. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui.

48. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis. Vertinant pradinio, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio, pagrindinio individualizuoto ugdymo, socialinių įgūdžių mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese, vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, sieja jį su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus:

49.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

49.2. mokykla taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;

49.3. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Naudojamas formuojamasis vertinimas

teikiant informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams). Taikomi diagnostinio vertinimo metodai: kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

49.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Visų 5–8 klasių mokinių dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pilietinio ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, įrašomas įrašas „atleista“;

49.5. mokinių, besimokančių pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimas įforminamas pagal susitarimą mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.);

49.6. pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

49.7. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

49.8. fiksuojant dorinio ugdymo pasiekimus, vertinant pradinių klasių mokinių ir mokinių, besimokančių pagal individualią ugdymo programą, pažangą bei pasiekimus, taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas). Atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašoma padaryta pažanga („pp“) arba nepadaryta pažanga („np“);

49.9. pusmečio ir metų mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius;

49.10. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimą) pradinių klasių mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

49.11. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas mokiniui pereinant į kitą mokyklą;

49.12. jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

49.13. mokinių atliktus kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, mokytojas saugo vienerius mokslo metus;

49.14. pasirenkamųjų dalykų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, modulių vertinimai integruojami į atitinkamo dalyko vertinimą;

49.15. pradinių specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį. Baigiamosios klasės pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

49.16. 5, 8 klasėms ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis periodas. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

49.17. pirmąjį mėnesį 5 klasės mokinių pasiekimai savarankiškais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

50. Ugdymo turinio integravimas:

50.1. 1–4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo dalyką ir klasės valandėles;

50.2. 5–6 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, 7–8 klasėse – į lietuvių kalbos pamokas;

50.3. Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa integruojama į dalykų ugdymo turinį:

50.3.1. 1–4 klasėse – į visus mokomuosius dalykus;

50.3.2. 5–8 klasėse – į gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus – 74 metinės valandos, į dorinio ugdymo dalyką – 74 metinės valandos, į fizinį ugdymą – 74 metinės valandos;

50.4. integruojamųjų dalykų ar programų turinį mokytojai derina individualiai ir nurodo ilgalaikiuose planuose;

50.5. Etninės kultūros bendroji programa 1–8 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, muzikos, dailės, pradinio ugdymo dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą, mokyklos renginius;

50.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa 1–8 klasėse integruojama į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą, neformalųjį vaikų švietimą;

50.7. Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ integruojama į 1–4 klasės mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą;

50.8. OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa integruojama į 1–10 klasių vadovų veiklą;

50.9. „Gyvenimo įgūdžių programa“ integruojama į 1–8 klasių valandėles, etikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, biologijos pamokas;

50.10. medijų ir informacinis raštingumas integruojamas į 4B klasės neformaliojo ugdymo programą „Sveikatos ugdymo programa“, 5–6 klasėse – gamtos ir žmogaus pamokas, 7–10 klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

50.11. verslumo ugdymo programos integravimas į 8–10 klasių geografijos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų, ekonomikos, užsienio kalbų pamokas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

51. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius. Pamokų skaičių klasėje sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, kita ugdomoji veikla ir neformaliojo švietimo valandos:

51.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėje – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupei organizuoti skirtas laikas;

51.2. mokytojas, gavęs mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

51.3. pradinėse klasėse, skirtose sutrikusios klausos mokiniams, visus dalykus ugdo vienas mokytojas, išskyrus specialisto vedamas lietuvių gestų kalbos ir muzikinės ritmikos pamokas;

51.4. pradinėse specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, ir specialiosiose klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas, išskyrus specialistų vedamas šokio, muzikos, tikybos ir užsienio kalbos pamokas;

51.5. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas. Siekiant geresnių antrinės socializacijos rezultatų, dviejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse 2021–2022 m. m. dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, tikybos, užsienio kalbos mokys dalykų specialistai;

51.6. dorinio ugdymo organizavimas:

51.6.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

51.6.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

51.7. kalbinis ugdymas:

51.7.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas – naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

51.8. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

51.8.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

51.9. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

51.9.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar panašiai), laboratorijose;

51.10. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir panašiai);

51.11. matematinis ugdymas:

51.11.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, ugdymui naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės;

51.12. fizinis ugdymas:

51.12.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

51.12.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

51.12.3. kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų klasėms skiriamos muzikos ritmikos pamokos.

52. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

53. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

54. Integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

55. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

55.1. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso (6)
	1(2)		3(2)	4(2)	
Dorinis ugdymas					
Etika	35 (1)				35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	210 (6)				210 (6)
Lietuvių gestų kalba	70 (2)				70 (2)
Matematika	140 (4)			175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)				70 (2)
Dailė	35 (1)				35 (1)
Dalykinė praktinė veikla	70 (2)				70 (2)

Muzikos ritmika	70 (2)	105 (3)		105 (3)
Fizinis ugdymas	105 (3)			105 (3)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	805 (23)	840 (24)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Matematikos ugdymo programa	35 (1)			35 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa			35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	70 (2)			70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas				
Šokio terapija	35 (1)			35 (1)
Pojūčių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“	35 (1)			35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	70 (2)			70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1,2 ir 3)	(910)26	(980)28	1015 (29)	1015 (29)

* pažymėtos valandos nėra įskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių.

55.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų klasei

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	3 c (4)	3(4)
Dorinis ugdymas		
Etika	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų kalba)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)
Šokis	35 (1)	35 (1)
Iš viso privalomų valandų skaičius per mokslo metus(1)	840 (24)	840 (24)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“	35(1)	35(1)
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa „Šokio magija“	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	70 (2)	70 (2)
Neformalusis švietimas		
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolininkas“	35 (1)	35 (1)
Meninio ugdymo programa „Spalvotos pamokos“	35(1)	35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	70 (2)	70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	980 (28)	980 (28)

55.3. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius specialiosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai					Iš viso
	1 b (12)	2 a (10)	3 b (9)	4 b (12)	4 (43)
Dorinis ugdymas					
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Tikyba			35 (1)	35 (1)	70 (2)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)

Užsienio kalba (anglų kalba)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	420 (12)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti					
Muzikinio ugdymo programa		35 (1)		35 (1)	70 (2)
Meninio ugdymo programa „Spalvotos pamokos“	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“			35 (1)		35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	175 (5)
Neformalusis vaikų švietimas					
Šokių terapija		35 (1)			35 (1)
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa „Šokio			35 (1)	35 (1)	70 (2)

magija“					
Sveikatos ugdymo programa				35 (1)	35 (1)
Pojūčių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“		35 (1)	35 (1)		70 (2)
Šokių terapija	35 (1)				35 (1)
Integruoti užsiėmimai su šunimi „Aš ir mano draugas“	35 (1)				35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)			35(1)	35 (1)	70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4)	910 (26)	980 (28)	1015 (29)	1015 (29)	3920 (112)

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Dorinis ugdymas:

56.1. katalikų tikybą arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys pats renkasi savarankiškai vieną dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

57. Lietuvių kalba ir literatūra:

57.1. per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

57.2. abipusio mokymo metodo taikymas, skaitymo kultūros mokykloje puoselėjimas, skaitymo strategijų taikymas, skaitymo ne mokykloje skatinimas;

57.3. ugdomas dalykinis mokinių raštingumas, mokoma tikslingai ir sąmoningai taikyti skaitymo strategijas. Atsakomybę už mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimą per visų dalykų pamokas prisiimti ne kalbos mokytojui, o visų dalykų specialistams, perteikiant mokiniams žinias apie savo dalyko kalbos specifiką, rengiant mokinius motyvuojančias užduotis, taikant konkrečiam dalykui tinkančias skaitymo strategijas;

57.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų.

58. Užsienio kalba:

58.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14–16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio (rusų ar vokiečių) kalbą;

58.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

59. Gamtos mokslai:

59.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti;

59.2. gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, nes mokomasi tiriant;

59.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

59.4. gamtos mokslų pamokose iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

60. Technologijos:

60.1. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui klasė į grupes nedalijama. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų.

