

PATVIRTINTA

Klaipėdos Litorinos mokyklos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1- 53

## KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Litorinos mokyklos plano (toliau – Mokykla) 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano (toliau – Ugdymo planas) projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-47.

2. Ugdymo plano projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2020 m. birželio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-3).

3. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos ir antros dalies programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

4. Sudarant Ugdymo planą, atsižvelgta į išorės audito rekomendacijas, mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtų pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

5. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

6. Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą, išnaudotos visos galimybės mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokykloje pasiekta ugdymo kokybė orientuojantis į mokinių poreikius ir gebėjimus, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant pozityvų skatinamąjį vertinimą. Mokiniais teikta individuali, pedagoginė, specialioji, psichologinė pagalba, ugdyta mokinių motyvacija, užtikrintas saugumas. Visi ketvirtų klasių mokiniai baigė pradinio ugdymo programą, visi specialiosios ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą. Sėkmingai vyko socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdymo procesą mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Nuo 2020 metų rugsėjo 1 dienos mokykloje suformuotos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; elgesio ir emocijų sutrikimų; specialiosios (lavinamosios) klasės; specialiosios klasės.

6.1. Ugdymo plano prioritetai – sudaryti galimybę kiekvienam besimokančiam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 9 d. P–4 klasių mokiniams, 5–10 klasių mokiniams – birželio 23 d. Ugdymo proceso trukmė P–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

## 7.2. mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	P-4	2020-10-26	2020-10-30
	5-10	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	P-4	2020-12-23	2021-01-05
	5-10	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos atostogos	P-4	2021-02-15	2021-02-19
	5-10	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	P-4	2021-04-06	2021-04-09
	5-10	2021-04-06	2021-04-09

7.3. Mokyklos tarybos 2020 m. birželio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-5) 1-4 klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda 2021 m. birželio 10 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d., 5-10 klasių mokiniams prasideda 2021 m. birželio 25 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais: pirmas pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d.–2021 m. sausio 29 d.; antras pusmetis – 2021 m. vasario 1 d.–2021 m. birželio 9 d. 1-4 klasių mokiniams, 2021 m. vasario 1 d.–2020 m. birželio 23 d. 5-10 klasių mokiniams.

## 9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę:

Pamokos	1 kl.	2-4 kl.	5-9 kl.
1	8.00-8.35	8.00-8.45	8.20-9.05
2	8.55-9.30	8.55-9.40	9.15-10.00
3	9.50-10.25	9.50-10.35	10.10-10.55
4	10.55-11.30	10.45-11.30	11.05-11.50
5	11.45-12.20	11.45-12.30	12.05-12.50
6	12.50-13.25	13.00-13.45	13.20-14.05
7		14.05-14.50	14.25-15.10

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

### 10. Ugdymo turinio planavimas:

10.1. Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3) ilgalaikiai ugdomųjų dalykų planai sudaromi atskirai kiekvienai paralelių klasių grupei vieneriems mokslo metams, aptariami metodinėse grupėse, derinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir patalpinami elektroniniame dienyne TAMO;

10.2. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos“ ir Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3), 2020–2021 m. m. mokykloje pradedamas įgyvendinti Patyriminis ir STEAM ugdymas. Remdamiesi Patyriminio ugdymo organizavimo aprašu 1–10 klasių mokiniams, patvirtintu Klaipėdos miesto Litorinos mokyklos direktoriaus pavaduotojos, laikinai einančios direktoriaus pareigas, 2020 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-49, mokytojai vieneriems mokslo metams rengia programas, kurios aptariamos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose iki spalio 10 dienos ir patalpinamos elektroniniame dienyne TAMO;

10.3. pradedantieji mokytojai rašo ir trumpalaikius planus;

10.4. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

10.5. pritaikytą, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Mokytojų tarybos 2014 m. birželio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (prot. Nr. 3);

10.6. per mokslo metus planai gali būti koreguojami;

10.7. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, individualias tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo programas, individualias gydomosios mankštos programas mokytojai derina su kuriojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir patalpina elektroniniame dienyne TAMO;

10.8. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas rengia mokytojai, direktorius jas patvirtina iki rugpjūčio 31 dienos. Programos patalpinamos elektroniniame dienyne TAMO;

10.9. bendrabučio auklėtojų veiklos planai rengiami ir derinami su kuriojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir patalpinami elektroniniame dienyne TAMO.

