

PATVIRTINTA
Klaipėdos Litorinos mokyklos
direktorius 2021 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V1-2

KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Litorinos mokyklos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos Litorinos mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos Litorinos mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V1-70 ir 2020–2021 mokslo metų Klaipėdos Litorinos mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos Litorinos mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-53.

3. Planą įgyvendins Klaipėdos Litorinos mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ūkio dalies darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: Lietuvos Respublika – LR, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos universitetas – KU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, neformalusis švietimas – NŠ, Vaiko gerovės komisija – VGK, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, lietuvių gestų kalba – LGK.

II. 2020 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdyti 135 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, suformuota 18 klasių: 4 klasės, skirtos klausos sutrikimų turintiems mokiniams; 3 klasės, skirtos įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams; 1 klasė, skirta elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams; 10 specialiųjų klasių. Pradinio ugdymo programą 2020 m. baigė 14 mokinių (visi). Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą 2020 m. baigė 10 mokinių (visi). 2020 m. įstaigoje buvo vykdomos 9 neformaliojo švietimo programos. Surdopedagogine pagalba sutrikusios klausos asmenims (nuo 1 iki 21 metų), ugdomiems integruotai Klaipėdos bendrojo ugdymo įstaigose, pasinaudojo 23 asmenys – 23,80 proc. daugiau nei 2019 metais. Ugdymo programas įgyvendino 35 pedagogai (26,70 etato), 12 pagalbos mokiniui specialistų (11,80 etato), 9 auklėtojai (10,45 etato), 25 nepedagoginiai darbuotojai (28,05 etato, iš jų 15 mokytojo padėjėjo etatų). Sutrikusios klausos mokiniams buvo teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos. Užtikrinta sisteminė pagalba mokiniui: specialiąją pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, kaniterapeutas, ergoterapeutas, gydymosi kūno kultūros mokytojas. Į ugdymo procesą buvo įtraukiami tėvai ir socialiniai partneriai.

2020 metais kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 58 valandas. Visiems pedagogams ir mokytojo (auklėtojo) padėjėjams mokykloje buvo organizuoti mokymai „Tarpasmeniniai mokytojo gebėjimai lyderystei“. 12 mokyklos darbuotojų socialinės pedagogės Jūratės Gedvilienės iniciatyva laimėjus konkursą ir patekus į Klaipėdos miesto laimėjusių mokyklų ketvertuką organizuoti 36 valandų mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos“.

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šiomis temomis: informacinių technologijų taikymas pamokose, vertinimas ir į(si)vertinimas, sveikatos gerinimo ir rengimo šeimai

ir lytiškumo ugdymo programa, pamokos kokybė, ugdymo proceso gerinimas, aktyvių metodų taikymas ugdyme, bendradarbiavimas su tėvais, pozityvus ugdymas, nuotolinis ugdymas ir kt. Pedagogai sėkmingai dalijosi gerąja patirtimi: per metus parengė ir įgyvendino 3 miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus šalies (1), miesto (5) seminaruose, mokyklos metodinėje dienoje. Buvo vykdomi 2 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai, organizuota 15 atvirų veiklų, 10 tradicinių ir netradicinių virtualių renginių, kuriuose dalyvavo įstaigos bendruomenė. Šešioms mokyklos mokytojams sudaryta galimybė persikvalifikuoti studijuojant pagal Europos sąjungos finansuojamą projektą pagal priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-03-0005 „Visuminis pedagoginis ugdymas: mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 3 09.4.2-ESFA-K-714-03. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Sigita Koroliovė asociacijos „Žinių ekonomikos forumas“ organizuojuose inovatyviausio mokytojo rinkimuose pelnė 2020 m. Inovatyviausio kalbų (gimtosios ir užsienio kalbos) mokytojo nominaciją. Šis įvertinimas, aktyvus mokytojų dalyvavimas įvairiuose renginiuose rodo, kad Litorinos mokykloje atsiranda transformaciniai lyderiai, besiorientuojantys į XXI pokyčius ir prisidedantys prie inovacinės organizacijos kultūros kūrimo.

Mokyklos strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę. Siekdama strateginio tikslo mokykla vadovavosi 2020 m. veiklos prioritetais: mokymosi pagalbos didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (vaikams) efektyvinimas tobulinant kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; mokyklos bendruomenės lyderystės darnos didinimas užtikrinant pasidalytosios lyderystės sklaidą; saugios, sveikos ir pritaikytos mokymo(si) ir gyvenimo aplinkos kūrimas.

Mokyklos metiniai veiklos tikslai – siekti mokinių pažangos, dalykinių gebėjimų ugdymo(si) individualizavimo ir diferencijavimo, mokėjimo mokytis; stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės.

Priemonių įgyvendinimo rezultatai ir pasiekimai. 2020 m. ugdymo procesas organizuotas kokybiškai: tenkinami mokinių mokymosi ir neformalaus švietimo poreikiai, užtikrinama aukšta ugdymo kokybė. Įgyvendintos priemonės, užtikrinančios sveiką aplinką, žalingų įpročių prevenciją. Sudarytos sąlygos mokytojams taikyti naujausius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines technologijas, organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, dalintis gerąja darbo patirtimi. Sėkmingai vykdytas nuotolinis ugdymas dėl COVID-19 pandemijos. Nuotolinio ugdymo sėkmę lėmė mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning projektuose, kuriuose beveik visa veikla vykdoma nuotoliniu būdu, todėl jų dalyviai turi aukštas skaitmenines kompetencijas. Kokybiškam nuotoliniam ugdymui didelę įtaką darė ir mokytojų dalyvavimas įvairiuose mokymuose, susijusiuose su nuotoliniu mokymu. 2020 m. lapkričio mėnesį vykusios apklausos „Skaitmeninio raštingumo kompetencijos į(si)vertinimas“ duomenimis, minėtuose mokymuose dalyvavo net 77,4 proc. apklaustųjų. Populiariausios nuotolinio mokymo aplinkos buvo: kompiuterinė programa „Zoom“, elektroninis dienynas „TAMO“, mokyklų mokymosi rinkinys „Google Classroom“, socialinis tinklas „Facebook“, šio tinklo susirašinėjimo ir pokalbių programa „Messenger“. 22 proc. apklaustųjų mokytojų patys kūrė nuotolinio mokymo(si) priemones. Ugdymo procese buvo naudojamos švietimo bendruomenei plačiai žinomomis internetinėmis svetainėmis ir skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis: ŠMSM, NŠA, Ugdymo sodas, emokykla, Lietuvių kalbos, literatūros (kultūros) ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių duomenų bazė, Literatūros kūriniai 5–8 klasėms, Eduka klasė, EMA, pedagogas.lt, 15MINMOKYKLA, LRT vaikams, Žiburėlis, iKlasė, Vyturio skaitmeninių knygų biblioteka ir kt. Vertinimui ir įsivertinimui buvo naudojamos įsivertinimo įrankiu „Voratinklis“, internetinėms apklausoms kurti skirtomis programomis Kahoot, Mentimeter, Edpuzzle, Quizizz, LearningApps, Purposegames, Wordwall ir kt.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.litorina.klaipeda.lm.lt, mokyklos Facebook paskyroje, dienraštyje „Vakarų ekspresas“, kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys – nuolat palaikyti estetišką ir jaukią ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant šį uždavinį lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos ekspertės Sigitos Koroliovės ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui Renatos Aglinskienės parengta Vaikų vasaros poilsio programa

„Auk sveikas, vaike“ praėjo Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi bei vaikų vasaros poilsio programų atranką ir gavo 5000,00 eurų finansavimą iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Stovykloje užsiėmimus vaikams organizavo mokyklos mokytojai – savanoriai. Psichologės Indrės Baublytės-Bružienės, mokytojų Gitanos Pranulienės, Tomos Žukauskienės, Alvos Survilienės, Loretos Jurkuvienės parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos „Atsipalaiduok“, „Emocinio intelekto ugdymo programa“, „Mažųjų bibliotekėlė“ praėjo Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi bei vaikų vasaros poilsio programų atranką ir gavo 8800,00 eurų finansavimą iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų.

3C klasės mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, vykdytas projektas „TIKIU. GALIU. SIEKIU“, kurio metu buvo siekiama formuoti pozityvų mokinių elgesį, padėti siekti sėkmės, gerinti individualią mokinių asmeninę pažangą, kelti vaikų savivertę. Į 3C klasę buvo įdiegti mechaniniai mini – dviratukai po mokinių stalais. Praėjus keturiems mėnesiams buvo atlikta apklausa siekiant išsiaiškinti, kokie pastebėti pokyčiai naudojant mechaninius mini dviratukus. Apklausos rezultatai parodė, kad dviratuko naudojimas pamokų metu padeda vaikams geriau sutelkti dėmesį ir užduotis atlikti iki galo naudojant mažiau papildomų pertraukėlių – 66,67 proc., energijos perteklius nukreipiamas pozityvia linkme, sumažėja nerimas – 33,33 proc., papildoma relaksacijos priemonė pertraukų metu – 16,67 proc.

