

## **KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos Litorinos mokyklos (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo užtikrinimą ir saugios, sveikos ir pritaikytos mokymo(si) ir gyvenimo aplinkos kūrimo.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir naujų edukacinių erdvių, skatinančių mokinių motyvaciją, projektavimą ir kūrimą.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje ugdyti 124 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, suformuota 16 klasių, iš jų 3 klasės, skirtos klausos sutrikimą turintiems mokiniams; 3 klasės, skirtos įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems mokiniams; 1 klasė, skirta elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams; 9 specialiosios klasės. Pradinio ugdymo programą 2019 m. baigė visi mokiniai (19). Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą 2019 m. taip pat baigė visi mokiniai (2). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 3 mokiniai. Nepatenkinamai įvertintų (neatestuotų) mokinių nebuvo. 2019 m. Įstaigoje veikė 18 neformaliojo švietimo grupių, neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 113 mokinių.

Surdopedagoginė pagalba sutrikusios klausos asmenims (nuo 1 iki 21 metų), ugdomiems integruotai Klaipėdos bendrojo ugdymo įstaigose, teikta 18 asmenų. Ugdymo programas įgyvendino 38 pedagogai (23,95 etatai), 13 pagalbos mokiniui specialistų (8,71 etatai), 15 auklėtojų (11,75 etatai), 31 nepedagoginis darbuotojas (23 etatai, iš jų 15 etatų – mokytojo padėjėjai). Sutrikusios klausos mokiniams teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos. Sisteminę pagalbą mokiniams teikė specialūs pedagogas, logopedas, surdopedagogas, kaniterapeutas, gydomosios kūno kultūros mokytojas. Į ugdymo procesą įtraukiami tėvai bei socialiniai partneriai.

2019 metais kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. Visiems pedagogams ir mokytojo (auklėtojo) padėjėjams mokykloje organizuoti mokymai „Pozityvios elgsenos konstravimas: institucinis klasės ir individualus lygmuo“, 9 mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai apie agresyvaus elgsenos valdymą, prevenciją ir intervenciją. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose informacinių technologijų taikymo pamokose, vertinimo ir įsivertinimo, sveikatos rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programų, pamokos kokybės, ugdymo proceso gerinimo, aktyvių metodų taikymo, bendradarbiavimo su tėvais temomis. Per metus pedagogai parengė ir įgyvendino 2 miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus 1 tarptautinėje, 3 šalies, 2 miesto seminaruose. Buvo vykdytas 1 tarptautinis, 4 šalies projektai, organizuota 10 atvirų veiklų, 113 edukacinių išvykų, 75 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos bendruomenė.

2019 metų Įstaigos veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai sporte: iškovoti 2 aukso, 4 sidabro ir 2 bronzos medaliai. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkurse „Dailus raštas“ užimta II vieta, Lietuvos respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, matematikos olimpiadoje užimta I vieta, Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, aiškiojo skaitymo/deklamavimo konkurse „Žodžio sparnai tavo sielai, mama“ – III vieta.

Kuriant saugią ugdymo(si) aplinką dalyvauta Olweus patyčių ir smurto prevencijos programoje, tarptautinėje programoje „Obuolio draugai“. Įstaiga prisijungė prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, taip pat 2019 metais Įstaiga įtraukta į Lietuvos

STEAM mokyklų tinklą ir, dalyvaujant eTwinning projekte, įvertinta nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu. Taip pat Įstaigoje įgyvendinama pažintinė žuvininkystės programa 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams „Išauginta Europos Sąjungoje“.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo atliktas Įstaigos patalpų remontas: išdažytos klasės, koridoriai, kabinetai, ir kitos patalpos. Įstaiga įsigijo mokyklinių suolų, kėdžių, minkštasuolių, sėdmaišių, spintų, vidaus langų roletų, skirtų klasėms ir vaikų poilsio zonoms. Psichologo ir terapijų kabinetai, gamtos mokslų, informacinių technologijų, šokių ir muzikos klasės, 3 pagalbos specialistų kabinetai ir bendrabutis aprūpinti mokomosiomis, lavinamosiomis ir informacinių technologijų priemonėmis: 29 planšetiniais kompiuteriais, 11 nešiojamų ir 4 stacionariais kompiuteriais, 4 projektoriais, 4 projekciniais ekranais, 15 interaktyvių edukacinių bitučių „Bee-bot“, televizoriumi, 7 mikroskopais, 7 teleskopais. Gydomosios kūno kultūros kabinetas ir sporto kabinetas aprūpinti sporto priemonėmis: 1 stacionariu dviračiu-treniruokliu, 5 „Airex“ kilimėliais, 22 krepšinio kamuoliais, 3 kilpomis-juostomis, 1 „Sissel pilates roller“ volu. Sudarytos sąlygos Įstaigoje naudoti edukacine programa MOZABOK ir EDUKA, Speech Wiever. Siekiant reprezentuoti Įstaigą, visiems darbuotojams nupirkti marškinėliai su Įstaigos logotipu, vardo kortelės.

Įstaigoje buvo vykdomas mokinių pavėžėjimas 57 mokiniams, gautas mokyklinis autobusas iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos; taip pat užtikrinamas kokybiškas ir sveikas mokinių maitinimas. 20 mokinių teisės aktų nustatyta tvarka buvo skirtas nemokamas maitinimas. Įstaigos bendrabutyje apgyvendinta 10 mokinių.

2019 metais atliktas Įstaigos veiklos įsivertinimas tema „Mokyklos kultūra“. Gauti įsivertinimo duomenys bus panaudoti tolesnės veiklos kokybės gerinimui.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinei vykdančiai įstaigos vadovo funkcijas

Renata Aglinskienė