11. Vykdamas neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

13. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 45 astronominės valandos, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir kitose netradicinėse ugdymo erdvėse:

Jubiliejinė Mokslo ir žinių diena	2 astronominės valandos	2020 m. rugsėjo 1 d.
Sveikatos ugdymo diena	3 astronominės valandos	2020 m. rugsėjo 25 d.
Kultūrinio ugdymo diena	6 astronominės valandos	2020 m. spalio 13 d., 2021 m. birželio 2 d.
Patyriminio ugdymo diena	6 astronominės valandos	2020 m. lapkričio 12 d., 2021 m. balandžio 12 d.
Fizinio ugdymo diena	3 astronominės valandos	2020 m. gruodžio 3 d.
Kalėdų šventė	2 astronominės valandos	2020 m. gruodžio 18 d.
Verslumo ir karjeros diena	6 astronominės valandos	2021 m. sausio 12 d., 2021 m. birželio 7 d.
Gamtosaugos diena	3 astronominės valandos	2021 m. vasario 24 d.
Socialinių įgūdžių ugdymo diena	2 astronominės valandos	2021 m. balandžio 30 d.
Šeimos vertybių puoselėjimo diena	3 astronominės valandos	2021 m. gegužės 5 d.
Sveikatos ir fizinio ugdymo diena „Paspirtukų šventė“	3 astronominės valandos	2021 m. gegužės 20 d.
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos ugdymo diena	3 astronominės valandos	2021 m. birželio 14 d.
Bendruomenės šventė	3 astronominės valandos	2021 m. birželio 23 d.

14. Konkretūs pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių dienų veiklas mokytojai numato savo planuose ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki ugdymo dienos.

15. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (įvairiose mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose). Veiklos numatomos mokyklos metiniame ir mėnesio veiklos plane.

16. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama: 5, 6 klasėse 10 valandų, 7, 8 klasėse 12 valandų trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apskaitą vykdo klasių vadovai. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

17. Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

17.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

17.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

17.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų ar švenčių, iš karto po ligos;

17.4. užtikrina, kad pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoje programoje patikrinamieji darbai rengiami ir vedami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti mokinių pasiekimus, įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę ir numatyti tolesnę pagalbą mokiniui;

17.5. prižiūri ir užtikrina, kad:

17.5.1. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, parašytų jį kitu mokytojo ir mokinio sutartu laiku

17.5.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, būtų skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius;

17.5.3. pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriama ne daugiau 5 pamokų per dieną. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį pamokų organizuojama mažiau nei kitomis savaitės dienomis;

17.5.4. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

17.5.5. ilgalaikiuose planuose mokytojai numatytų pamokos veiklų ir namų darbų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą;

17.5.6. namų darbai atitiktų mokinio galias (namų darbai parenkami atsižvelgiant į mokinio specialiuosius poreikius, diferencijuojami). Mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti užduočių namuose, sudaromos galimybės jas atlikti mokykloje;

17.5.7. namų darbai nebūtų skiriami šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo;

17.5.8. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvautų pamokoje kartu su klasės mokiniais. Jiems būtų siūloma kita veikla (tenisas, šaškės, šachmatai, stalo žaidimai);

17.5.9. atostogų metu namų darbai nebūtų užduodami.