Mokinių ugdymas buvo organizuojamas ir netradicinėse erdvėse: Prano Domšaičio galerijoje, Lietuvos jūrų, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies muziejuose, miesto bibliotekose, VŠĮ Edukateka, Skulptūrų, Sąjūdžio parkuose, miesto senamiestyje, prie jūros, prekybos centruose, turgavietėje, mokyklos koridoriuose, kieme.

Pasitelkus IQES online vertinimo instrumentus vykdytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas ir mokymasis 2019–2020 m. m.“. Išanalizavus mokytojų ir tėvų anketas, gauti šie rezultatai: jei vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko papildomai paaiškinti – 4.0; šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą – 3.9; mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius – 3.8; šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla) – 3.8; mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai – 3.8; mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese – 3.6; mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę – 3.6; mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas – 3.6; mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo – 3.6; mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams – 3.6. Įsivertinime dalyvavo 52,5 proc. pakviestų mokytojų ir 33,3 proc. tėvų.

VGK iniciatyva prisijungta prie respublikinės akcijos „Savaitė be patyčių“. Pedagogų komandos organizavo nuotolinius ir tradicinius kontaktinius renginius, skatinančius tausoti aplinką, išnaudoti esančias mokyklos erdves bei aplinką, įtraukti mokinius į patyriminį mokymą(si). Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Sigita Koroliovė ir dailės mokytoja Jolita Stumbrienė dalyvavo ilgalaikeje Lietuvos jūrų muziejaus ir KPŠKC programoje „Mokykis muziejuje. Atrask. Pažink. Patirk.“. Mokymų metu mokytojos kartu su Jūrų muziejumi parengė bendrojo ugdymo programą atitinkančių pamokų „Tapk jūrų gyventojų ekspertu“ planus ir jų turinį lydinčią metodinę medžiagą. Pamoka yra prieinama visiems šalies ugdytojams. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai vykdančios direktoriaus funkcijas, Renatos Aglinskienės iniciatyva 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams įgyvendinama pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Sigitos Koroliovės ir Patyriminio ugdymo darbo grupės iniciatyva sukurtas Patyriminio ugdymo modelis P.A.T.S. Šis modelis kartu su STEAM ugdymu įtraukti į 2020–2021 m. m. mokyklos Ugdymo planą. 2020 m. gruodžio mėnesį atlikta apklausa parodė, kad vykdant pirmąsias patyriminio ugdymo programas 53 proc. mokytojų nežymiai pakeitė darbo būdus ir metodus, 27 proc. mokytojų darbo pobūdis pasikeitė, 7 proc. mokytojų pradėjo dirbti inovatyviai. Net 87 proc. respondentų pažymėjo, kad patyriminis ugdymas turėjo įtakos mokinių motyvacijai: 27 proc. mokytojų negalėjo įvardinti pokyčių, tačiau 73 proc. apklaustųjų nuomone, mokinių motyvacija pakilo. 29 proc. mokytojų teigė, kad tam turėjo įtakos galimybė mokytis tyrinėjant; tiek pat mokytojų

įvardijo teigiamas emocijas darbo metu, 21 proc. apklaustųjų atkreipė dėmesį į galimybes įgytas žinias pritaikyti namuose; 14 proc. paminėjo pamokų ir užsiėmimų naujoviškumą, įdomumą.

Į ugdymo procesą integruotos Antikorupcinio švietimo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Visose klasėse sėkmingai tęsiama socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdymo turinį pagal Olweus smurto ir patyčių prevencijos programą, tarptautines programas „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Mokykla 2020 metais įsidiėgė platformą „Patyčių dėžutė“, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias, o mokyklai – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą.

Sėkmingai vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, plėstas bei atnaujintas socialinių partnerių ratas: Maltos ordino Klaipėdos grupė, Sutrikusios klausos vaikų jaunuolių tėvų bendrija „Aidas“, Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, bendrija „Pagava“, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Klaipėdos Vitės progimnazija ir kt. Pradinių klasių, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai vadovavo nuolatinei studentų praktikai. Buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą 47 Klaipėdos universiteto studentams, studijuojantiems psichologiją.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas aktyviam mokymui(si) ir sklaidai išorinėje partnerystėje, mokymui ir mokymui(si) bendradarbiaujant – tikslingai buvo vykdomas ugdymo planas. Gerai organizuotas ugdymo procesas atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. Parengta ir aptarta: 135 individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai (IUPP) visiems mokyklos mokiniams, turintiems didelių, labai didelių ugdymo(si) poreikių; 77 individualizuotos programos; 4 individualūs ugdymo planai (3 namų mokymo planai, 1 – sergančiajam lėtinėmis ligomis).

Remiantis individualizuotomis programomis ir planais, iškeltų uždavinių įgyvendinimas vyko efektyviai – atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, parenkami atitinkami ugdymo metodai, būdai ir priemonės, pritaikomas ugdymo turinys, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Patobulintas nuotolinis SUP mokinių ugdymas – tiksliai įvertinus įstaigos poreikius, pasinaudojus nuotolinio mokymo infrastruktūra, švietimo pagalbos ir naujais mokymo medžiaga, buvo užtikrintos lygios mokymosi galimybės visiems mokyklos mokiniams. Sutrikusios klausos mokiniams teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal atskirus tvarkaraščius specialiąją pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedas, ergoterapeutas. Mokiniams, turintiems judesio sutrikimų, buvo vedami gydomosios kūno kultūros individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Visose klasėse įgyvendinama individuali kiekvieno mokinio asmeninės pažangos sistema. Išanalizavus Mokinio asmeninės pažangos sistemos modelį, atsižvelgiant į dalyko mokytojų, klasės auklėtojų, popietinės grupės auklėtojų, mokinio pagalbos specialistų, tėvų, mokinių pastebėjimus, buvo tęsiama Mokinio asmeninės pažangos sistemos modelis. Šis modelis leido atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Įdiegus šią sistemą 1–4 klasių mokinių pažanga pakilo 50 proc., 5–8 klasių mokinių – 30 proc.. Siekiant asmeninės pažangos, buvo analizuoti pusmečių, metinių, nacionalinių tyrimų rezultatai, stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose. Per mokslo metus stebėtas ugdymo procesas pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, renginiuose, aptartas pamokų stebėjimas ir jų vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus Mokytojų tarybos posėdžiuose ir administracijos pasitarimuose. Mokytojos Sigita Koroliovė ir Toma Žukauskienė parengė programos „Erasmus+“ 2 mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektą „Special education students overcome obstacles with art therapy“ („Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“) ir laimėjo 27225 eurų dotaciją programos įgyvendinimui kartu su dalyvaujančiomis šalimis: Estija, Graikija, Italija, Rumunija ir Turkija. Mokytoja Sigita Koroliovė parengė ir įvykdė eTwinning projektą „Literatūriniai herojai ieško darbo“, vykdė eTwinning projektą „Ištiesk ranką menui“. Minėti projektai pelnė nacionalinius eTwinning programos ženklelius.

Efektyviai vykdytos sveikatos programos veiklos: auklėtojos Gintarės Maziliauskytės inicijuoto projekto „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ dėka mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, tos pačios auklėtojos 6B klasės ugdytiniai pelnė Lietuvos Respublikos Prezidentūros kanceliarijos Valstybės pažinimo centro padėką už dalyvavimą Judumo iššūkyje. Visi antros klasės mokiniai dalyvavo mokymosi plaukti ir saugaus elgesio vandenyje programoje, vykusioje Klaipėdos baseine; 12 mokinių grupė 2 kartus per savaitę lankė Klaipėdos lengvosios atletikos manieže vykstančius užsiėmimus. Mokytojų Kristinos Rimkienės ir Aušros Gardžiulienės iniciatyva mokykla kartu su Klaipėdos kurčiųjų sporto klubu „Šermukšnis“ nuo rugpjūčio 1 d. įgyvendina projektą „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos apskrities kurtiesiems“ (Nr. SRF-FAV-2020-1-0205), užtikrinantį sutrikusios klausos mokinių į(si)traukimą į mieste organizuojamas sportines veiklas, kokybišką ir tikslingą vaikų popamokinį užimtumą, suteikiantį galimybę lankyti plaukimo, badmintono, lengvosios atletikos ir paplūdimio tinklinio treniruotes. Dvejus metus vyksiantį projektą bendrai finansuoja Sporto rėmimo fondas, administruoja ŠMSM ir Švietimo mainų paramos fondas. Mokykla dalyvavo Europos mokyklų sporto dienoje – 6B klasės mokiniai, vadovaujami auklėtojos Gintarės Maziliauskytės, už puikų šios dienos pristatymą buvo apdovanoti specialiu prizu. Direktorius pavaduotojos ugdymui, laikinai vykdančios direktoriaus funkcijas, Renatos Aglinskienės iniciatyvos, socialinės pedagogės Jūrtės Gedvilienės ir psichologės Indrės Baublytės-Bružienės vykdomų veiklų dėka mokykla yra įtraukta į A spektro mokyklų tinklą ir yra visapusiškai pasiruošusi priimti ir ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, teikti konsultacinę ir informacinę pagalbą Vakarų regiono švietimo įstaigoms, gerinti SUP turinčių vaikų ugdymosi kokybę.

