

**KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS  
UGDYMUI, LAIKINAI VYKDanČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS,  
RENATOS AGLINSKIENĖS VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Klaipėda

**I SKYRIUS  
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai**

2019 m. užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Įtraukti bendruomenės narius į aktyvų dalyvavimą veiklos kokybės įsivertinime	Atliktas pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime	1. 1. Sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (toliau – darbo grupė), sukurtas darbo grupės planas, koordinuota kokybės įsivertinimo darbo grupės veikla (konsultuota ir teikta metodine pagalba) (direktoriaus 2019-04-30 įsakymas Nr. V1-2). 1.2. Atlikta bendruomenės narių apklausa dėl mokyklos veiklos srities pasirinkimo kokybės įsivertinimui. Apklausos rezultatai apibendrinti mokyklos tarybos posėdyje (Mokyklos tarybos 2019-03-28 posėdžio protokolas Nr. V3-3). 1.3. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo instrumentas, parengtas klausimynas naudojant IQES online portalą. 1.4. Atliktas veiklos srities „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-29 protokolas Nr.V2-2, Mokyklos tarybos posėdžio 2019-06-13 protokolas Nr. V3-5).

			<p>2. Atlikta <a href="http://www.igesonline.lt">www.igesonline.lt</a> sistemoje mokinių ir tėvų apklausa „Santykiai ir mokinių savijauta“ ir Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketa (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-37). Lyginant su 2018 metais, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavusių mokinių tėvų skaičius padidėjo 12 %</p>
1.2. Pagerinti pagalbos mokiniui teikimą	Sukurti ir diegti veiksminga pagalbos mokiniui teikimo sistema	<p>1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija pagalbos mokiniui teikimo klausimu.</p> <p>2. Atlikta apklausa pagalbos mokiniui teikimo efektyvumo klausimu. Apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei.</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendintas pagalbos mokiniui teikimo planas</p>	<p>1.1. Visiems pedagogams ir mokytojo (auklėtojo) padėjėjams organizuoti mokymai „Pozityvios elgsenos konstravimas: institucinis klasės ir individualus lygmuo“.</p> <p>1.2. 9 pedagogai išklausė 20 val. Šiaulių universiteto seminarą „Agresijos prevencija ir valdymas“.</p> <p>1.3. 5 mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose pagalbos mokiniui teikimo klausimu „Management of actual and potential aggressio (MAPA) foundation programme“ ir įgijo tai liudijančius sertifikatus.</p> <p>2.1. Atlikta tėvų apklausa „Mokymosi pagalba“. Apklausos rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-29 protokolas Nr.V2-2).</p> <p>3.1. Parengtas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos planas (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2019-02-18 protokolas Nr. 2).</p> <p>3.2. Sukurtas ir įgyvendintas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams pagalbos planas (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2019-03-05 protokolas Nr. 4).</p> <p>3.3.. Organizuota pagalba mokiniams atliekant namų darbus (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-30).</p>

			3.4.. Patobulinta mokytojų veikla, teikiant pagalbą, mokiniui pamokos metu. Įdiegta struktūruota pamokos forma (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-30)
--	--	--	---

## 2. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją, plėtojant patyriminį ugdymą	1. Įgyvendinti patyriminio ugdymo(si) modelį. 2. Įvertinti patyriminio ugdymo įtaką mokinių mokymosi motyvacijai	1. Parengtas ir įgyvendintas patyriminio ugdymo(si) modelis. 2.1. Atliktas patyriminio ugdymo įtakos mokinių mokymosi motyvacijai tyrimas. Apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei. 2.2. Išaugo 15 % mokinių mokymosi motyvacija
2.2. Tobulinti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą	Pagerinti 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimus	1. Atlikta apklausa dėl mokinių individualios pažangos matavimo sistemos veiksmingumo ir tobulinimo galimybių. Apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. 2. Parengtos ir taikomos individualios mokinio pažangos matavimo metodinės rekomendacijos. 3. 30 % pagerėjo 1–4 klasių mokinių pasiekimai
2.3. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę	Suaktyvinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimą mokyklos savivaldoje ir vykdomuose projektuose (programose)	1. 30 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vadovauja darbo grupėms, dalyvauja iniciatyvinių grupių veikloje. 2. Vykdyti ne mažiau kaip 2 mokyklos pedagogų lyderystę skatinantys renginiai. 3. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų organizavo atviras pamokas, veiklas, skaitė pranešimus ar kitais būdais skleidė gerą patirtį

## 3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)

(pildoma kartu suderinus su darbuotoju)

3.1. Dėl užsitęsusių svarstymų patyriminio ugdymo(si) modelis gali būti patvirtintas kitais metais
3.2. Dėl objektyvių priežasčių (liga, streikai, atostogos ir kt.) tyrime gali dalyvauti ne visi mokyklos mokiniai
3.3. Dėl per didelio užimtumo gali būti pasiekti ne visi numatyti rezultato vertinimo rodikliai

**II SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KVALIFIKACIJOS**  
**TOBULINIMAS**

**4. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis vertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**5. Pasiūlymai, kaip darbuotojui tobulinti kvalifikaciją**  
(nurodoma, kokie mokymai siūlomi darbuotojui)

5.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas
---

**III SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai; *veiklos vertinimas - labai gerai. Uždavotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.*  
Klaipėdos miesto savivaldybės meras Vytautas Grubliauskas *2020-02-24*  
(parašas) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku:

Direktorius pavaduotoja ugdymui,

laikinai vykđanti įstaigos vadovo funkcijas

Renata Aglinskienė  
(parašas)

Renata Aglinskienė

2020 02 24  
(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta:

Mokyklos tarybos pirmininkė

Deimantė Veličkienė  
(parašas)

Deimantė Veličkienė

2020 02 24  
(data)

Galutinė veiklos išvada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)