18. Mokinio pageidavimu, mokyklos vadovo įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių:

18.1. mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas;

18.2. mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

20. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios

ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti ankščiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

21. Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V1-57 direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra paskirtas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą:

21.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo proceso nuoseklumas ir tęstinumas;

21.2. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų:

21.2.1. mokykla ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

21.2.2. mokykla ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.2.3. mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai;

21.2.4. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

21.3. mokykloje yra sudarytos sąlygos namų darbų atlikimui:

21.3.1. namų darbus mokiniai atlieka auklėtojų organizuojamose popietinės veiklos grupėse;

21.4. mokymosi pagalba pirmiausia teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kuris leidžia nedelsiant koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant jam tinkamas užduotis, metodus:

21.4.1. atsižvelgus į mokinių turimos patirties, motyvacijos, interesų, siekių, gebėjimų, mokymosi stilių, pasiekimų lygio skirtumus bei skirtingus mokymosi poreikius, mokyklos dalykų mokytojai diferencijuoja ugdymą, pritaikydami mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijavimas taikomas:

21.4.1.1. mokiniui individualiai (pamokose ir skiriant namų užduotis);

21.4.1.2. mokinių grupei;

21.4.1.3. siekiant mažinti pasiekimų skirtumą, gabumams plėtoti;

21.4.1.4. tam tikroms veikloms atlikti: projektams, tiriamiesiems ar praktiniams darbams;

21.5. pagalbos vaikui klausimus mokykla sprendžia bendradarbiaudama su policija, sveikatos, socialinėmis, vaiko teisių apsaugos, Pedagogine psichologine tarnybamis ir kitomis institucijomis:

21.5.1. mokymosi pasiekimams gerinti specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, taikoma struktūruotos pamokos schema, kurioje numatytos galimybės perorganizuoti pamokos darbą, atsižvelgiant į emocinę mokinio būklę;

21.5.2. mokinio elgesio koregavimui specialiosiose klasėse, skirtose vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų metu taikomos elgesio koregavimo lentelės, nustatytos Mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-101.

## **PENKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

22. Asmenų, baigusią užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“:

22.1. klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) parengia individualaus mokinio ugdymo planą, skirtą sėkmingai mokinio adaptacijai mokykloje ir ugdymuisi;

22.2. mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

22.2.1. priimdamas mokinį, baigusį pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos dalį, pripažįsta mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus;

22.2.2. padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokymąsi ir ugdymąsi;

22.2.3. numato asmenų apytikrą adaptacinį laikotarpį, kurio metu nerašomi įvertinimai, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

22.3. pradinių klasių (P–4 kl.) ar lietuvių kalbos (5–10 kl.) mokytojai nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir parengia 1–2 metų išlyginamąją programą, skirtą mokinio turimų lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendrosios ugdymo programos skirtumams sumažinti;

22.4. mokiniui, nemokančiam ar menkai mokančiam lietuvių kalbą, organizuojama:

22.4.1. specialiojo pedagogo pagalba;

22.4.2. logopedo pagalba.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE**

23. Mokykloje sudarant jungtines klases, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

24. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

25. Mokykla pagal poreikį organizuoja mokymą namuose vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos.“

26. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

28.1. iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

28.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo bendrąją programą, mokymui namie 35 ir daugiau pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pagalbai teikti ir mokiniui turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio

ugdymo individualizuotą programą skiriama 280 pamokų per metus, iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

30. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

31. Mokykla ugdymą šeimoje vykdo vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PARENGIAMOJOJE KLASĖJE**

32. Parengiamoji klasė skirta mokiniams, kurie Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekia per ilgesnį laiką. Parengiamajai klasei skiriami papildomi privalomo ugdymo metai. Planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytu 1–2 klaseje ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi per metus.

33. Parengiamosios klasės Ugdymo planas sudaromas kurtiems ir neprisigirdintiems mokiniams:

33.1. vietoje kalboms skiriamų pamokų organizuojamos komunikacinės veiklos pamokos. Joms skiriama 245 pamokos per metus ar 7 pamokos per savaitę. Komunikacinės veiklos pamokas sudaro šios veiklos sritys: lietuvių kalba, bendravimas ir pamoka(-os) lietuvių gestų kalbai mokytis;

33.2. pažintinė veikla apima socialinę, kultūrinę veiklą, gamtinės aplinkos pažinimą, elementarių matematinių vaizdinių su(si)formavimą;

33.3. meninę veiklą sudaro muzikos ritmikos mokymasis ir dailės sričių pažinimas;

33.4. dalykinei praktinei veiklai skiriama 105 pamokos per metus, 3 pamokos per savaitę;