2020 metų veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai miesto ir respublikinėse konferencijose, konkursuose. Mokytojos Vida Maksvytytė, Sigita Koroliovė ir Renata Aglinskienė parengė 8–10 klasių mokinius respublikinei konferencijai „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“. Anglų kalbos mokytojos Vidos Maksvytytės paruoštas 8B klasės mokinys sėkmingai dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 7–12 klasių mokinių II-III užsienio kalbų (rusų, vokiečių, prancūzų) pažintinėje-praktinėje konferencijoje, perskaitęs pranešimą rusų kalba „Mano mokykla“. Mokytojos Rima Baltrimienė, Audronė Baltramiejūnaitė, Erlanda Rimšienė su mokiniais dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ ir tapo konkurso laureatais; Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų, neformaliojo ugdymo įstaigų mokinių darbų iš gamtinės medžiagos konkurse-parodoje „Floristinė abėcėlė“, organizuojamo Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro ir Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos vaikų skyriaus, etikos ir tikybos mokytojos Inos Balčiūnaitės parengtas 7C klasės mokinys apdovanotas diplomu. Dailės mokytojos Jolitos Stumbrienės iniciatyva 5–9 klasių mokiniai mokyklos 25 metų jubiliejaus proga miesto ir regiono bendruomenėms surengė keturias parodas: „Dinozaurai“ Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmuose, „Gamta – mūsų namai“ Gargždų vaikų muzikos mokykloje, „Gamtoje“ ir „Pasaulis“ Klaipėdos PPT. Pradinių klasių mokytojos Erlandos Rimšienės parengtas mokinys respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis – 2020 rudens sesija“ laimėjo 1 laipsnio diplomą. Judesio korekcijos mokytojos Aušros Gardžiulienės iniciatyva mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, kurio metu buvo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokykloje. Formuojant teigiamą mokinių suvokimą mitybos klausimais, dalyvaujama LR žemės ūkio ministerijos remiamuose projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

2020 m. mokytojai vedė mokymus, seminarus ne tik Klaipėdos mieste, bet ir visoje respublikoje: mokytoja Jolita Stumbrienė parengė KPŠKC 6 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Tai ko nesiūlo „Pinterest: muilo gamyba“, mokytojos Sigita Koroliovė, Jolita Stumbrienė ir psichologė Indrė Baublytė-Bružienė parengė KPŠKC 6 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Profesinis perdegimas: atpažinimas ir pagalba sau meno terapijos metodais“. Mokytoja Sigita Koroliovė sukūrė ir Lucilijaus leidykloje išleido mokomąjį lietuvių kalbos žaidimą „Kortelę paimki, žodelį parinki“ ir pristatė jį miesto ir Vakarų regiono pedagogams. Nuotolinėje respublikinėje teorinėje-praktinėje pedagogų konferencijoje „Šiuolaikiniai metodai pamokoje – mokinio sėkmė“ pradinių klasių mokytojos Erlanda Rimšienė su Rima Baltrimiene skaitė pranešimą „Skaitymo ir kalbos gebėjimų ugdymas“. Atstovaudama Litorinos mokyklai mokytoja Kristina

Rimkienė kartu su darbo grupe ruošė ŠMSM Ugdymo organizavimo rekomendacijų projektą mokykloms, kurios ugdo mokinius, turinčius klausos sutrikimų; bendradarbiaujant su KU Psichologijos katedra psichologė Indrė Baublytė-Bružienė organizavo studentų pažintinę praktiką ir vedė mokymus „Psichologo darbo specifika specialiojoje mokykloje“. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Sigitos Koroliovės asmeninis tinklaraštis www.korsigita.com įtrauktas į NŠA rekomenduojamų „Skaitmeninių mokymo priemonių nuotoliniam mokymui(si)“ sąrašą. Įvykdytas mokyklos konkursas „Gera pamoka 2020“, kurio darbai papildė virtualų mokyklos Kompetencijų kabinetą naujais pamokų rinkiniais, skirtais visiems šalies pedagogams.

Mokykla miesto pedagogams surengė metodinę dieną „Darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, patirtys“. Juose pranešimus skaitė ergoterapeutė-kaniterapeutė Loreta Jurkuvienė, psichologė-kaniterapeutė Alva Survilienė, psichologė Indrė Baublytė-Bružienė, mokytojos: Jūratė Evaltienė, Toma Žukauskienė, Gitana Praniulienė, Erlanda Rimšienė, Rima Baltrimienė, Sigita Koroliovė, auklėtojas Tomas Stasiūnas, socialinė pedagogė Jūratė Gedvilienė, specialioji pedagogė Lilija Strumylėnė. Logopedė Toma Žukauskienė baigė Lietuvos sveikatos mokslų universiteto rengtus profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursus „Kalbos korekcijos pagrindai“ ir įgijo logoterapeuto kvalifikaciją. Mokyklai bendradarbiaujant su VšĮ Lietuvių gestų kalbos institutu pagal mokymo programą „Lietuvių gestų kalba girdintiesiems A1.1“ lietuvių gestų kalbos mokymuose teorinių žinių ir bazinių LGK bendravimo įgūdžių įgijo 4 pedagoginiai darbuotojai ir 2 mokyklos tėvai.

Mokytoja Toma Žukauskienė ugdymo procese taiko Taikomosios elgesio analizės metodiką (angl. Applied Behaviour Analysis – ABA), mokykloje pamokose taikoma „Oxford University Press“ mokymo metodika „Numicon“, mokiniai mokosi EMA elektroninėje mokymosi aplinkoje ir skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA klasė“.

2020 m. įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, mokyklos bendruomene. Per metus buvo atliktas mokyklos patalpų remontas, išdažytos klasės, koridoriai, kabinetai ir kitos patalpos. Įstaiga įsigijo mokyklinių suolų, kėdžių, minkštasuolių, sėdmaišių, spintų, vidaus langų roletų, skirtų klasėms ir vaikų poilsio zonoms. Psichologo ir terapijų kabinetai, gamtos mokslų, informacinių technologijų, šokių ir muzikos klasės, 3 mokiniui pagalbos specialistų kabinetai ir bendrabutis aprūpinti mokomosiomis, lavinamosiomis ir informacinių technologijų priemonėmis: 29 planšetiniais kompiuteriais, 11 nešiojamųjų kompiuterių, 4 stacionariais kompiuteriais, 4 projektoriais, 4 projekciniais ekranais, 15 interaktyvių edukacinių bitučiu-robotų „Bee-bot“, 1 televizoriumi, 7 mikroskopais, 7 teleskopais. Gydomosios kūno kultūros ir sporto kabinetai aprūpinti sporto priemonėmis: 1 stacionariu dviračiu-treniruokliu, 5 „Airex“ kilimėliais, 22 krepšinio kamuoliais, 3 kilpomis-juostomis, 1 „Sissel pilates roller“ volu, elastinėmis gumomis, aerobikos laipyne, body-pump štangutėmis. Muzikos kabinetas praturtintas barškučiais, klavišniais instrumentais su akompanimentu, varpeliais, perkusiniais vamzdeliais, žvangučiais. Šokių pasirodymams įsigyti 8 vienetai tautinių rūbų komplektų. Mokykloje sudarytos sąlygos naudotis edukacine programa MozaBook, Speech Wiever, Numicon, edukacinių žaidimų rinkiniais. Pagalbos mokiniui specialistų kabinetai aprūpinti šviesos stalu, Kimochi ugdymo programos priemonėmis, atpalaiduojančiu kilimėliu, atpalaiduojančiais kilimėliais kūnui ir pėdoms, masažiniu stalu, masažinėmis sėdynėmis, kvapų terapijai skirtomis priemonėmis. Lauko klasė papildyta 4 vienetais muzikos instrumentų, Kneipo takeliu, 2 naujomis smėlio dėžėmis, 2 vienetais edukacinių lauko sienelių. 57 mokiniams buvo vykdomas pavėžėjimas LR ŠMSM gautu mokykliniu autobusu, užtikrinamas kokybiškas ir sveikas mokinių maitinimas. 26 mokiniams teisės aktų nustatyta tvarka skirtas nemokamas maitinimas. Mokyklos bendrabutyje apgyvendinta 12 mokinių. 2020 m. finansiniai rodikliai įvykdyti gerai. Valstybės finansavimo (krepšelis) ir savivaldybės lėšos įsisavintos 100 proc. Paramos lėšų gauta 1891,17 eurų. Gautos lėšos buvo naudojamos priemonių, skirtų mokymo proceso tobulinimui, įsigijimui. Mokyklos 2020 m. veiklos plano uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, ir neformaliojo švietimo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad 2020 metų veiklos planas įgyvendintas gerai.