61. Informacinės technologijos:

61.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su lietuvių kalbos ir literatūros pamokomis;

61.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, turintis pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

62. Socialiniai mokslai:

62.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

62.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir pan.).

63. Fizinis ugdymas:

63.1. mokiniui, kuris 2021–2022 mokslo metais mokosi 5, 6, 7 ir 8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

63.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindine grupe, tačiau krūvis specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes ir kt.);

63.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neįtraukiami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

64. Verslumo ugdymas:

64.1. 5 klasėse skiriamos 37 pamokos dalyko moduliui Verslumo ugdymo programa "Jaunasis verslininkas";

64.2. 6–8 klasėse skiriamos 37 pamokos Ugdymo karjerai programos įgyvendinimui;

64.3. 9–10 klasėse skiriamos 37 pamokos Verslumo ugdymo programai;

64.4. 10 klasėje vyksta 1 ekonomikos ir verslumo pamoka per savaitę, per mokslo metus – 37 pamokos;

64.5. mokykloje steigiamos 2 mokomosios mokinių bendrovės (MMB), kurių veikla vykdoma per ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus bei integruojant į geografijos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų bei užsienio kalbų pamokas:

64.5.1. per pamokas ir užsiėmimus mokiniams sudaromos galimybės sukurti ir valdyti verslą mokykloje, lavinti komandinį darbą, komunikacijos bei verslumo gebėjimus, stiprinti supratimą apie ekonomiką ir verslą iš praktinės patirties.

65. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos;

65.1. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5, 6, 7 ir 8 specialiosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	5c (9)	5 d (7)	6 b (8)	7 b (12)	8 c (5)	5 (41)
Dorinis ugdymas						
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Tikyba	37(1)			37(1)		74 (2)
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	925 (25)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	740 (20)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Gamtamoksli nis ugdymas						
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	74 (2)			222 (6)
Chemija					74 (2)	74 (2)
Biologija				74 (2)	37(1)	111(3)
Fizika					74 (2)	74 (2)

Socialinis ugdymas						
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Technologijos, fizinis ugdymas						
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37(1)	333(9)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	555(15)
Dalykų moduliai						
Integruotas gamtos mokslų kursas				37 (1)		37(1)
Informacinių technologijų ugdymo programa „Robotika“				37(1)	37(1)	74 (2)
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa „Šokio magija“			37 (1)			37 (1)
STEAM ugdymo programa „Įdomioji matematika“	37 (1)					37 (1)
Verslumo ugdymo programa „Jaunasis verslininkas“	37 (1)	37(1)				74 (2)
Muzikinio ugdymo programa „STEAM ir muzika“		37 (1)				37 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	962 (26)	962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1147 (31)	5254(142)

Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Kita ugdomoji veikla:						
Ugdymo karjerai programa			37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Meninio ugdymo programa „Spalvotos pamokos“			37 (1)			37 (1)
Muzikinio ugdymo programa				37 (1)		37 (1)
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“	37 (1)					37 (1)
Emocinio intelekto ugdymo programa	37 (1)	37 (1)				74 (2)
Pasirinktos prevencinės ir kitos programos*						
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa „Šokio magija“					37 (1)	37 (1)
STEAM ugdymo programa „Įdomioji matematika“				37 (1)		37 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa „STEAM klubas“		37 (1)				37 (1)
Pojūčių lavinimo		37 (1)	37(1)			74 (2)

programa „Užuosk, paliesk, pajausk“						
Olweus patyčių ir smurto programa	37 (1)					37 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74(2)	518 (14)
Neformalusis vaikų švietimas						
Pojūčių lavinimo programa „Užuosk, paliesk, pajausk“	37 (1)					37 (1)
Sportinio ugdymo programa „Judrieji žaidimai“			37 (1)			37 (1)
Šokių ugdymo programa „Jaunieji talentai“	37 (1)			37 (1)		74 (2)
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“				37 (1)	37(1)	74 (2)
Šiuolaikinio šokio ugdymo programa „Šokio magija“		37 (1)				37 (1)
Muzikinio ugdymo programa		37(1)	37(1)			74(2)