33.5. fiziniam ugdymui skiriama 105 pamokos per metus, 3 pamokos per savaitę;

33.6. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui. Tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta per komunikacines ir pažintines veiklas (specialiųjų pratybų ir minėtų veiklų turinys turi derėti).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

34. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“:

34.1. Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei interesus ir gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, jie mokomi pagal individualų ugdymo planą, sudarytą, vadovaujantis BUP ir vaiko raidą atitinkančios ugdymo programos rekomendacijomis;

34.2. mokinių ugdymui(si) ir lavinimui(si), specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui ir klausos reabilitacijai taikoma belaidė FM sistema SOLARIS, naudojama nauja Phonak FM sistema;

34.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas pritaiko dalyko (dalykų) Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokinio ir tėvų (globėjų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Individualizuotas ugdymo programas rengia klasės mokytojai, konsultuojami mokyklos specialistų (specialiojo pedagogo, surdopedagogo, logopedo, psichologo);

34.4. įgyvendinant antrinės socializacijos tikslus, 2020–2021 m. m. dviejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse bus išbandomas specialistų įvairovės modelis (žr. 40.5);

34.5. specialiąją pedagoginę pagalbą teikia surdopedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas;

34.6. surdopedagogo teikiama pagalba realizuojama tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualiose pratybose;

34.7. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais kasdien vykstantiems į namus mokiniams logopedo pratybos vyksta per pamokas;

34.8. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma – individualios, grupinės pratybos;

34.9. psichologinės konsultacijos teikiamos po pamokų, išimtiniais atvejais (prireikus mokiniui psichologinės pagalbos) – pamokų metu;

34.10. individualios gydomosios mankštos vyksta po pamokų. Išimtiniais atvejais kasdien vykstantiems į namus mokiniams mankštos vyksta per pamokas;

34.11. visiems mokiniams pagal poreikį teikiama socialinio pedagogo pagalba;

34.12. mokytojo padėjėjo pagalba skiriama vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

35. Individualus ugdymo planas rengiamas:

35.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

35.2. bendradarbiaujant Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinių tėvams ar globėjams;

35.3. individualus ugdymo planas sudaromas:

35.3.1. mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

35.3.2. mokiniams, besimokantiems lavinamosiose klasėse;

35.3.3. mokiniams, kuriems skirtas mokymas namuose;

35.3.4. mokiniams, atvykusiems iš užsienio;

35.4. individualūs ugdymo planai aptariami ir sudaromi rašytine forma vieniems mokslo metams pagal mokyklos priimtą planų formą, patvirtintą Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 21 d. protokolu Nr. 5.

36. Pritaikant bendrąjį mokyklos ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, numatyta:

36.1. vėliau pradėti mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos; mokytį tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

36.2. mokinį, besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, sieti juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

36.3. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos;

36.4. žymų klausos sutrikimą ir kompleksinių negalių turintys mokiniai nemokomi užsienio kalbos;

36.5. nemokytį muzikos mokinių, turinčių klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

36.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 20 procentų;

36.7. sutrikusios klausos mokiniui ugdymo planas sudaromas:



36.7.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

36.7.2. kurčiojo ir neprisigirdinčiojo mokinio ugdymo plane 5–9 klasėse lietuvių gestų kalbai skiriama 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai ne mažiau kaip 222 pamokos;

36.7.3. kurčiasis ir neprisigirdintysis mokiniams mokomas totaliosios komunikacijos, žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

36.7.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms 5 klasėje skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus; turintiems kochlearinius implantus – po 74 pamokas per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

36.8. judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui mokyklos ugdymo plane skiriami užsiėmimai gydomajai mankštai, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti;

36.9. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios mankštos pratyboms skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

36.10. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui.

37. Rengdama pradinio ugdymo bendrąjį planą mokykla:

37.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktuose;

37.2. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

37.3. sutrikusios klausos mokiniams skiriama:

37.3.1. lietuvių gestų kalbai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus, lietuvių kalbai ne mažiau kaip 210 pamokų per metus, dalykinei praktinei veiklai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus, dailei ne mažiau kaip 35 pamokos per metus, muzikinei ritmikai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

37.3.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

37.4. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokykla skiria:

37.4.1. individualioms pratyboms P–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokos per metus.