5. 2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Lanksti ugdymo sistema. Tenkinami individualūs mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai. 2. Veiksminga mokinio pagalbos specialistų pagalba. 3. Tobulėjimą skatinanti lyderystė.	1. Patalpų trūkumas terapijų įgyvendinimui. 2. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija. 3. Pasyvus tėvų dalyvavimas sprendžiant vaikų ugdymo(si) klausimus.
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose. 2. Socializacijos projektų įgyvendinimas, įtraukiant į juos tėvus. 3. Gerosios patirties perėmimas. 4. Mokinio krepšelio, 1,2 proc. paramos lėšų panaudojimas mokyklos ugdymo(si) veikloms ir aplinkų kūrimui.	1. Nepakankamas mokyklos finansavimas pagalbos mokiniui specialistų etatams. 2. Tėvų atsakomybės už vaikų priežiūrą stoka. 3. Neigiamas visuomenės požiūris į specialiąsias mokyklas.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

6. 2020–2022 m. m. strateginiai tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.

8. Prioritetai – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą, kuriant optimalias mokymosi aplinkas.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą kiekvienam besimokančiajam.

9.2. Plėtoti mokyklos bendruomenės lyderystės gebėjimus.

9.3. Metiniai veiklos uždaviniai:

9.4. Teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant, personalizuojant ugdymo(si) procesą.

9.5. Kurti aplinkas, palankias mokinio mokymosi sėkmei.

9.6. Stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės.

10. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:

10.1. Mokyklos savivaldos institucijų posėdžiai:

10.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1	1. 1,2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas. 2. I pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizė. 3. Mokyklos vertinimo sistemos tobulinimas.	R. Aglinskienė, T. Žukauskienė, A. Gardžiulienė	2021-02
2	1. 1–4 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 2. Patyriminio ugdymo poveikio mokinių mokymosi pasiekimams analizė.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, S. Koroliovė	2021-05
3	1. 5–8 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 2. Ugdymo plano 2020–2021 m. m projekto svarstymas. 3. Mokinio individualios pažangos stebėjimo analizė.	R. Aglinskienė, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, T. Žukauskienė,	2021-06

		A. Gardžiulienė	
4	1. 2021–2022 m. m ugdymo plano tvirtinimas. 2. Mokinio galių pažinimas ir pagalbos skirtingų poreikių mokiniams teikimas.	R. Aglinskienė, T. Žukauskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-08
5	1. Patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimas mokykloje. 2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą.	R. Aglinskienė, S. Koroliovė	2021
6	2021 m. mokyklos veiklos analizė, veiklos tikslų ir uždavinių 2022 m. nustatymas.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-12

10.1.2. Mokyklos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1	1. Mokyklos 2021 m. veiklos plano tvirtinimas. 2. Mokyklos direktorės veiklos už 2020 m. tvirtinimas. 3. Ūkinės-finansinės veiklos už 2020 m. tvirtinimas.	R. Aglinskienė, D. Veličkienė, L. Strumyliene	2021-01
2	1,2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas.	R. Aglinskienė, D. Veličkienė, L. Strumyliene	2021-02–03
3	Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymų planavimas ir tvirtinimas 2021–2022 m. m.	R. Aglinskienė, T. Mikulskytė, D. Veličkienė	2021
4	2021–2022 m. m. mokyklos ugdymo plano aptarimas ir derinimas.	R. Aglinskienė, L. Strumyliene	2021-06
5	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas.	Tarybos nariai	Pagal poreikį

10.1.3. Mokyklos mokytojų, auklėtojų metodinių grupių posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1	2021 m. pagrindinio ugdymo mokytojų metodinis veiklos pristatymas ir aptarimas.	R. Aglinskienė, A. Gardžiulienė	2021-01
2	2021 m. pradinio ugdymo mokytojų metodinis veiklos pristatymas ir aptarimas.	R. Aglinskienė, T. Žukauskienė	2021-01
3	2021 m. auklėtojų metodinis veiklos pristatymas ir aptarimas.	R. Aglinskienė, T. Mikulskytė	2021-01
4	1. Ugdymo turinio planavimas, susitarimų koregavimas. 2. Mokinių individualios ūgties stebėsenos ir pagalbos galimybės ir formos. 3. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, A. Gardžiulienė, T. Žukauskienė, T. Mikulskytė	2021-06

5	1. Mokytojų iniciatyvos mokyklos, miesto, šalies veiklose. 2. 2021–2022 mokslo metų mokytojų ilgalaikių planų aptarimas. 3. Patyriminių veiklų organizavimo galimybės ugdymo procese. 4. Skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, A. Gardžiulienė	2021-08-31
6	1. Pradinių klasių mokytojų iniciatyvos mokyklos, miesto, šalies veiklose. 2. 2021–2022 mokslo metų mokytojų ilgalaikių planų aptarimas. 3. Patyriminių veiklų organizavimo galimybės ugdymo procese. 4. Skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.	R. Aglinskienė, T. Žukauskienė,	2021-08-31
7	1. Auklėtojų iniciatyvos mokyklos, miesto, šalies veiklose. 2. 2021–2022 mokslo metų mokytojų ilgalaikių planų aptarimas.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, T. Mikulskytė	2021-08-31
8	2021 m. auklėtojų metodinės veiklos pristatymas.	R. Aglinskienė, T. Mikulskytė	2021-12
9	2021 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės, auklėtojų veiklos pristatymas ir aptarimas.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui T. Žukauskienė, A. Gardžiulienė	2021-12

10.1.4. Administracijos pasitarimai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1	Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lankomumo ir mokymosi situacijos apžvalga.	R. Aglinskienė, L. Strumyliene	2021-02
2	Socialinio emocinio intelekto ugdymas klasių auklėtojų darbe.	R. Aglinskienė, klasių auklėtojai	2020-03
3	1. Mokyklos perspektyvos aptarimas. 2. Klasių komplektų projektas. 3. Pedagoginių darbuotojų etatinio apmokėjimo projektas.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, A. Kasianenko, S. Mažonienė,	2021-04
4	1. Bibliotekos fondo situacijos analizė. 2. Vadovėlių poreikio aptarimas.	T. Mikulskytė, R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-05
5	Mokinių vasaros poilsio stovyklos organizavimas.	R. Aglinskienė, T. Žukauskienė,	2021-06

		S. Koroliovė	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl tarifinių sąrašų, MK, MA lėšų. 2. Dėl darbo laiko nustatymo etatiniams darbuotojams. 3. Dėl veiklos priežiūros 2021–2022 m. m. stebėjimo plano aptarimo. 4. Dėl pedagoginės pagalbos mokiniui. 5. Dėl mokinių sutarčių su mokykla pasirašymo. 6. Dėl budėjimo mokykloje organizavimo. 7. Dėl mokinių maitinimo. 8. Dėl mokinių duomenų bazės (ŠVIS ataskaitos). 9. Dėl mokinių sveikatos patikrinimų. 10. Dėl mokymo priemonių užsakymo, mokytojų kvalifikacijos, mokinių edukacinių pamokų organizavimo ir IKT priemonių naudojimo. 	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, A. Kasianenko, T. Mikulskytė, S. Mažonienė, J. Gedvilienė, visuomenės sveikatos specialistas, L. Strumyliene, R. Taurozienne	2021-08
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 m. mokyklos veiklos analizė. 2. 2022 m. mokyklos veiklos planavimas. 	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, A. Gardžiulienė, I. Balčiūnaitė, T. Mikulskytė, T. Žukauskienė	2021-12
8	Įvairūs informaciniai klausimai, skubūs pranešimai.	R. Aglinskienė	Visus metus