„Steam klubas“						
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	37 (1)			37 (1)		74 (2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	1184 (32)	1147(31)	1258(34)	1332(36)	1258(34)	6179(167)

65.2. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 9 ir 10* specialiosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	9 a (10)	10 b (8)	2 (18)
Dorinis ugdymas			
Tikyba	37 (1)	37 (1)	74(2)
Etika	37 (1)		37 (1)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Užsienio kalba (2-oji vokiečių kalba)		37 (1)	37 (1)
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)	74 (2)	74 (2)	148 (4
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	74 (2)	111 (3)	185 (5)
Fizika	111 (3)	74 (2)	185 (5)
Socialinis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Geografija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas		37(1)	37(1)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37(1)	37(1)	74 (2)
Technologijos, fizinis ugdymas			
Technologijos	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	1184 (32)	1147(31)	2331(63)

Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas			
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“	37 (1)		37 (1)
Gamtamokslinio ugdymo programa „Jaunasis gamtininkas“		37 (1)	37 (1)
Biologijos ugdymo programa „Jaunasis gamtininkas“	37(1)	37 (1)	74 (2)
Matematinio ugdymo programa „STEAM klubas“	37(1)		37(1)
Verslumo ugdymo programa		37(1)	37 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Neformalusis švietimas			
Integruoto gamtos mokslų ugdymo programa „STEAM klubas“		37(1)	37(1)
Verslumo ugdymo programa	37(1)		
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	37(1)	37(1)	74 (2)
Klasių dalijimas	37 (1)	37(1)	74(2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	37 (1369)	36 (1332)	73 (2701)

65.3. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5–10 kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	5/6a(4/3)	7/8a(2/3)	10a(3)	3 (15)
Dorinis ugdymas				
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111(3)
Etika	37 (1)	37(1)		74(2)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	259 (7)	222 (6)	259 (7)	740 (20)
Lietuvių gestų kalba	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba	74 (2)	37 (1)	74 (2)	185 (5)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	74 (2)			74 (2)
Biologija		37 (1)/74(2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		-/74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika		37 (1)/74 (2)	74 (2)	148 (4)

Socialinis ugdymas				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Geografija	-/74 (2)	74 (2)	37 (1)	185 (5)
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Technologijos, fizinis ugdymas				
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37(1)	185 (5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (2)	296 (8)
Dalykų moduliai				
Informacinių technologijų ugdymo programa „Tinklapio kūrimas“			37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa „STEAM klubas“			37(1)	37(1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	962 (26)/1073 (29)	1073 (30)/1147 (31)	1147 (31)	3367 (91)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas				
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa „Meno terapijos studija“.		37 (1)		37 (1)
Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM klubas“		37 (1)		37 (1)
Verslumo ugdymo programa			37(1)	37(1)
Fizinio ugdymo programa „Judėjimo džiaugsmas“	37 (1)		74 (2)	111 (3)
Emocinio intelekto ugdymo programa	74 (2)		37 (1)	111 (3)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	111 (3)	74 (2)	148 (4)	333(9)
Neformalusis švietimas				
Pojūčių lavinimo programa „Pažink, paliesk, pajausk“	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Ugdymas karjerai	37(1)		37 (1)	74(2)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	185 (5)
Klasių dalijimas	37 (1)	37(1)		74(2)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	35 (1295)	1295(35)	1369(37)	3959 (107)

65.4. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5, 6 ir 7 lavinamosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso
	8 b (4)	6c (4)	5 b (4)	3 (12)

Dorinis ugdymas				
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Pažintinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)	333 (9)
Orientacinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)	333 (9)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Meninė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:				
Pažintinių gebėjimų ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui (1)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	2220 (60)
Neformalusis švietimas				
Meno terapija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Šokio terapija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	2442 (66)

SUDERINTA
Klaipėdos Litorinos mokyklos tarybos
2021 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. V3-14)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2021-08-31