37.5. mokiniams, turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria:

37.5.1. ne mažiau kaip 70 pamokų per metus gydomajam fiziniam ugdymui;

37.5.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

37.6. mokiniams, turintiems intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintiems kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, mokomuosius dalykus gali mokyti vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į Mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

38. Vertinant pradinio, pradinio individualizuoto ugdymo, pagrindinio, pagrindinio individualizuoto ugdymo, socialinių įgūdžių mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese, vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas

planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, sieja jį su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus:

38.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

38.2. mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;

38.3. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Naudojamas formuojamasis vertinimas teikiant informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams). Taikomi diagnostinio vertinimo metodai: kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

38.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Visų 5–8 klasių mokinių dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pilietinio ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją; 5–6 klasių mokiniams, turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.5. pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

38.6. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

38.7. fiksuojant dorinio ugdymo pasiekimus, vertinant pradinių klasių mokinių ir mokinių, besimokančių pagal individualią ugdymo programą, pažangą bei pasiekimus, taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas). Atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašoma padaryta („pp“) arba nepadaryta pažanga („np“);

38.8. pusmečio ir metų mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius;

38.9. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinių klasių mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

38.10. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas mokiniui pereinant į kitą mokyklą;

38.11. jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

38.12. mokinių atliktus kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, mokytojas saugo vienerius mokslo metus;

38.13. pasirenkamųjų dalykų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, modulių vertinimai integruojami į atitinkamo dalyko vertinimą;

38.14. pradinių specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį. Baigiamosios klasės pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

38.15. 5, 8 klasėms ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis periodas. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

38.16. pirmąjį mėnesį 5 klasės mokinių pasiekimai savarankiškais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

39. Ugdymo turinio integravimas:

39.1. P–4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo dalyką ir klasės valandėles;

39.2. 5–6 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, 7–8 klasėse – į lietuvių kalbos pamokas;

39.3. Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa integruojama į dalykų ugdymo turinį:

39.3.1. P–4 klasėse – į visus mokomuosius dalykus;

39.3.2. 5–8 klasėse – į gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus – 74 metinės valandos, į dorinio ugdymo dalyką – 74 metinės valandos, į fizinį ugdymą – 74 metinės valandos;

39.4. integruojamųjų dalykų ar programų turinį mokytojai derina individualiai ir nurodo ilgalaikiuose planuose;

39.5. Etninės kultūros bendroji programa P–8 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, muzikos, dailės, pradinio ugdymo dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą, mokyklos renginius;

39.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa P–8 klasėse integruojama į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą, neformalųjį vaikų švietimą;

39.7. Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ integruojama į P–4 klasės mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą;

39.8. OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa integruojama į P–8 klasių vadovų veiklą;

39.9. „Gyvenimo įgūdžių programa“ integruojama į P–8 klasių valandėles, etikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų bei biologijos pamokas;

39.10. medijų ir informacinis raštingumas integruojamas į 4d klasės neformaliojo ugdymo programą „Sveikatos ugdymo programa“, 5–6 klasėse – gamtos ir žmogaus pamokas, 7–8 klasėse – lietuvių kalbos pamokas.

## **TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

40. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, mokykloje vyksta remonto darbai ir pan.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

41. Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant  $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$  ar žemesnei oro temperatūrai, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant  $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$  ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai pakilus iki  $+30\text{ }^{\circ}\text{C}$  ar aukščiau ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali nevykti 5–8 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas.

42. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

42.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

42.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

42.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

42.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

42.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius (šalinančius) pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

42.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, jei dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti nei grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesniam laikui, savo sprendimą mokyklos vadovas derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

42.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, jei nėra galimybės tęsti jį grupinio mokymosi forma kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu mokyklos vadovas prima vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu dokumentu „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

43.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

43.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

43.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdais; susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Paaiškėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, suteikiama galimybė mokytis mokykloje, prieš tai įsitikinus, jog įstaigoje nėra aplinkybių, galinčių kelti pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymas laikinai vykdomas persikėlus į kitas saugias patalpas;

43.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

43.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

43.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo(si) būdu, konkrečios klasės tvarkaraštyje numatydama sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

43.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus, asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir kt.,

43.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokiniai galės kreiptis į mokytoją pagalbos ir konsultacijos, kiek laiko bus skiriama užduočių atlikimui, kaip bus reguliuojamas mokymosi krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kokia bus vertinimo sistema ir pan.;

43.9. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, patars kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant skaitmeninį turinį, naudojimosi IKT mokymai ir pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

43.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

## **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į išskeltus ugdymo tikslus, mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius. Pamokų skaičių klasėje sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, kita ugdomoji veikla ir neformaliojo švietimo valandos:

44.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėje – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupei organizuoti skirtas laikas;

44.2. mokytojas, gavęs mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

44.3. pradinėse klasėse, skirtose sutrikusios klausos mokiniams, visus dalykus ugdo vienas mokytojas, išskyrus specialisto vedamas lietuvių gestų kalbos ir muzikinės ritmikos pamokas;

44.4. pradinėse specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, ir specialiosiose klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas, išskyrus specialistų vedamas šokio, muzikos, tikybos ir užsienio kalbos pamokas;

44.5. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas. Siekiant geresnių antrinės socializacijos rezultatų, dvejose specialiosiose (lavinamosiose) klasėse 2020–2021 m. m. dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, tikybos, užsienio kalbos mokys dalykų specialistai;

44.6. dorinio ugdymo organizavimas:

44.6.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką. Dalyką mokinsys gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinkti dvejimėms metams;

44.6.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

44.7. kalbinis ugdymas:

44.7.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas – naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

44.8. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

44.8.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

44.9. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

44.9.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pavyzdžiui, parke, miške, prie vandens telkinio ar panašiai), laboratorijose;

44.10. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pavyzdžiui, lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir panašiai);

44.11. matematinis ugdymas:

44.11.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, ugdymui naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės;

44.12. fizinis ugdymas:

44.12.1. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokio pamokai 1–4 specialiosiose klasėse ir klasei, skirtai vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų;

44.12.2. kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų klasėms skiriamos muzikos ritmikos pamokos.

45. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

46. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

46.1. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų klasėms

Ugdymo sritis, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 1(10)
	P (2)	2(2)	3(2)	4(4)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Etika		35 (1)			35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra		245 (7)			245 (7)
Lietuvių gestų kalba		70 (2)			70 (2)
Komunikacinė veikla	245 (5+2) *				
Matematika		175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas		70 (2)			70 (2)
Pažintinė veikla	210 (6)*				
Dailė		35 (1)			35 (1)
Dalykinė praktinė veikla	105 (3)	70 (2)			105 (3)
Muzikos ritmika		105 (3)			105 (3)
Meninė veikla (dailė, muzikos ritmika)	105 (1+2) *				
Fizinis ugdymas		70 (2)			70 (2)
Iš viso privalomų valandų	735 (21)*	875 (25)	840 (24)	910 (26)	910 (26)

skaičius mokiniui (1)					
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
Sportinio ugdymo programa	35 (1)				35 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa				35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)		70 (2)			70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas					
Informacinių technologijų ugdymo programa	35 (1)				35 (1)
Kaniterapija	35 (1)				35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	70 (2)				70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1,2 ir 3)	875 (25)	1050 (30)	1015 (29)	1050 (30)	1050 (30)

\* pažymėtos valandos nėra įskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių

42.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius klasei, skirtai vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	3 c (6)	3(6)
Dorinis ugdymas		
Etika	35 (1)	35 (1)
Tikyba	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų kalba)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)

Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	805 (23)	805 (23)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas		
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)
Neformalusis vaikų švietimas		
Sportinio ugdymo programa	35 (1)	35 (1)
Kompiuterinio raštingumo pradmenys	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	70 (2)	70 (2)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	945 (27)	945 (27)