10.2. Ugdymo proceso organizavimas tobulinant pamokos vadybą, mokinio individualios pažangos stebėjimą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data	Kur atsiskaitoma
1	2	3	4	5
1	Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus.	Administracija	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdis
2	Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje.	Administracija	Visus metus	Metodiniai pasitarimai
3	Sistemiškas mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimas numatant tobulinimo(si) kryptis.	Kuruojantis vadovas	2021-06	Individualūs pokalbiai
4	Neformaliojo švietimo paklausa ir pasiūlos apklausa.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-04–05	Mokytojų tarybos posėdis
5	Mokyklos veiklos įsivertinimas.	V. Karanik, J. Evaltienė	2021	Mokytojų tarybos posėdis
6	Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė.	Direktoriaus pavaduotojas	2021-06	Metodinis pasitarimas

		ugdymui, T. Žukauskienė, A. Gardžiulienė		
7	Seminarų, mokymų mokytojams organizavimas.	R. Aglinskienė	kartą per mokslo metus	Mokytojų posėdis
8	Patyriminio ugdymosi modelio įgyvendinimas.	R. Aglinskienė, S. Koroliovė	Nuolat	Mokyklos tarybos susirinkimas
9	Namų ruošos atlikimo mokykloje sąlygų sudarymo analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-04–10	Administracijos pasitarimas
10	Pamokų tvarkaraščių, atitinkančių higienines normas, rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-08	Administracijos pasitarimas
11	Mokytojų budėjimo tvarkaraščių sudarymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-09	Administracijos pasitarimas
12	Mokytojų budėjimo grafikų veiksmingumo analizė.	J. Gedvilienė	2021-09	Administracijos pasitarimas
13	Neformaliojo ugdymo grupių komplektavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-09	Administracijos pasitarimas
14	Neformalaus ugdymo tvarkaraščio rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-09	Administracijos pasitarimas
15	Gydomosios kūno kultūros užsiėmimų tvarkaraščio rengimas.	A. Gardžiulienė	2021-09	Administracijos pasitarimas
16	Namų mokymo organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-08–09	Administracijos pasitarimas
17	Klasės vadovo veiklos planavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-09–10	Klasės vadovų susirinkimas
18	Auklėtojų veiklos planavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, T. Mikulskytė	2021-09–10	Auklėtojų susirinkimas
19	1. Metų ugdymo proceso priežiūros plano rengimas. 2. Ugdomosios priežiūros rezultatų sistemingas aptarimas administracijos, mokytojų pasitarimuose.	Administracija	2021-09	Administracijos pasitarimas
20	Sporto salės užimtumo grafiko rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-09	Administracijos pasitarimas
21	Edukacinių erdvių turtinimas.	R. Aglinskienė, A. Kasianenko	Visus metus	Administracijos pasitarimas

10.3. Sistemos, užtikrinančios kokybišką pagalbą mokiniui (VGK), kūrimas:

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi	Data	Pastabos
1	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 m. m. sudarymas.	MVGK	2021-12	
2	MVGK posėdžių organizavimas.	MVGK	Pagal poreikį, bet ne mažiau kaip kartą per mėnesį	
3	MVGK pasitarimų teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais organizavimas.	MVGK	2 kartus per pusmetį (esant poreikiui dažniau)	
4	MVGK veiklos ataskaitos rengimas.	J. Gedvilienė	2021-12	
5	VGK posėdžių organizavimas.	J. Gedvilienė	Kartą per 2 mėnesius (esant poreikiui dažniau)	Posėdžio protokolai
6	VGK pasitarimų organizavimas.	J. Gedvilienė	Pagal poreikį	VGK veiklos ataskaita
7	2022 m. VGK plano rengimas.	J. Gedvilienė	2021-12	Planas
8	VGK 2020–2021 m. m. veiklos ataskaitos pateikimas.	J. Gedvilienė	2021-12	VGK posėdis
SPECIALUSIS UGDYMAS				
1	Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo parengimas, tvirtinimas.	L. Strumyliene, J. Gedvilienė	2021-09 (pildomas visus metus)	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
2	IIP planų rengimas.	L. Strumyliene	2021-10	Posėdžio protokolai
3	I ir II pusmečio, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas, derinimas.	Mokytojai, spec. pedagogai, VGK pirmininkas, Renata Aglinskienė	2021-09 ir 01	VGK protokolai
4	Švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Tamo dienynas
5	Mokytojų, mokytojų padėjėjų ir mokinių tėvų konsultavimas dėl darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais formų, metodų, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybių.	Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Specialistų ataskaitos
6	1. Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas. 2. Pirminis vertinimas dėl spec. poreikių (gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą).	Mokytojai, spec. pedagogas	Nuolat	Dokumentai

7	Darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, stebėjimas.	VGK pirmininkas, spec. pedagogas, klasių vadovai	Nuolat	Protokolai
8	Individualus spec. poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis. Trumpalaikės ir ilgalaikės psichologinės pagalbos teikimas.	I. Baublytė-Bružienė	Visus metus, pagal darbo laiką	Individualaus žurnalo pildymas
9	Individualus tėvų (globėjų) konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai ir jo psichologiniai poreikiai, paauglių krizės.	I. Baublytė-Bružienė	Visus metus, pagal darbo laiką	Individualaus žurnalo pildymas
10	Individualus mokytojų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio ar mokymosi sunkumų.	I. Baublytė-Bružienė	Visus metus, pagal darbo laiką	Individualaus žurnalo pildymas
11	Pagalba mokiniams, turintiems adaptacijos sunkumų mokykloje.	I. Baublytė-Bružienė	Visus metus, pagal darbo laiką	Individualaus žurnalo pildymas
12	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto PPT.	VGK nariai	Pagal poreikį	Ataskaitos
PREVENCINĖ VEIKLA				
1	OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programos užtikrinimas.	Administracija, Jūratė Gedvilienė	2021 m.	Planas
2	„Obuolio programos“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai	2021 m.	Planas
3	P–10 klasių mokinių, jų tėvų (globėjų) supažindinimas su mokyklos mokinių elgesio taisyklėmis.	Klasių vadovai	2021-09	Susirinkimas
4	Auklėtinių, jų tėvų (globėjų) supažindinimas su mokyklos bendrabučio mokinių elgesio taisyklėmis.	Auklėtojai	2021-09	Susirinkimas
5	Saugaus eismo pamokėlės 1–5 klasių mokiniams.	Klasių vadovai	2021-09	Instruktažai
6	Kimochi ugdymo programos, pritaikytos elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, vykdymas.	I. Baublytė-Bružienė	2021	Pamokos
7	1. Adaptacijos tyrimai 1 ir 5 klasėse. 2. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas.	I. Baublytė-Bružienė, J. Gedvilienė	2021-09–12	VGK susirinkimas
8	Įvairių tyrimų ir apklausų mokyklai aktualiais klausimais organizavimas.	L. Strumylienė, J. Gedvilienė, I. Baublytė-Bružienė	Nustačius probleminę sritį	VGK susirinkimas

9	Renginių, skirtų respublikinei akcijai „Savaitė be patyčių“, organizavimas.	VGK komisijos nariai, klasių vadovai	2021-03	Renginiai
10	Stendų rengimas mokiniams, pedagogams, mokytojo padėjėjams, tėvams aktualiomis prevencinėmis temomis.	Pagalbos mokiniui specialistai	2021	Stendai
11	Individualios mokinių, tėvų konsultacijos.	Pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Pagal poreikį	Dokumentai
12	Susitikimų su žymiais žmonėmis organizavimas aktualiomis prevencinėmis temomis.	Jūratė Gedvilienė, administracija	Pagal poreikį	Dokumentai
13	Mokytojų, auklėtojų, mokytojų padėjėjų konsultacijos apie prevencinio darbo organizavimą.	VGK, administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį	Dokumentai
14	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas prevencinio darbo klausimais.	VGK, administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį	Pažymėjimai
15	Tarptautinė tolerancijos diena.	VGK pirmininkas, Indrė Baublytė-Bružienė, klasės vadovai	2021-11	Renginiai
16	Individulių savirūpos planų sudarymas.	VGK pirmininkas, sveikatos priežiūros specialistė, klasės vadovai	Pagal poreikį	Panai
17	Elgesio ir emocijų bei įvairiapusių sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikio plano sudarymas.	R. Aglinskienė, I. Baublytė-Bružienė, J. Gedvilienė	Pagal poreikį	Planas
KRIZIŲ VALDYMAS				
1	1. Krizės aplinkybių įvertinimas. 2. Krizės valdymo plano rengimas.	R. Aglinskienė, J. Gedvilienė	Esant krizinei situacijai	Dokumentai
2	Informacijos rengimas ir mokyklos bendruomenės, žiniasklaidos, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, teritorinės policijos įstaigos, vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie krizę.	R. Aglinskienė	Esant krizinei situacijai	Dokumentai
3	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo	R. Aglinskienė, J. Gedvilienė	Pagal situaciją	Dokumentai

	pagalba, identifikavimas ir pagalbos organizavimas.			
4	Kvalifikacijos krizių valdymo klausimais kėlimas.	R. Aglinsienė, J. Gedvilienė		Pažymėjimai