42.3. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius specialiosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)					Iš viso
	1 a (10)	2 b (11)	3 b (11)	4 c (12)	4 d (10)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Tikyba		35 (1)	35 (1)	35 (1)		105 (3)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1260 (36)
Užsienio kalba (anglų kalba)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	805 (23)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)



Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	840 (24)	4095 (117)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Sveikatos ugdymo ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa*				35 (1)		35 (1)
Meno terapija	35 (1)	35 (1)	35 (1)			105 (3)
Muzikos būrelis					35 (1)	35 (1)
Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“			35 (1)			35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Neformalusis vaikų švietimas						
Šokių terapija		35 (1)				35 (1)
Šiuolaikinio šokių ugdymo programa			35 (1)	35 (1)		70 (2)
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolininkas“				35 (1)		35 (1)
Smėlio terapija		35 (1)				35 (1)
Šokių terapija	35 (1)				35 (1)	35 (2)
Kaniterapijos programa	35 (1)		35 (1)		35 (1)	105 (3)
Iš viso	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)

panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)						
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)		35 (1)	35 (1)	35 (1)		105 (3)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4)	875 (25)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	945 (27)	4760 (136)

42.4. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius lavinamajai klasei

Ugdymo sritys, dalykai	Iš viso 1(5)	
	4 b (5)	
<i>Dorinis ugdymas</i>		
Etika	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)
Orientacinė veikla	140 (4)	140 (4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	35 (1)	35 (1)
Meninė veikla	140 (4)	140 (4)
Fizinė veikla	70 (2)	70 (2)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas		
Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti	35 (1)	35 (1)
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui (1)	700 (20)	700 (20)
Neformalusis vaikų švietimas		
Muzikinio ugdymo programa	35 (1)	35 (1)

Sokio terapija	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	70 (2)	70 (2)
Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	770 (22)	770 (22)

## PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Dorinis ugdymas:

47.1. katalikų tikybą arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys pats renkasi savarankiškai vieną dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8).

48. Lietuvių kalba ir literatūra:

48.1. per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

48.2. abipusio mokymo metodo taikymas, skaitymo kultūros mokykloje puoselėjimas, skaitymo strategijų taikymas, skaitymo ne mokykloje skatinimas;

48.3. ugdomas dalykinis mokinių raštingumas, mokoma tikslingai ir sąmoningai taikyti skaitymo strategijas. Atsakomybę už mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimą per visų dalykų pamokas prisiimti ne kalbos mokytojui, o visų dalykų specialistams, perteikiant mokiniams žinias apie savo dalyko kalbos specifiką, rengiant mokinius motyvuojančias užduotis, taikant konkrečiam dalykui tinkančias skaitymo strategijas;

48.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų.

49. Užsienio kalba:

49.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

49.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14–16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio (rusų ar vokiečių) kalbą;

49.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

50. Gamtos mokslai:

50.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti;

50.2. gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, nes mokomasi tiriant;

50.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

50.4. gamtos mokslų pamokose iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

51. Technologijos:

51.1. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui klasė į grupes nedalijama.

## 52. Informacinės technologijos:

52.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su lietuvių kalbos ir literatūros pamokomis;

52.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, turintis pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

## 53. Socialiniai mokslai:

53.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

54.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir pan.)

## 55. Fizinis ugdymas:

55.1. mokiniui, kuris 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

55.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindine grupe, tačiau krūvis specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes ir kt.);

55.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

55.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

56. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos;

56.1. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5, 6, 7, 8 ir 9 specialiosioms klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	5 b (8)	6 b (11)	7 c (5)	8 b (9)	9 b (7)	5 (40)
Dorinis ugdymas						
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Tikyba	37 (1)		37 (1)	37 (1)		111 (3)
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	925 (25)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Užsienio kalba (2-oji rusų kalba)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)