10.3. Mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data	Kur atsiskaitoma
1	Susitikimai, diskusijos su tėvų iniciatyvinės grupės atstovais.	R. Aglinskienė	Nuolat	Susirinkimas
2	Tėvų kavos klubo veikla.	J. Gedvilienė	Vieną kartą ketvirtyje	Susirinkimas
3	Būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimas.	R. Aglinskienė, J. Gedvilienė, I. Baublytė-Bružienė, pirmų klasių vadovai	2021-06	Susirinkimas
4	Atvirų durų dienos.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2021-05 ir 11	Pagal planą
5	Informacijos tėvams teikimo ir bendravimo per elektroninį dienyną užtikrinimas.	R. Aglinskienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Individualūs pokalbiai
6	Psichologinių konsultacijų tėvams teikimo organizavimas.	Indrė Baublytė-Bružienė	Visus metus	Praktiniai užsiėmimai
7	Paskaitų, mokymų tėvams organizavimas.	Administracija, Jūratė Gedvilienė	2 kartus per metus	Paskaita
8	Klasių tėvų susirinkimai.	Klasių vadovai	3 kartus per mokslo metus	Susirinkimai

10.4. Mokyklos edukacinės aplinkos, integruojant informacines, komunikacines technologijas, turtinimas ir atnaujinimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data	Kur atsiskaitoma
1	Remonto atlikimas 1–3 aukšto rūbinėse, koridoriuose, klasėse.	A. Kasianenko	Antras–trečias ketvirtis	Dokumentai
2	Pilnas laiptinės remontas.	A. Kasianenko	Antras–trečias ketvirtis	Dokumentai
3	Pagalbinės patalpos remontas bendrabučio patalpose.	A. Kasianenko	Antras–trečias ketvirtis	Dokumentai
4	Baldų atnaujinimas mokyklos patalpose.	A. Kasianenko	Antras–ketvirtas ketvirtis	Dokumentai

5	Lauko gėlyno atnaujinimas.	A. Kasianenko	Antras–trečias ketvirtis	Dokumentai
6	Mokyklos aprūpinimas švaros ir higienos priemonėmis.	A. Kasianenko	Visus metus	Dokumentai
7	Kneipo takelio atnaujinimas.	A. Kasianenko	Antras–ketvirtas ketvirtis	Dokumentai
8	Sensorinio sodo įkūrimas.	A. Kasianenko, I. Baublytė-Bružienė	Trečias ketvirtis	Dokumentai
9	2-jų pakeliamų lysvių įrengimas.	A. Kasianenko, G. Pranulienė	Antras–trečias ketvirtis	Dokumentai

10.6. Edukacinių, kultūrinių, meninių, sportinių, pilietinių renginių, projektų organizavimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1	Programos „Erasmus+“ 2 mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Special education students overcome obstacles with art therapy“ („Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“).	R. Aglinskienė, S. Koroliovė, T. Žukauskienė, V. Maksvytytė, J. Stumbrienė, D. Mockuvienė, R. Taurozienė, S. Mažonienė	2020-09–2022-06
2	Sveikatos stiprinimo programa „Aktyviai, draugiškai, sveikai“.	R. Aglinskienė, G. Maziliauskytė, klasių vadovai	2021–2025
3	Mokinių paruošimas ir dalyvavimas mokyklos projekte „2021 metų kalendorius-dovana“.	D. Veličkienė, R. Baltrimienė, E. Rimšienė	2021–2022
4	Mokinių paruošimas respublikiniam edukaciniam konkursui „Olympis“.	E. Rimšienė, R. Baltrimienė, A. Baltramiejūnaitė	2021
5	Interaktyvi paroda „Laisvės juosta“, skirta Sausio 13 d. minėjimui.	D. Masiliauskienė, K. Rimkienė	2021-01
6	Mokinių parengimas ir dalyvavimas Telšių vyskupijos Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės parapijos organizuotame konkurse „Sveikas, Jėzau gimusis“.	I. Balčiūnaitė	2021-01
7	Ekspozicija „Už laisvę“, skirta Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienai paminėti.	L. Strumyliene	2021-01-11–13
8	Anglų kalbos abėcėlės šventė 2B klasės mokiniams.	V. Maksvytytė	2021-02
9	Akcija „Ištiesk pagalbos ranką žiemojantiems paukšteliams“.	V. Karanik	2020-01–02
10	Renginys „Užgavėnės“.	I. Jurevičienė, A. Kušlienė	2021-02
11	Mokinių paruošimas ir dalyvavimas tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“.	D. Veličkienė	2021-02
12	Mokinių darbų paroda „Užgavėnių kaukės“.	I. Jurevičienė, A. Kušlienė	2021-02-08–19

13	Renginys saugesnio interneto dienai paminėti.	P. Derkač	2021-02
14	Vasario 16-osios minėjimas. Virtuali viktorina, skirta 5–9 klasių mokiniams.	D. Masiliauskienė, K. Rimkienė	2021-02
15	Mokinių darbų paroda Šv. Valentino dienai paminėti.	G. Pranulienė	2021-02
16	Patyriminė veikla „Mūsų namai“ su socialiniais partneriais – „Verdenės“ progimnazija.	R. Aglinskienė, D. Mockuvienė	2020-02-12
17	Gamtos mokslų savaitė: 1. Viktorina, skirta Žemės dienai paminėti.	R. Aglinskienė, V. Černiauskienė, V. Maksvytytė, J. Kačinskienė, S. Koroliovė	2021-02
	2. Mokslinių eksperimentų diena.	R. Aglinskienė, V. Černiauskienė, J. Kačinskienė, klasių vadovai	
18	Mokinių paruošimas ir dalyvavimas respublikiniame projekte „Mano žalioji palangė“.	R. Aglinskienė, V. Jarošienė, G. Maziliauskytė, I. Jurevičienė, G. Pranulienė, T. Žukauskienė, D. Veličkienė, J. Evaltienė, R. Baltrimienė, E. Rimšienė, A. Baltramiejūnaitė, T. Stasiūnas, T. Mikulskytė, J. Čižienė, A. Kušlienė	2021-02–05
19	1–9 klasių mokinių Trispalvių juostų paroda, skirta Kovo 11-osios minėjimui.	D. Masiliauskienė, K. Rimkienė	2021-03
20	Mokinių paruošimas Klaipėdos miesto 2–4 klasių SUP mokinių matematikos olimpiadai „Žaidžiame matematiką“.	L. Strumyliene, L. Grigaliūnienė	2021-03–04
21	Mokinių paruošimas ir dalyvavimas Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų plaukimo čempionate.	A. Gardžiulienė	2021-03
22	Mokinių paruošimas ir dalyvavimas Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynėse.	A. Gardžiulienė, T. Kazlauskas	2021-03
23	Renginių ciklas, skirtas Dauno sindromo dienai paminėti.	J. Evaltienė, D. Veličkienė, R. Baltrimienė, T. Žukauskienė	2021-03
24	Judrioji popietė „Surink savo vardą ir pajudėk“.	T. Stasiūnas, J. Gedvilienė	2021-03
25	Mokyklos projektas „Sensorinio sodo kūrimas“.	I. Baublytė-Bružienė, G. Praniulienė	2021-03–11

26	Mokinių paruošimas ir dalyvavimas Lietuvos miestų ir rajonų mokyklų 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiados II etape.	V. Černiauskienė	2021-03-24
27	Mokinių parengimas ir dalyvavimas Baltijos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių plaukimo varžybose.	A. Gardžiulienė	2021-04
28	Mokinių darbų paroda „Velykinis margutis“.	V. Karanik, J. Čižienė, G. Maziliauskytė	2021-04
29	Patyriminio ugdymo projektas „Gamtos garsai“.	D. Mockuvienė, J. Stumbrienė, S. Koroliovė	2021-04
30	Projektas-mokinių darbų paroda „Paukščių sugrįžimas“.	J. Evaltienė, D. Veličkienė	2021-04
31	Pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkursas „Pavasario žiedai“.	L. Strumyliene	2021-04
32	Renginių ciklas Tarptautinei motinos dienai paminėti.	L. Strumyliene, G. Pranulienė, D. Mockuvienė, V. Karanik	2021-04
33	Viktorina „Pasaulinė paukščių diena“.	J. Čižienė	2020-04
34	Matematikos viktorina 7–8 klasės mokiniams.	A. Baltramiejūnaitė	2021-04
35	Renginių ciklas Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.	J. Evaltienė, D. Veličkienė, T. Žukauskienė, R. Baltrimienė	2021-04
36	Linksmosios estafetės „Sportas – jėga, juda visa visata“.	T. Stasiūnas, J. Gedvilienė	2021-04
37	Mokinių konkursas „Tyrinėk, atrask, pažink“, skirtas 5–6 klasių mokiniams.	V. Černiauskienė, J. Kačinskienė	2021-05
38	Renginys verslumui ugdyti „Blusų turgus“.	I. Balčiūnaitė, A. Baltramiejūnaitė, G. Maziliauskytė, T. Mikulskytė, T. Stasiūnas	2021-05
39	Mokinių dalyvavimas renginyje „Žvaigždučių Vilties bėgimas“.	A. Gardžiulienė, klasių vadovai	2021-05
40	Miesto konkursas „Su paspirtuku kaip ant sparnų“.	R. Aglinskienė, S. Koroliovė, J. Gedvilienė, T. Stasiūnas, T. Kazlauskas, A. Gardžiulienė, T. Žukauskienė	2021-05
41	Projektas „Judėjimas – sveikatos garantas“.	T. Stasiūnas, J. Gedvilienė, I. Baublytė-Bružienė, A. Plataunaitė	2021-05
42	Renginys „Jaunas, aktyvus pilietis“.	T. Stasiūnas, A. Navickaitė- Stasiūnienė,	2021-06

		J. Gedvilienė, P. Derkač	
43	Ketvirtokų išleistuvių šventė.	V. Jarošienė	2021-06
44	Renginys „Bendruomenės šventė“.	R. Aglinskienė, L. Strumylienė, D. Veličkienė, D. Mockuvienė, R. Baltrimienė, A. Kasianenko	2021-06
45	Sveikos gyvensenos stovyklos „Auk sveikas vaike“ programos parengimas ir stovyklos organizavimas.	R. Aglinskienė, S. Koroliovė, T. Žukauskienė	2021-06
46	Renginys gedulo ir vilties dienos paminėti.	D. Masiliauskienė	2021-06
47	Renginys, skirtas Mokslo ir žinių dienai paminėti.	V. Karanik, D. Mockuvienė, G. Maziliauskytė, A. Kušlienė	2021-09-01
48	Mokinių darbų paroda „Augo, augo ir užaugo“.	V. Karanik	2021-09
49	Renginys, skirtas Tarptautinei gestų dienai paminėti.	L. Strumylienė, L. Grigaliūnienė, R. Navitskė	2021-09-23
50	6–8 klasių mokinių viktorina, skirta Europos kalbų dienai paminėti.	V. Maksvytytė	2021-09-26
51	Konkursas-stendas, skirtas Mokytojų dienai paminėti „Grakščiausios rankos paieška“.	L. Strumylienė	2021-09-28– 10-05
52	Stendas „Korupcija mūsų akimis“, skirtas Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti.	L. Strumylienė	2021-12-09
53	Mokinių darbų paroda „Rudens spalvos“.	G. Pranulienė	2021-10
54	Paroda „Mokytojas, keičiantis mano pasaulį“.	G. Maziliauskytė	2021-10
55	Mokinių piešinių paroda „Mano mylimi seneliai“.	T. Mikulskytė	2021-10
56	Vaikų konstitucijos kūrimas „Kas nugalės: pareigos ar teisės“, skirtas Konstitucijos dienai paminėti.	D. Masiliauskienė	2021-10
57	Renginys „Rudenėlio šventė“.	D. Maziliauskytė, A. Kušlienė	2021-10
58	Mokyklos akcija „Sveikų užkandžių klėtelė“.	R. Aglinskienė, J. Stumbrienė, S. Koroliovė, klasių vadovai	2021-10
59	Paramos akcijos gyvūnų globos įstaigai „Būk mano draugas“ organizavimas.	J. Stumbrienė	2021-10
60	5–9 klasių mokinių Rudens krosas.	T. Kazlauskas, T. Stasiūnas	2021-10
61	2–4 klasių mokinių dailypaščių konkursas.	L. Strumylienė	2021-10
62	Sveikos gyvensenos projektas „Gyvenk sveikai“.	R. Aglinskienė, S. Koroliovė, A. Plataunaitė, L. Jurkuvienė	2021-10–2022- 06
63	Renginiai, skirti Adventui ir Šv. Kalėdų šventei.	J. Stumbrienė, S. Koroliovė,	2021-11–12

		I. Balčiūnaitė, R. Navitskė, G. Maziliauskytė, A. Baltramiejūnaitė, V. Karanik, J. Evaltienė, D. Veličkienė, D. Mockuvienė, T. Stasiūnas, G. Praniulienė, E. Rimšienė, R. Baltrimienė, I. Balčiūnaitė	
64	Knygų paroda „Mūsų knygelės“.	R. Baltrimienė, E. Rimšienė	2021-11
65	Renginys, skirtas pavojams socialiniuose tinkluose aptarti.	P. Derkač	2021-11
66	Pradinių klasių mokinių darbų paroda „Lapų kritimas“.	J. Evaltienė	2021-11
67	Mokinių piešinių paroda „Balta žiemos pasaka“.	V. Jarošienė	2021-12
68	Mokinių dalyvavimas Klaipėdos sporto šventėje, skirtoje Tarptautinei žmonių su negalia dienai.	A. Gardžiulienė, klasių vadovai	2021-12

10.7. Ugdymo priežiūros organizavimas ir vykdymas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data	Kur atsiskaitoma
1	Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas pasaulio pažinimo pamokoje.	L. Strumylienė, R. Aglinskienė	2021-04	Mokytojų susirinkimas
2	Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje.	R. Aglinskienė	2021 m.	Individualiai
3	Informacinių technologijų panaudojimo galimybių planšetinėse klasėse.	R. Aglinskienė	2021-03	Individualiai
4	Neformaliojo švietimo paklausos ir pasiūlos dermė.	R. Aglinskienė	2021-04	Administracijos pasitarimas
5	Pradinio išsilavinimo pažymėjimų ir pažymėjimų mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo I dalį, išdavimas.	R. Aglinskienė, R. Taurozienė	2021-06	Individualiai
6	Pagrindinio išsilavinimo ir pažymėjimų mokiniams, baigusiems II dalį, išdavimas.	R. Aglinskienė, R. Taurozienė	2021-06	Individualiai
7	Ugdymo dalykų pasirinkimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-05	Administracijos pasitarimas
8	Kokybiškos ugdymo aplinkos kūrimas.	R. Aglinskienė, kabinėtų atstovai	2021-08	Pradinių klasių, mokomųjų dalykų, pagalbos mokiniui

				specialistų kabinetai
9	Klasės vadovo veiklos efektyvumas ugdant socialines kompetencijas.	R. Aglinskienė	2021-10	Individualiai
10	Integruojamų programų įgyvendinimas mokomuosiuose dalykuose.	R. Aglinskienė	2021-12	Mokytojų susirinkimai
11	Mokinių pamokų lankomumas.	J. Gedvilienė	2021-02, 05 ir 11	Administracijos pasitarimas
12	Pagalbos mokiniui specialistų teikiamos pagalbos efektyvumas.	Vaiko gerovės komisija	2021-03 ir 10	Mokytojų susirinkimas
13	Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Mokytojų susirinkimai

10.8. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sąrašas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	Bendradarbiavimas su Maltos ordino pagalbos tarnybos Klaipėdos grupe.	L. Jurkuvienė, A. Survilienė	2021	Vykdomos veiklos
2	Bendradarbiavimas su „Verdenės“ progimnazija.	L. Jurkuvienė, A. Survilienė	2021	Vykdomos veiklos, bendri renginiai
3	Bendradarbiavimas su Šv. Juozapo Darbininko parapija.	I. Balčiūnaitė	2021	Vykdomos veiklos
4	Bendradarbiavimas su VŠĮ gyvūnų globos namais „Būk mano draugas“.	I. Balčiūnaitė, J. Stumbrienė	2021	Vykdomos veiklos
5	Bendradarbiavimas su VŠĮ Tina Dance.	T. Stasiūnas, J. Gedvilienė, A. Navickaitė-Stasiūnienė	2021	Vykdomos veiklos
6	Bendradarbiavimas su Rusijos švietimo akademija ir Leningrado A. S. Puškino valstybinio universiteto (ЛГУ) specialiojo ir inkluzinio ugdymo mokslinė laboratorija.	S. Koroliovė	Nuolat	Vykdomos veiklos
7	Bendradarbiavimas su Klaipėdos kurčiųjų sporto klubu „Šermukšnis“.	A. Gardžiulienė	2021	Vykdomos veiklos
8	Bendradarbiavimas su Lietuvos kurčiųjų sporto komitetu.	A. Gardžiulienė	2021	Vykdomos veiklos
9	Bendradarbiavimas su Šiaulių logopedine mokykla.	L. Strumylienė	2021	Vykdomos veiklos
10	Bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Sporto, rekreacijos ir turizmo katedra.	L. Strumylienė	2021	Vykdomos veiklos