Užsienio kalba (2-oji vokiečių kalba)					74 (2)	74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	740 (20)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	37 (1)	148 (4)
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)				148 (4)
Chemija				74 (2)	74 (2)	148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	185 (5)
Socialinis ugdymas						
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Meninis ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Technologijos, fizinis ugdymas						
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	296 (8)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	481 (13)
Dalykų moduliai						
Informacinių technologijų ugdymo programa			37,5(1,5)	18,5(0,5)		56 (2)
Socialinių įgūdžių ugdymo programa		37 (1)				37 (1)
Matematinio ugdymo modulis	37 (1)					37 (1)
Ugdymas karjerai	37 (1)					37 (1)
Biologijos ugdymo programa					37 (1)	37 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	962 (26)	1073 (29)	1073 (29)	1110 (30)	1147 (31)	5365 (145)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Kita ugdomoji veikla:						
Ugdymo karjerai programa		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Meno terapija		37 (1)				37 (1)
Technologinio ugdymo programa			37 (1)			37 (1)

Sportinio ugdymo programa „Sportiniai žaidimai“	37 (1)				37 (1)	74 (2)
Emocinio intelekto ugdymo programa	37 (1)			37 (1)		74 (2)
Pasirinktos prevencinės ir kitos programos*						
Informacinių technologijų ugdymo programa				37 (1)	37 (1)	74 (2)
Matematinio ugdymo programa „STEAM klubas“			37 (1)			37 (1)
Olweus patyčių ir smurto programa	37 (1)					37 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	111 (3)	74 (2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	518 (14)
Neformalusis vaikų švietimas						
Smėlio terapija	37 (1)					37 (1)
Sportinio ugdymo programa „Jaunasis futbolininkas“		37 (1)				37 (1)
Šokių ugdymo programa „Jaunieji talentai“	37 (1)		37 (1)			74 (2)
Šokio terapija				37 (1)		37 (1)
Sveikas gyvenimo būdas			37 (1)			37 (1)
Emocinio intelekto ugdymo programa					37 (1)	37 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	259 (7)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	37 (1)		37 (1)	37 (1)		111 (3)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	1184 (32)	1184 (32)	1295 (35)	1295(35)	1295 (35)	6253(169)

51.2. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5–9 kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų klasėms

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
	5/6a(3/2)	7/8a(3/1)	9a(3)	
Dorinis ugdymas				
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148(4)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	259 (7)	222 (6)	259 (7)	740 (20)
Lietuvių gestų kalba	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Užsienio kalba (1-oji anglų kalba)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	148 (4)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Informacinės technologijos	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	92,5 (2,5)

Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	74 (2)			74 (2)
Biologija		74 (2)/37 (1)	74 (2)	148 (4)/111 (3)
Chemija		-/37 (1)	74 (2)	111 (3)
Fizika		37 (1)/74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Geografija	-/74 (2)	74 (2)	37 (1)	185 (5)
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Technologijos, fizinis ugdymas				
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)	185 (5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)/74 (2)	74 (2)	296 (8)
Dalykų moduliai				
Informacinių technologijų ugdymo programa		18,5 (0,5)	37 (1)	55,5 (1,5)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	962 (26)/1073 (29)	1073 (29)/1110 (30)	1147 (31)	3330 (90)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas				
Matematinio ugdymo programa	37 (1)			37 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programa „STEAM klubas“			37 (1)	37 (1)
Cheminio ugdymo programa		37 (1)		37 (1)
VMG			37 (1)	37 (1)
Emocinio intelekto ugdymo programa	37 (1)			
Anglų kalbos ugdymo programa		37 (1)		74 (2)
Biologijos ugdymo programa		37 (1)		37 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	259 (7)
Neformalusis vaikų švietimas				
Verslumo ugdymas			37 (1)	37 (1)
Smėlio terapija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Emocinio intelekto ugdymo programa		37 (1)		37 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	185 (5)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	32 (1184)	1295(35)	1295(35)	3774 (102)

51.3. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5 ir 7 lavinamosioms klasėms

Ugdymo dalykai	sritis,	Klasė (mokinių skaičius)		Iš viso 2 (9)
		7 b (4)	5 c (4)	

<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Pažintinė veikla	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Orientacinė veikla	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninė veikla	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:			
Pažintinių gebėjimų ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui (1)	740 (20)	740 (20)	1480 (40)
Neformalusis vaikų švietimas			
Meno terapija	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Šokio terapija	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Iš viso panaudota valandų (1 ir 2 suma)	814 (22)	814 (22)	1628 (44)