11	Bendradarbiavimas su VŠĮ „Klaipėdos turizmo ir kultūros informacijos centru“ vaikų ir jaunimo kultūros projekte „Klaipėdos žvaigždėrakčiai“.	J. Stumbrienė	2021	Vykdomos veiklos
12	Mokyklos pristatymas Klaipėdos miesto darželiams.	L. Grigaliūnienė, L. Strumylienė, R. Aglinskienė, V. Jarošienė, T. Žukauskienė	2020-02	Mokyklos pristatymas
13	Bendradarbiavimas su l-d „Pagrandukas“. Vykdomas bendras projektas „Aš, knyga ir biblioteka“.	E. Rimšienė, R. Baltrimienė, L. Grigaliūnienė, N. Šepeliovienė	2021-03–10	Įvykdytas projektas
14	Bendradarbiavimas su P. Domšaičio galerija. Vykdomas bendras edukacinis projektas „Šuo ir žmogus“.	L. Jurkuvienė, A. Survilienė	2021-03–2021-11	Įvykdytas projektas
15	Bendradarbiavimas su l-d „Versmė“.	L. Strumylienė	2021-04	Vykdomos veiklos
16	Bendradarbiavimas su l-d „Sakalėlis“.	L. Strumylienė	2021-04	Vykdomos veiklos
17	Bendradarbiavimas su Klaipėdos universitetu. Edukacinis užsiėmimas KU Jūrų tyrimų institute 3 klasių mokiniams.	L. Jurkuvienė, A. Survilienė, R. Aglinskienė	2021-04	Įvykęs užsiėmimas
18	Bendradarbiavimas su A. Griciaus autotransporto įmone. Mokinių supažindinimas su profesijomis.	T. Žukauskienė, klasių vadovai	2021-05	Vykdomos veiklos
19	Bendradarbiavimas su „Verdenės“ progimnazija. Patyriminė veikla „Mūsų namai“.	R. Aglinskienė, D. Mockuvienė	2021-05	Įvykdyta veikla
20	Bendradarbiavimas su Švėkšnos Diemedžio ugdymo centru. Vykdomas projektas „Reikia draugą turėti“.	J. Evaltienė	2021-11	Vykdomos veiklos
21	Bendradarbiavimas su Klaipėdos technologijų mokymo centru.	K. Rimkienė	2021	Vykdomos veiklos
22	Bendradarbiavimas su Klaipėdos apskrities sutrikusios klausos vaikų ir jaunimo tėvų bendrija „Aidas“.	K. Rimkienė	2021	Vykdomos veiklos

10.9. Kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos organizavimo skatinimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Dalyviai	Renginio vieta ir data	Laukiamas rezultatas
----------	-----------------------	----------	------------------------	----------------------

1 Dalyvauti PŠKC, KUTSI, UPC, SPPC kvalifikaciniuose renginiuose, miesto mokytojų metodinėje veikloje, parodose.				
1.1	Įvadinis pranešimas „Inovacinės kultūros kūrimas STEAM ugdymo kontekste“ Respublikinėje mokytojų konferencijoje-praktikume (gerosios patirties pasidalijimas) „Pažintinės kompetencijos ugdymas tyrinėjant“.	S. Koroliovė, R. Aglinskienė	Klaipėdos PŠKC ir „Vyturio“ progimnazija 2021-04-02	Parengtas ir pristatytas pranešimas
1.2	Kvalifikacijos kėlimo programos „Ugdomieji lietuvių kalbos žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“ (1 dalis) parengimas ir įgyvendinimas.	S. Koroliovė	Klaipėdos PŠKC 2021-04	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir praveistas seminaras
1.3.	Kvalifikacijos kėlimo programos „Ugdomieji lietuvių kalbos žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2 dalis) parengimas ir įgyvendinimas.	S. Koroliovė	Klaipėdos PŠKC 2021-04	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir praveistas seminaras
2. Sudaryti sąlygas pedagogų bendradarbiavimui, jų darbo refleksijai				
2.1	Atvirų pamokų organizavimas.	Pedagogai	2021	Atviros pamokos
2.1.1	Atvira biologijos pamoka „Šv. Agotos duonos diena“ 6B klasei.	J. Kačinskienė	2021-02-04	Praveista atvira pamoka
2.1.2	Atvira istorijos pamoka „Maro padariniai Europoje“.	D. Masiliauskienė, R. Aglinskienė	2021-02-23	Praveista atvira pamoka
2.1.3	Atvira fizinio ugdymo pamoka „Koordinacinių pratimų integracija į vaikų fizinį ugdymą“.	T. Kazlauskas	2021-02-23	Praveista atvira pamoka
2.1.4	Atvira gydomosios mankštos veikla „Nugaros raumenų stiprinimas – taisyklingos laikysenos garantas“.	A. Gardžiulienė	2021-03-10	Praveista atvira veikla
2.1.5	Atviros specialiosios pratybos „Daugyba iš 2“.	L. Strumylienė	2021-03	Praveistos atviros pratybos
2.1.6	Atvira anglų k. pamoka 8B klasei „Faktai apie vandenį“.	V. Maskvytytė	2021-03-18	Praveista atvira pamoka
2.1.7	Atviras popietinės veiklos užsiėmimas „Pakeiskime įpročius!“ 6B klasei.	G. Maziliauskytė	2021-03-19	Praveista atvira veikla
2.1.8	Atvira komunikacinės veiklos pamoka „Velykų belaukiant“ 7B, 9B klasei.	D. Veličkienė	2021-03-30	Praveista atvira pamoka

2.1.9	Atvira pažintinės veiklos pamoka „Augalo dalys ir jų funkcijos“ 4B klasei.	V. Karanik	2021-04	Pravesta atvira pamoka
2.1.10	Atviras logopedinis užsiėmimas „Žodyno plėtimas taikant Taikomąją elgesio analizę“.	T. Žukauskienė	2021-04	Pravestas atviras užsiėmimas
2.1.11	Atviras popietinės veiklos užsiėmimas „Pavasario balsai“ 1A, 2B klasei.	A. Kušlienė	2021-04-09	Pravesta atvira veikla
2.1.12	Atvira pasaulio pažinimo pamoka „Žmogaus kūno dalys“ 3B klasei.	R. Baltrimienė	2021-04-12	Pravesta atvira pamoka
2.1.13	Atvira integruota dailės ir technologijų pamoka „Lietaus vamzdžio gamyba“ 7C klasei.	J. Stumbrienė	2021-04-15	Pravesta atvira pamoka
2.1.14	Atvira lietuvių kalbos pamoka „Sudurtiniai žodžiai“ 4A klasei.	E. Rimšienė	2021-04-16	Pravesta atvira pamoka
2.1.15	Atviras popietinės veiklos užsiėmimas „Moksliniai eksperimentai“.	G. Praniulienė, T. Stasiūnas	2021-05	Pravesta atvira veikla
2.1.16	Atvira lietuvių kalbos pamoka „Mano abėcėlė“ 1A klasei.	I. Kazakevičienė	2021-05-03	Pravesta atvira pamoka
2.1.17	Atviras ergoterapijos užsiėmimas „Reabilitacijos priemonių taikymas specialiųjų poreikių vaikams, atsipalaidavimo technikos“.	L. Jurkuvienė A. Survilienė	2021-10	Pravestas atviras užsiėmimas
2.1.18	Atvira biologijos pamoka „Kraujotakos sistema“ 8B klasei.	J. Kačinskienė	2021-10	Pravesta atvira pamoka
2.2	Patirties sklaida konferencijose, Parodose.	Pedagogai	Respublikos, Klaipėdos miesto švietimo įstaigose	Mokytojai skaitys pranešimus, dalinsis patirtimi
2.2.1	Darbas mokyklos Kompetencijų kabinete.	S. Koroliovė, R. Aglinskienė	Nuolat	Vykdomos veiklos
2.2.2	Darbas mokyklos STEAM klube.	S. Koroliovė, R. Aglinskienė	Nuolat	Vykdomos veiklos
2.2.3	Kompetencijų kabineto konkursas „Gera pamoka 2021“.	S. Koroliovė, R. Aglinskienė, A. Gardžiulienė, T. Žukauskienė	2021-03	Įvykdytas konkursas
2.2.4	Mokinių paruošimas konkursui „Nupieškime Kovo 11-ąją pasitinkančią Klaipėdą“.	D. Veličkienė, J. Evaltienė, E. Rimšienė, R. Baltrimienė	2021-03	Mokinių piešiniai
2.2.5	Pranešimai metodinėje kompetencijų dienoje.	E. Rimšienė, T. Stasiūnas,	2021-06	Skaitytas pranešimas

		T. Žukauskienė, L. Jurkuvienė, A. Survilienė, L. Strumyliienė, I. Bublytė- Bružienė, G. Praniulienė, J. Gedvilienė, T. Mikulskytė, G. Maziliauskytė		
--	--	--	--	--